

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۱۲



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه



۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «هنر - فایق - تفّج - پایمردی» اشاره شده است؟

- (۱) فضیلت - رسیدن - گشت و گذار - خواهشگری
(۲) استعداد - دارای برتری - جست و جو - شفاعت
(۳) شایستگی - مسلط - تماشا - میانجی‌گری
(۴) لیاقت - چیره - سیر و گردش - استوار

۲- معنی واژه «یکایک» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) یکایک برآمد ز جای نشست
(۲) ز گـودرز وز مهـتـرـان سـپـاه
(۳) چو آمد به نزدیک آن ژرف چاه
(۴) هم آن‌گه یکایک ز درگاه شاه

۳- فعل «سپردن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بسی پیل بسپرد مردم به پای
(۲) به بیژن سپردی و بگریستی
(۳) رمیدند پیلان و اسبان ز جای
(۴) گر آیی ز جایی نگه‌دار جای

۴- معنی واژه «زخم» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) گر این زخم را چاره دانستی
(۲) زخمی چنان نبود که مرهم توان نهاد
(۳) این چه استغناست یارب وین چه قادر حکمت است
(۴) اگر بر جوشن دشمن زند تیغ

۵- در چند بیت غلط املایی وجود ندارد؟

- (الف) می‌دهند از پرفشانی خرمن گل را به باد
(ب) فروبرگرفته گیتی را به باغ و راغ و کوه و در
(ج) گویا باور نمی‌دارند روز داوری
(د) ما ز کافر نعمتی از شکر منعم غافلیم
(ه) ز سختی‌های حرص است این که خاک ازدها طینت
(و) ما به شور از شکرستان جهان خرسندیم
- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

۶- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) زان زر و سیم که این مردم باطل بخشند
(۲) صبح وطن به شیر برون آورد مگر
(۳) از هرزه‌درایی اثر از بانگ جرس خاست
(۴) گفتم که غذا؟ گفت همین خون جگر
- یک درم مهر دو لب کو که به سائل بخشند
زه‌ری که ما ز تلخی غربت کشیده‌ایم
بسیار چو شد زمزمه تأثیر ندارد
گفتم پرهیز؟ گفت از هر دو جهان



۷- در کدام بیت «زمینه ملّی» حماسه، برجسته نیست؟

- (۱) نشست از بر تخت بهرام شاه
- (۲) حرام است می در جهان سر به سر
- (۳) چو بپرید رستم سر دیو، پست
- (۴) یکی دخمه کردش بر آیین او

۸- آرایه درج شده در برابر چند بیت درست است؟

- (الف) نه هرکه چهره برافروخت دلبری داند
- (ب) آب از گل رخساره او عکس پذیرفت
- (ج) زلف بر باد مده تا ندهی بر بادم
- (د) چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی
- (ه) گر چه از کبر سخن با من درویش نگفت
- (و) مرا زین پیش در خلوت فراغت بود و جمعیت

(۱) شش

(۲) پنج

(۳) چهار

(۴) سه

۹- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است، به جز.....

«زهی خطی به خطا برده سوی خطّه چین

گرفته چین به دو هندوی زلف چین بر چین»

(۱) جناس تام

(۲) تناسب

(۳) حسن تعلیل

(۴) جناس ناقص

۱۰- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - استعاره - تضاد - تلمیح - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) گلگشت باغ می‌کند امروز سرو من
- (ب) خانه زندان است و تنهایی ضلال
- (ج) این که پیرانه سرم صحبت یوسف بناوخت
- (د) دردم گذشت از حد معلوم نیست تا خود
- (ه) تو مپندار که مهر از دل محزون نرود

(۱) الف - ه - ب - ج - د

(۲) د - ج - الف - ب - ه

(۳) ب - الف - د - ج - ه

(۴) الف - ب - ج - ه - د

۱۱- در ابیات زیر چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

- «در بوم این سیاه‌دلان جغد می‌شویم
- گردگنه به چشمه کوثر نمی‌یریم
- دانسته‌ایم قیمت خود را چنان که هست

(۱) نه

(۲) ده

(۳) یازده

(۴) دوازده

۱۲- در کدام گزینه واژه‌ای به کار رفته که در اثر گذر زمان هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید پذیرفته است؟

- (۱) رشک مانع بود، ورنه تیشه من نیز داشت
- (۲) سیر سیل نوبهاران بر فراز پل خوش است
- (۳) پیروان از پیشرو دارند پیش رو سپر
- (۴) بی سپند شوخ، مجمر چشم خواب‌آلوده‌ای است

- نقش‌های دل‌ریا چون کوهکن در آستین
- در جهان آب و گل شور حقیقت را ببین
- سینه می‌باید به تیغ افشرد در رهبر شدن
- بزم را پرشور گردان از نوای آتشین



۱۳- چند مورد از واژه‌های مشخص شده هسته گروه نیستند؟

پس چه ماند هیچ، کان جا هیچ غیر از یار نیست	«چون رسی آن جا نه تو مانی و نه غیر تو هم
پس ز تو تا آن چه گم کردی ره بسیار نیست	آن چه می جویی تویی و آن چه می خواهی تویی
هم از این و هم از آن در این جهان آثار نیست	هر که آمد هیچ آمد هر که شد هم هیچ شد
زان که آن جز در درون مرد معنی دار نیست»	در زمین و آسمان این گنج کی یابی تو باز
۲ (۴)	۳ (۳)
	۴ (۲)
	۵ (۱)

