

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۴

جمعه ۱۴۰۰/۰۵/۲۹



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی و تجربی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه



DriQ.com

فارسی

- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «پالیز - نکبت‌بار - صباحت - بالبداهه» اشاره شده است؟  
 (۱) جالیز - شوم - زیبایی - ارتجالاً  
 (۲) بیابان - نحس - سفیدی رنگ انسان - نوآورانه  
 (۳) گلزار - فلاکت‌آمیز - سحرخیزی - بی تأمل  
 (۴) باغ - دردآور - خوب‌رویی - بدون اندیشه قبلی
- ۲- معنی چند واژه در روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
 «انکار: نفی کردن / جولان: تاخت‌وتاز / تابناک: نورانی / باره: اسب / برگ: توشه و هر چیز مورد نیاز / رحیل: پاک / راهوار: راهنما / سترگ: حيله‌گر»  
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟  
 «اکنون هم‌چنان که بر من واجب است، رعایت و حمایت شما کردن، شما را هم لازم است طاعت و متابعت من ورزیدن تا من جناحِ رأفت و مهربانی بر شما گسترانم و سلامت، قرین حال شما گردانم و هر کجا از وحوشِ جراحِ وحشتی نشسته، به مرحمِ لطف التیام فرمایم و اگر شما را هوایِ شیطانی بادِ استکبار در آتشِ عصیّت شما دمد تا از فرمانِ ما ابا کنید، به غضب و قهر بنیادِ شما برافکنیم.»  
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۴- در کدام بیت‌ها غلط املایی وجود دارد؟  
 الف) بی‌اندازه زایشان گرفتار شد  
 ب) ز ساز جسم هزار انفعال می‌گذرد  
 ج) هلول و اتحاد این‌جا محال است  
 د) آب نیل است و به غبطی خون نمود  
 (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) ب - د
- ۵- کتاب «هم‌صدا با حلق اسماعیل» از آثار کدام شخصیت ادبی است؟  
 (۱) سید ضیاءالدین شفیع (۲) حمید سبزواری (۳) قیصر امین‌پور (۴) سید حسن حسینی
- ۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام‌تناسب - تضاد - کنایه - پارادوکس - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟  
 الف) گردن‌کشی به سرو سرافراز می‌رسد  
 ب) هرچند بی‌صداست چو آینه آب عمر  
 ج) یعقوب چشم باخته را یافت عاقبت  
 د) آن روز می‌شویم ز سرگشتگی خلاص  
 ه) خون‌گریه می‌کند در و دیوار روزگار  
 (۱) ج - د - الف - ب - ه (۲) ه - ب - د - ج - الف (۳) ب - د - الف - ج - ه (۴) د - ج - ب - الف - ه
- ۷- در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره - واج‌آرایی - حسن تعلیل - تشبیه» وجود دارد؟  
 (۱) علاقه‌ام ز تو نگسسته وز حیات بریده  
 (۲) لب‌ت به روی کسی و نمی‌شود به تبسم  
 (۳) اگر ز درد اسیران خویشتن نشد آگه  
 (۴) ز درس و بحث چو کیفیت نیافت، بجا بود  
 تو پا مکش ز سرم‌گر طیب دست کشیده  
 نمک‌فروش به این نخوت و غرور که دیده؟!  
 چراست زلف تو را پیچ و تاب مارگزیده؟  
 کتاب داده اگر شیخ و جام باده خریده



۸- آرایه‌های درج‌شده در برابر همه گزینیه‌ها درست است، به جز ..... .

- (۱) گر دماغ باغ نیز از بوی او آشفته نیست  
(۲) تا به شطرنج نظر با آن دو رخ بردیم دست  
(۳) دیده‌ام چون پیر کنعان شد سفید از انتظار  
(۴) دور از رخ او دم‌بدم از گوشه چشمم
- پس چرا هر دم ز جای خود جهد باد صبا؟: حسن تعلیل - استعاره  
در نخستین دست نقد دین و دل درباختیم: تشبیه - ایهام تناسب  
تا شنیدم بوی یوسف از گریبان سخن: حس آمیزی - جناس  
سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت: ایهام - اغراق

۹- در همه گزینیه‌ها ساختار «صفت فاعلی» با الگوی «بن مضارع + ا» وجود دارد، به جز ..... .

- (۱) کژ بنشین و راست گو راست بود سزا بود  
(۲) راحت منزل بود بر رهنوردان سنگ راه  
(۳) از روی زیبا سرکشی نیکو نیاید، دلبرا  
(۴) سال‌ها شد با گرفتاری به هم پیچیده‌ایم
- جان و روان تو منم سوی دگر روان کنی  
می‌کند آب گوارا را اگران استادگی  
یا رخ پیوش از مردمان، یا مردم‌آزاری مکن  
چون کند آب روان از خود جدا زنجیر را؟

۱۰- در عبارت زیر چند «ترکیب وصفی» وجود دارد؟

«یکی از خصوصیات بارز عصر لویی چهاردهم در فرانسه این بود که مردم اشتیاق بسیاری به تماشای حقایق تلخ زندگی پیدا کردند. این  
علاقه باعث شد تا رشته‌ای پایان‌ناپذیر از انواع تناثر به وجود آید.»

- (۱) شش (۲) پنج (۳) هشت (۴) هفت

۱۱- در همه گزینیه‌ها ساختار «صفت لیاقت» وجود دارد، به جز ..... .

- (۱) اگر ماندنی شد جهان بر کسی  
(۲) نمی‌ارزد به زخم خار و خس گل‌های سیرابش  
(۳) در دبیرستان نیرنگ تعلق خواندنی است  
(۴) هرچند درس عشق ز تعلیم فارغ است
- بمان در غم و سوگواری بسی  
از این گلزار «صائب» فکر دامن چیدنی دارد  
معنی صد خیر و شر از یک ورق دفتر جبین  
هر صبح یک دو نغمه ز «صائب» شنیدی است

۱۲- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«خاله‌ام با همه تمکینی که داشت، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود، نه از بُخل بلکه از آن جهت که به بیشتر از آن احتیاج نداشت.»

- (۱) می‌کشیدم پای استغنا به دامان صدف  
(۲) پوشیده دار فقر که سنگ سیرتان دهر  
(۳) از آن زمان که به دولت‌سرای فقر رسید  
(۴) نه همین خون شفق در جگر خورشیدست
- قطره آبی اگر هم‌چون گهر می‌داشتم  
در پوست می‌فتند گدای برهنه را  
دگر نگشت دل ما به هیچ در محتاج  
جگر کیست که خون نیست ز استغنائش؟

۱۳- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق» تقابل معنایی دارد؟

- (۱) مبحث عشق است ای زاهد خموشی پیشه کن  
(۲) وصال حاصل است اندر خموشی  
(۳) صحبت عشق و خموشی در نمی‌گیرد به هم  
(۴) مجبور فنا را چه خموشی چه تکلم
- عرض علم موشکافی‌ها به عرض ریش نیست  
خموشی پیشه کن گر می‌بنوشی  
می‌شکافد سنگ را از شوخ‌چشمی این شرار  
چندان که نفس می‌زند انسان گله دارد

۱۴- همه گزینیه‌ها با عبارت زیر تناسب معنایی دارند؛ به جز ..... .

«از بحران‌های عصبی، که امروز رایج است و تحفه برخورد فرهنگ شرق با غرب است، در آن زمان خبری نبود. هر عصب و فکر به منبع

بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.»

- (۱) گوهر امید ما قعر توکل کرده ساز  
(۲) سحر با باد می‌گفتم حدیث آرزومندی  
(۳) از طینت امواج تردد نتوان برد  
(۴) در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری‌ست
- کشتی تدبیر در موج رضا افتاده است  
خطاب آمد که واثق شو به الطاف خداوندی  
تا هست نفس فکر محالی است توکل  
می‌رود حافظ بی‌دل به تولای تو خوش



۱۵- مفاهیم «احترام به حقوق دیگران - طلب عنایت - خدمت به هم‌نوع - مناعت طبع - نکوهش تزویر» به ترتیب از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (الف) به خلق احسان کن و چشم از تلافی پوش، می‌باید  
(ب) اهل جهان، نهانشان یک‌رنگ آشکار است  
(ج) خدنگ طعنه دائم سوی تیرانداز برگردد  
(د) چنان به راه طلب هم‌تم بلند بود  
(ه) غبار اخگر دل را به آب نتوان برد
- به کس راحت‌رسان بی‌عوض، چون بادزن باشی  
گرد نفاق دل‌ها بر چهره‌ها نشسته  
کسی را قدر مشکن گر نخواهی کم‌بها گردی  
که از سراب جز آب بقا نمی‌خواهم  
نسیمی از سر زلف نگار می‌خواهم
- (۱) ب - ه - ج - د - الف      (۲) ب - ه - د - ج - الف      (۳) ج - الف - ه - د - ب      (۴) ج - ه - الف - د - ب

۱۶- مفهوم کدام گزینه با عبارت «الْعَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ» متناسب نیست؟

- (۱) به تدبیر از قضای حق میسر نیست جان بردن  
(۲) بگشاگره ز جبهه که هرگز نمی‌شود  
(۳) کم‌کرده‌ای گناه، که در وقت بازخواست  
(۴) دل عبث چندین ز تقدیر الهی می‌تپد
- سپر پیش بلای آسمانی را نمی‌گیرد  
جوشن حجاب، تیغ قضای برهنه را  
تقصیر خود حواله به تقدیر می‌کنی؟  
می‌شود قلاب محکم‌تر چو ماهی می‌تپد
- ۱۷- کدام گزینه با بیت «چه جانانه چرخ جنون می‌زند / دف عشق با دست خون می‌زنند» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
- (۱) گر بینم شمع رویش جان دهم پروانه‌وار  
(۲) مستانه رود سرزده تا بر سر آن کوی  
(۳) با صد دروغ، جان به جوانی دهم به باد  
(۴) گر به کوی عاشقان آن ماه گاهی بگذرد
- کم‌تر از پروانه بودن کم‌ترین کاری بود  
گر سیل سرشکم اثری داشته باشد  
گر زان که رحمتی نکنی بر جوانی‌ام  
بر گدایان هم‌چنان باشد که شاهی بگذرد

۱۸- کدام گزینه با بیت «خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد / عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) یک سر مو از تو سر تا پایم آسایش ندید  
(۲) وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش باشیم  
(۳) چون هست وفا شیوه عشاق بلاکش  
(۴) هرکه از خلق جهان عزلت گزید
- گرچه مویی نیست بی مهر تو بر اندام من  
که در طریقت ما کافری ست رنجیدن  
جانا چه کنم گر نکشم بار جفایت؟  
از بیلا و رنج و محنت و اهریبد

۱۹- کدام گزینه با مفهوم بیت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد» متناسب است؟

- (۱) بی‌قرار عشق هرگز روی جمعیت ندید  
(۲) از خودم یاد جمال می‌فروشی برده است  
(۳) جز خموشی برنتابد محفل تسلیم عشق  
(۴) آفت ایجاد است ساز زندگی هشیار باش
- جز پریشانی نکرد از ناله بی‌تاب گل  
کز تبسم جمع دارد با شراب ناب گل  
از چراغ کشته این جا می‌کند آداب گل  
از طراوت خانه دارد در ره سیلاب گل

۲۰- کدام گزینه مفهومی متفاوتی دارد؟

- (۱) چون نگرداند رخ از تیغ شهادت مرده‌دل؟  
(۲) مرا به رد و قبول زمانه کاری نیست  
(۳) زشت ننهد ز بدسرشتی خویش  
(۴) دل زاهد نشود صاف به صوفی «صائب»
- زشت با آینه چون شد چهره، رسوا می‌شود  
چو چشم آینه در خوب و زشت حیرانم  
جز بر آینه عیب زشتی خویش  
زشت از دیدن آینه ملالی دارد





DriQ.com

## زبان عربی

## ■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٧ - ٢١):

٢١- «وَمِنْ آدَابِ الْكَلَامِ أَنْ تَسْتَفِيدَ كَلَاماً لَيْتَنَّا يُؤَثِّرَ عَلَى عُقُولِ الْآخِرِينَ لِكَيْ يُقْنَعَهُمْ!»:

(١) و از آداب سخن آن است که از سخنی نرم استفاده کنی تا بر خردهای دیگران تأثیر بگذارد و آن‌ها را قانع کند!

(٢) و از آداب کلام استفاده از سخن نرم است که بر خرد دیگران تأثیرگذار باشد تا آن‌ها را قانع کند!

(٣) و از آداب سخن است که از کلامی نرم بهره ببری که بر دیگران اثر می‌گذارد تا قانعشان کنی!

(٤) و از آداب سخن است که سخنی نرم را به کار ببری که بر خردهای دیگران اثر می‌گذارد تا آن‌ها را قانع کند!

٢٢- «تِلْكَ مَنْطِقَةُ تَعْصِفُ فِيهَا رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ دَائِماً فَتَكْسِرُ غُصُونِ الْأَشْجَارِ وَ تَنْقُلُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ!»:

(١) آن منطقه‌ای است که در آن همواره بادهای شدیدی می‌وزد، پس شاخه‌های درختان را می‌شکند و آن‌ها را به جای دوری می‌برد!

(٢) در آن منطقه همواره بادهایی شدید می‌وزد که شاخه‌های درختان را می‌شکند و آن‌ها را به جایی دور منتقل می‌کند!

(٣) آن منطقه بادهای دائمی شدیدی دارد، پس شاخه‌های درختان شکسته و به مکان دوری منتقل می‌شود!

(٤) آن منطقه‌ای است که بادهای شدید دائماً در آن می‌وزد، پس شاخه‌های درختان را شکسته و به مکان دور منتقل می‌کند!

٢٣- «لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَ يُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ!»:

(١) با بسیار دروغگو مشورت نکن، زیرا او دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را از تو دور می‌کند!

(٢) نباید با بسیار دروغگو مشورت کرد، زیرا هم‌چون سراب است؛ دور را به تو نزدیک می‌سازد و نزدیک را از تو دور می‌کند!

(٣) با بسیار دروغگو مشورت مکن، زیرا او هم‌چون سراب است؛ دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را از تو دور می‌سازد!

(٤) با بسیار دروغگو مشورت نکن، زیرا او هم‌چون سراب است؛ دور را نزدیک می‌کند و نزدیک را دور می‌سازد!

٢٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) أَحَبُّ إِنْسَانًا لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدُهُ: محبوب‌ترین انسان کسی است که مردم از زبان و دستش نمی‌ترسند!

(٢) مَا عَرَفْتُ رَجُلًا يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ: مردی را نشناختم که به فقیران کمک می‌کند!

(٣) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تَكْرَهَ مَجَالَسَتَهُ لِفَحْشِهِ: همانا از بدترین بندگان خدا کسی است که هم‌نشینی با او به خاطر گفتار و کردار زشتش ناپسند داشته می‌شود!

(٤) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ النَّاسَ! خدایا همانا من به تو پناه می‌برم از علمی که مردم از آن سود نبرند!

٢٥- «يَجِبُ أَنْ لَا نَسْمَحَ لَكُمْ أَنْ تَغِيبُوا عَنِ الْامْتِحَانِ وَ أَنْ تُؤَخِّرُوا الْامْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ!»:

(١) لازم است به شما اجازه داده نشود که در امتحان غیبت کنید و امتحان را به مدت یک هفته به عقب بیندازید!

(٢) نباید به شما اجازه دهیم که در امتحان غیبت کنید و امتحان را به مدت یک هفته به تأخیر بیندازید!

(٣) نباید با شما موافقت کنیم که در امتحانات غیبت کنید و این‌که آن را به مدت یک هفته عقب بیندازید!

(٤) به شما اجازه نمی‌دهیم که در امتحان حاضر نشوید و امتحان را به مدت یک هفته به تأخیر بیندازید!

٢٦- «امروز کیفی خریدم که آن را در بازار قبلاً دیده بودم!»: عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) الْيَوْمَ إِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً شَاهَدْتُهَا سَابِقاً فِي سَوْقٍ!

(٢) إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ حَقِيبَةً قَدْ رَأَيْتُهَا فِي السَّوْقِ سَابِقاً!

(٣) أَشْتَرِي الْيَوْمَ الْحَقِيبَةَ قَدْ شَاهَدْتُهَا فِي السَّوْقِ سَابِقاً!

(٤) إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ حَقِيبَةً مِنَ السَّوْقِ رَأَيْتُهَا سَابِقاً!

٢٧- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ «فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلِمٌ مِنَ الزَّلْزَلِ!»:

(١) سخن‌دان پرورده پیر کهن / بیندیشد آن‌گه بگوید سخن

(٢) سخن باید به دانش درج کردن / چو زر سنجیدن آن‌گه خرج کردن

(٣) سخن‌کان از سر اندیشه ناید / نوشتن را و گفتن را نشاید

(٤) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد



## ■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٢ - ٢٨):

أظهرت دراسة علمية حديثة أن الذين يقصدون إخفاء الحقائق أو تغييرها، يشعرون في البداية بالإنزعاج (ناراحتی) من أنفسهم لكن هذا الشعور يتلاشى تدريجياً مع قول الأكاذيب المتتالية. وهذا الشعور بالإنزعاج يُنتج جزءاً من الدماغ (مغز) حين يقول المرء ما هو خلاف للحقيقة، ولكن يتوقف إنتاجه حين يتعود الإنسان على هذه الحالة فلا أكاذيب تكبر أكثر فأكثر و تختفي محاسبة النفس عليها. و فيما يرتبط بكل أنواع الكذب، يقول الكاذبون إنهم بدؤوا بكذبات صغيرة ثم وصل الأمر إلى ما هو أعظم!

٢٨ - «الشعور بالإنزعاج .....»؛ عيّن الصحيح:

- (١) يُشاهد عند من يكذب كثيراً!  
(٢) يظهر عندما يقوم الشخص بقول كذب لأول مرة!  
(٣) حالة يقصد الأفراد أن يكتموها دائماً!  
(٤) يكثر حين يتعود الإنسان على الكذب!

٢٩ - عيّن الخطأ:

- (١) من الناس من يحرفون الحقائق لمصلحتهم!  
(٢) من لا يحاسب نفسه يغرق في الخطايا!  
(٣) تبدأ جرائم الإنسان بالأخطاء الصغيرة!  
(٤) لا يوجد في الإنسان ما يمنعه من ارتكاب الذنوب!

٣٠ - عيّن الأبعد عن مفهوم النص:

- (١) إن الكذب مفتاح لكل شر!  
(٢) الكذب يجزّ الكذب!  
(٣) حبل الكذب قصير!  
(٤) من يكذب يسرق!

## ■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣١ و ٣٢):

٣١ - «يتوقف»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - مصدره: توقف - لازم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية  
(٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (ماضي: توقف) - مجهول / فعل و فاعله محذوف  
(٣) للغائب - مزيد ثلاثي - مصدره: توقيف - متعدّد / فعل و فاعله «إنتاج» و الجملة فعلية  
(٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من وزن «تفعّل» - معلوم / فعل و مفعوله «إنتاج»

٣٢ - «أعظم»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - على وزن «أفعل» / صفة  
(٢) مفرد مذكّر - جمعه: أعظم - نكرة / صفة  
(٣) اسم - مفرد مذكّر - نكرة / خبر  
(٤) مفرد مذكّر - مؤنثه: عظمى - معرفة / خبر

## ■ ■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٣٣ - ٣٠):

٣٣ - عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ لَا يَعْرِفُ شَأْنَهُ!  
(٢) يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عَامِلًا بِمَا تَقُولُ!  
(٣) عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُوَ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ!  
(٤) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ!

٣٤ - عيّن ما ليس فيه التضاد:

- (١) أتقى الناس من قال الحق في ما له و عليه!  
(٢) إذا تمّ العقل نقص الكلام!  
(٣) إن الكذاب يقرب إليك البعيد و يبعد عنك القريب!  
(٤) العلم نور و ضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه!

٣٥ - عيّن «اللام» تبين السبب:

- (١) ليستمع التلاميذ إلى الدرس في الصفّ جيّداً!  
(٢) أسرع لتناول العشاء ثمّ نذهب سريعاً!  
(٣) لنعتبر بتجارب الآخرين في حياتنا!  
(٤) إن أراد أحد أن يهتدي إلى الصراط المستقيم فليتبّع القوانين!



۳۶- عین ما یعادل المضارع الالتزامي من حيث المعنى:

(۱) فكن صادقاً مع نفسك و مع الآخرين في الحياة!

(۳) علينا أن نحاول لننجح في أمورنا!

۳۷- عین فعلاً یعادل الماضي الاستمراري في الفارسیة:

(۱) في القرآن الكريم إشارات علمية قد اكتشفها العلماء المسلمون!

(۳) أجنب دائماً عن ذكر أقوال فيها احتمال الكذب!

۳۸- عین الوصف في الجملة:

(۱) من يحاول كثيراً يصل إلى هدفه!

(۳) من أنفق من أموال طيبة في سبيل الحق نجا!

۳۹- عین فعلاً یعادل الماضي الاستمراري في الفارسیة:

(۱) من خاف الناس من لسانه فهو جاهل.

(۳) لا تتدخل في موضوع تُعرض نفسك للتهمة.

۴۰- عین الصحيح عن الكلمات التي تحتها خطأ:

(۱) وجدت برنامجاً يساعدني على تعلّم اللغة العربية! (مفعول - مضاف إليه)

(۲) عصفت رياح شديدة خربت بيوت الفقراء! (الجمع المكسر - صفة)

(۳) لا تقل ما لا تعلم، بل لا تقل كل ما تعلم! (فعل النهي - المضارع المنفي)

(۴) سافرنا إلى قرية تجذب السياح من كل العالم! (مفعول - مضاف إليه)

(۲) وزّع الأستاذ على الطلاب أوراق الإمتحان!

(۴) لن نستطيع الحضور في الامتحان في الوقت المحدد!

(۲) شاهدت رجلاً في الضيافة يفتخر بملابسه و بمظهره!

(۴) كان الزائر لبث ثلاثة أيام في المدينة المنورة!

(۲) العالم حيّ و إن كان ميتاً!

(۴) هؤلاء طالبات مجتهدات شاركن في الحفلة!

(۲) فتشّنت عن معجم يساعدني في فهم النصوص.

(۴) كان التلميذ قد نسي كتابه في المنزل.



DriQ.com

## دین و زندگی

۴۱- حدیث شریف «کلمة لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی آمن من عذابي؛ بشروطها و أنا من شروطها» به چه نامی مشهور است و علت این

نام‌گذاری چیست؟

(۱) سلسله الذهب (زنجیره طلایی) - توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان در آن

(۲) سلسله الذهب (زنجیره طلایی) - اشاره به اهمیت ولایت امام معصوم در آن

(۳) ثقلین - توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان در آن

(۴) ثقلین - اشاره به اهمیت ولایت امام معصوم در آن

۴۲- مطابق دیدگاه امام علی (ع)، «توفیق در پیروی از قرآن کریم» مشروط به کدام امر است؟

(۱) شناخت پشت‌کنندگان به صراط مستقیم

(۲) تشخیص عهدشکنان با قرآن کریم

(۳) تشخیص فراموش‌کنندگان قرآن کریم

(۴) شناخت صحیح قرآن کریم

۴۳- کدام گزینه در توصیف حاکمیت بنی‌عباس نادرست می‌باشد؟

(۱) خود را از آموزادگان پیامبر (ص) می‌دانستند و به نام اهل بیت (ع)، قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند.

(۲) روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند.

(۳) اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر پیامبر (ص) و دو میراث‌گران قدر آن حضرت - قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) - نبود، جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند.

(۴) کمتر از بنی‌امیه به ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر (ص) پرداختند.

۴۴- با توجه به آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ

اللَّهُ شَيْئاً وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»، کدام‌یک از پیام‌های زیر به درستی برداشت شده است؟

(۱) اولین چیزی که از مؤمنان به منظور اثبات سپاسگزاری ایشان انتظار می‌رود، قبول پیوستگی رسالت انبیا است.

(۲) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت پس از رحلت رسول خدا، کسانی هستند که در مسیری که پیامبر اکرم (ص) ترسیم کرده باقی بمانند و از تفرقه و

اختلاف بپرهیزند.

(۳) مهم‌ترین خطر برای جامعه اسلامی، بازگشت به دوران جاهلیت و پشت پا زدن به معیارها و ارزش‌های اسلامی است.

(۴) حضرت محمد (ص) فرستاده خدا و کامل‌کننده دعوت انبیا و رسولان است.

۴۵- وارد شدن سلیقه‌های شخصی به احکام دین، ناشی از کدام‌یک از پیامدهای ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) بود و کدام نتیجه

نامیمون را به دنبال داشت؟

(۱) ایجاد زمینه جعل و تحریف احادیث و خودداری از نقل آن‌ها - گمراهی مسلمین

(۲) ایجاد زمینه جعل و تحریف احادیث و خودداری از نقل آن‌ها - اشتباهات بزرگ

(۳) محروم شدن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - اشتباهات بزرگ

(۴) محروم شدن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - گمراهی مسلمین

۴۶- در چه صورت می‌توانیم پیرو حقیقی امامان معصوم خود باشیم؟

(۱) بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست.

(۲) جان خود را برای نجات و رستگاری انسان‌ها، فدا کنیم.

(۳) حداقل سبب بدبینی دیگران نسبت به تشیع نشویم.

(۴) اسم شیعه را با عمل صالح همراه کنیم.

۴۷- نظام حکومت اسلامی بر مبنای کدام اصل طراحی شده بود و آیا پس از رحلت پیامبر (ص) این نظام تحقق یافت؟

(۱) امامت - بلی (۲) عدالت - خیر (۳) امامت - خیر (۴) عدالت - بلی





۴۸- منشأ پیدایش سؤال‌های مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری، کدام عامل بود و فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ حدیثی

در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم، از ثمرات کدام اقدام ائمه اطهار (ع) در راستای مرجعیت دینی ایشان است؟

(۱) گسترش سرزمین‌های اسلامی - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

(۲) گسترش سرزمین‌های اسلامی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۳) توسعه تشیع در سطح جهان - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۴) توسعه تشیع در سطح جهان - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

۴۹- «ورود جاهلیت با شکلی جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان»، بازتاب ..... بوده است که ثمره آن ..... می‌باشد.

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) به جامعه‌ای راحت‌طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره نبوی

(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) به جامعه‌ای راحت‌طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره نبوی

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و جایگاه یافتن افراد به دور از معیارهای اسلامی در اندیشه و عمل

(۴) ارائه الگوهای نامناسب - منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و جایگاه یافتن افراد به دور از معیارهای اسلامی در اندیشه و عمل

۵۰- با تشبیه رفتار امامان بزرگوارمان در گذر ۲۵۰ سال پس از رحلت پیامبر (ص) به یک انسان، کدام یک از اقدامات آن‌ها را مؤکد ساخته‌ایم و

حرکت آن‌ها دارای کدام ویژگی است؟

(۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - وحدت رویه

(۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - عدم وحدت رویه

(۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - وحدت رویه

(۴) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - عدم وحدت رویه

۵۱- ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت داشت، در قالب ..... پیش ببرند و علت

استفاده از این روش ..... بود.

(۱) مبارزه - خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس و به شهادت رساندن شیعیان ائمه (ع)

(۲) مبارزه - یک‌دست نبودن مسیر حرکت ایشان به سمت مقصد

(۳) تقیه - یک‌دست نبودن مسیر حرکت ایشان به سمت مقصد

(۴) تقیه - خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس و به شهادت رساندن شیعیان ائمه (ع)

۵۲- اسلام آوردن ابوسفیان تحت چه شرایطی صورت پذیرفت و کدام خلیفه غاصب، احکام الهی را به سخره می‌گرفت و آشکارا شراب می‌نوشید؟

(۱) اسلام آوردن به ظاهر به واسطه عده‌ای از علمای یهودی و مسیحی (اهل کتاب) - یزید

(۲) اسلام آوردن به ظاهر به واسطه عده‌ای از علمای یهودی و مسیحی (اهل کتاب) - معاویه

(۳) تسلیم شدن به ناچار در فتح شهر مکه توسط مسمانان، دو سال پیش از رحلت پیامبر - یزید

(۴) تسلیم شدن به ناچار در فتح شهر مکه توسط مسمانان، دو سال پیش از رحلت پیامبر - معاویه

۵۳- نتیجه این‌که امامان هر فرصتی را برای بیان رهنمودهای قرآن کریم مغتنم می‌شمردند چه بود؟

(۱) مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند.

(۲) ارزش قرآن کریم در میان انبوه تحریفات علمای اهل کتاب برای تمام مسلمین حفظ شد.

(۳) الفاظ قرآن دچار تحریف یا کم و زیاد نشد.

(۴) آن‌گاه که حاکمان قرآن را به درستی می‌خواندند و معنا می‌کردند، به بهای قرآن افزوده می‌شد.

۵۴- عدم امکان تشخیص احادیث صحیح از غلط، با وجود برداشته شدن قانون ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)، معلول کدام امر است؟

(۱) عدم حضور پیامبر اکرم (ص) در جامعه

(۲) عدم حضور اصحاب پیامبر اکرم (ص) در میان مردم

(۳) عدم مراجعه مردم به ائمه اطهار (ع)

(۴) جعل و تحریف فراوان احادیث توسط ناهلان



۵۵- با توجه به کلام علوی در جهت بیم دادن نسبت به آینده سربیزی از دستورات امام و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان، اهل دنیا و بنی امیه به ترتیب چگونه توصیف شده‌اند؟

- (۱) گریان - تحریف‌کنندگان حرام‌های الهی به حلال  
(۲) زیان‌دیده - سوارشدگان بر تخت سلطنت  
(۳) گریان - سوارشدگان بر تخت سلطنت  
(۴) زیان‌دیده - تحریف‌کنندگان حرام‌های الهی به حلال

۵۶- تحقق پیش‌بینی‌های امام علی (ع) در رابطه با آینده نابسامان جامعه اسلامی، معلول کدام امر است؟

- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت  
(۲) روشن‌بینی و درک عمیق امام علی (ع) از نتیجه رفتارها و وقایع  
(۳) گمراهی بسیاری از مسلمانان بر اثر تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث  
(۴) عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین (ع)

۵۷- با توجه به سخنان امیرالمؤمنین (ع)، مشاهده کدام امر، قلب انسان را به درد می‌آورد؟

- (۱) فرمان‌برداری شامیان از رهبر باطل خود در برابر بی‌اعتنایی مسلمانان به فرمان‌های حضرت  
(۲) اتحاد شامیان در مسیر باطل خود، در برابر تفرقه مسلمانان در مسیر حق خود  
(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت پر از ظلم اموی  
(۴) در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل اسلامی و برجسته شدن ناهلان در جامعه

۵۸- امامان بزرگوار (ع) در مبارزه خود با حاکمان عصر خویش، آنان را به ترتیب در چه امری یکسان و در چه امری متفاوت می‌دانستند؟

- (۱) غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) - آمیختن حق و باطل  
(۲) غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) - اخلاق و رفتار  
(۳) شیوه درست مبارزه با آنان - اخلاق و رفتار  
(۴) شیوه درست مبارزه با آنان - آمیختن حق و باطل

۵۹- عموم مردم، الگوی اعتقادات و عمل خود را چه کسانی قرار می‌دهند و در این راستا، حاکمان اموی و عباسی، تلاش می‌کردند چه کسانی را در انزوا قرار دهند؟

- (۱) شخصیت‌های برجسته جامعه - شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ص)  
(۲) شخصیت‌های برجسته جامعه - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر، مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)  
(۳) علمای دینی و فقها - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر، مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)  
(۴) علمای دینی و فقها - شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ص)

۶۰- امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با ..... برمی‌گزیدند؛ به گونه‌ای که علاوه بر سست شدن بنای ظلم و جور بنی امیه و بنی عباس، هم تفکر اسلام راستین باقی بماند و هم ..... به نسل‌های آینده معرفی گردد.

- (۱) رفتار حاکمان - روش زندگی امامان (علیهم السلام)  
(۲) شرایط زمان - روش زندگی امامان (علیهم السلام)  
(۳) شرایط زمان - سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص)  
(۴) رفتار حاکمان - سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص)

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- Studies show that physical inactivity increases with age and is more common among those with lower income and less ..... .  
1) lifestyle                      2) education                      3) frequency                      4) addition
- 62- According to the study, people who are ..... get sick more often than people who are in a normal state of mind.  
1) depressed                      2) cultural                      3) countable                      4) probable
- 63- Familiarity with a topic you are reading about in a second language makes it easier to ..... the meaning of new vocabulary.  
1) count                      2) reply                      3) consider                      4) guess
- 64- Alcohol thermometers can ..... lower temperatures than mercury thermometers because mercury freezes at minus 38.8 degrees Celsius while alcohol freezes at minus 115 degrees.  
1) broadcast                      2) exchange                      3) measure                      4) receive
- 65- I had a long discussion with my wife about our ..... and we decided we really need to see a counselor.  
1) relationship                      2) identity                      3) experiment                      4) attention
- 66- The scientist discovered a drug which is quite successful in ..... certain types of cancer.  
1) happening                      2) following                      3) including                      4) preventing
- 67- The doctor is worried about my grandfather's medical condition and has warned us about the possibility of a heart ..... .  
1) attack                      2) pressure                      3) function                      4) shape
- 68- Because of the traffic jam, it's hard to ..... how long it will take to get to the train station.  
1) predict                      2) expect                      3) compare                      4) appear
- 69- The slower the metabolism, the more a person has to cut back on calories in order to keep from ..... weight.  
1) making                      2) taking                      3) gaining                      4) holding
- 70- You can't ..... the effect of your salary increase without considering the increase in the cost of living.  
1) measure                      2) improve                      3) balance                      4) prevent

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The national sport of Japan is sumo wrestling. It ...71... large crowds and is shown on television. The two contestants try to push ...72... out of a small ring. Success depends on strength and ...73..., so sumo wrestlers go to schools where they train and follow a special ...74... . Successful wrestlers ...75... extremely rich and famous. The sport is traditional and follows an elaborate pattern controlled by officials in decorative costume.

- 71- 1) mentions                      2) intends                      3) refers                      4) attracts  
72- 1) each other                      2) another                      3) each another                      4) together  
73- 1) measure                      2) amount                      3) weight                      4) pattern  
74- 1) diet                      2) case                      3) type                      4) mind  
75- 1) to become                      2) becoming                      3) may become                      4) are become



**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

These days, more and more children are overweight. A name for being extremely overweight is obese. Why is this happening? Doctors, teachers, and other adults believe that children are not getting the right amount of exercise and are not eating the right kinds of food.

In the past, children used to be more active. In the past, there was a lot of work to be done. Children helped on the farms and in the factories. Children didn't have much time to sit around. Today children go to school and come home to watch the television or play video games. Too many of their activities involve sitting and not being active enough. Children are not getting enough exercise, such as running, walking, or riding a bike.

Another main reason for children being overweight is the types of food they eat. More and more families are eating at restaurants or fixing quick foods that are loaded with calories. These types of food begin to add up day after day. Children are eating too many of the wrong foods and not enough of the right foods.

Some of the foods that children should be eating include fruits and vegetables, dairy, grains and cereals, and meat and poultry. These types of foods can help children maintain their weight and help the body fight disease.

- 76- The underlined word "their" in the second paragraph refers to ..... .
- 1) factories
  - 2) children
  - 3) watching and playing
  - 4) video games
- 77- Which of the following is NOT a reason why children don't eat enough healthy foods?
- 1) Children eat more prepared foods than homemade foods.
  - 2) Children eat out at restaurants more than they used to.
  - 3) Children weigh more than they used to.
  - 4) Unhealthy foods are more readily available these days.
- 78- What is the meaning of the word "maintain" in this passage?
- 1) increase
  - 2) include part of
  - 3) think about
  - 4) keep the same
- 79- Which of the following statements would be the best one to be added to the end of the passage?
- 1) Children need to be taught about the foods they eat and the food choices they make.
  - 2) Parents of obese children are also obese and overweight.
  - 3) Doctors are finding that more and more children are obese.
  - 4) Scientists are concerned about the food children eat.
- 80- Which of the following could be a good title for the passage?
- 1) Types of Foods Available to People
  - 2) Childhood Obesity in Today's World
  - 3) Why Are Children Not Active Enough?
  - 4) How to Encourage Children to Exercise