۱۴- بیت «هنر خوار شد جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» با کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟

از تخم لاله، خار مغیلان برآمده	(۱) از بس که روزگار دنی، سفله پرور است
نفی حکمت مکن از بهر دل عامی چند	(۲) عیب می چون همه گفتی هنرش نیز بگو
اگر در زور بازوی هنر چون کوهکن باشی	(۳) به پای خویش آخر تیشه خواهی زد به ناکامی
که از نهال هنر برگ و بر نمی آید	(۴) ز دهر، دانش و سامان سؤال کردم گفت

۱۵- کدام گزینه با بیت «گفت: من تیغ از پی حق می زنم / بنده حقم نه مأمور تنم» تناسب معنایی دارد؟

در این دریا به دست بسته می باید شنا کردن	(۱) به تدبیر خرد سرپنجه نتوان با قضا کردن
که خواب امن نتوان در ته بال هما کردن	(۲) ز دیوار زمین گیر قناعت سایه ای خوش کن
کمال کوتاه اندیشی است دست از پا خطا کردن	(۳) چو می دانی گواه از خانه دارد دست و پای تو
به بام کعبه عمرت رفت در کسب هوا کردن	(۴) نکردی سجده ای ز اخلاص تا افراختی قامت

۱۶- بیت های زیر به اقدامات چه کسی اشاره دارد؟

مر آن گاو برمایه را کرد پست	«بیامد از آن کینه چون پیل مست
بیفکنند و ز ایشان بپرداخت جای	همه هرچه دید اندر او چار پای
فراوان پژوهید و او را نیافت	سبک سوی خان فریدون شتافت
ز پای اندر آورد کساخ بلند»	به ایوان او آتش اندر فکند

(۴) فرزند گشتاسپ	(۳) فرزند سیاوش	(۲) فرزند آبتین	(۱) فرزند مرداس
------------------	-----------------	-----------------	-----------------

۱۷- کدام گزینه با بیت «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» ارتباط مفهومی دارد؟

که با او چرخ برناید به بازو	(۱) فکندم پنجه با آن سخت بازو
تا نبخشید خدای بخشنده	(۲) وین سعادت به زور بازو نیست
که نازش به علم است و فضل و کرم	(۳) به مردی و نیروی بازو مناز
حلم او زور و علم او جهل است	(۴) هر که با عقل خویش نااهل است

۱۸- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

از من و از خلق خشم آشام من یاد آورید	(۱) هر کجا بینید زهر خشم در جام غضب
بعد ازان در دیگران گرمی سرایت می کند	(۲) کارفرمای غضب را خشم می سوزد نخست
خشم مغلوب چو شد ترک غضب باید کرد	(۳) چشم بستن ز مکافات رکاب ظفر است
در این بساط دگر روزی حلالی نیست	(۴) به غیر خشم که در خوردنش وبالی نیست



۱۹- کدام گزینه با ابیات زیر هم مفهوم است؟

«خروشید کای پای مردان دیو

همه سبوی دوزخ نهادید روی

(۱) جلوۀ عدل است در چشم ستمگر ظلم را

(۲) به مظلومان سرایت می‌کند فعل بد ظالم

(۳) ممکن اعانت ظالم ز ساده‌لوحی‌ها

(۴) ز کار افتاد چون ظالم به اهل ظلم پیوندد

۲۰- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«با تو ترسم نکند شاهد روحانی روی

(۱) زبان از حرف‌پیمایی یکی یک‌چند کوتاه کن

(۲) تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس

(۳) چو جان از دین قوی کردی تن از خدمت مزین کن

(۴) مسی از زر بیالودی و می‌لافی چه سود این جا

بریده دل از ترس گیجهان خدیو

سپردید دل‌ها به گفتار اوی»

آسمان از کرده‌های خود پشیمان کی شود؟

که از بیداد شیران در نیستان آتش افتاده

که تیغ سنگ فسان را سیاه‌رو سازد

که بال تیر می‌گردد پر و بال عقاب آخر

که التماس تو به جز راحت نفسانی نیست»

چو از ظاهر خمش گردی همه باطن زبان بینی

به هر جانب که رو آری درفش کاویان بینی

که اسب تازی آن بهتر که با برگستوان بینی

که آن‌که ممتحن گردی که سنگ امتحان بینی



زبان عربی

DriQ.com

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٧ - ٢١):

٢١- «كَانَ لِي جَدُّ يَفْكُ الْأَسْرَى وَ يَشْبَعُ الْجَانِعَ وَ يَفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ وَ لَمْ يَرِدْ طَالِبَ حَاجَةٍ خَائِباً قَطُّ.»:

- (١) پدربزرگم گره از کار اسیران می‌گشود و گرسنه را سیر می‌کند و بلا دیده را تسکین می‌داد و نیازمندی را ناامید برنگردانده بود.
- (٢) برای من پدربزرگی است که اسیران را آزاد می‌کند و گرسنه را سیر می‌کند و غم بلا دیده را می‌زداید و هیچ‌وقت نیازمند را مأیوس بر نمی‌گرداند.
- (٣) پدربزرگی داشتم که اسیران را آزاد می‌کرد و گرسنه را سیر می‌نمود و اندوه غمگین را می‌زدود و هرگز نیازمندی را ناامید برنگرداند.
- (٤) پدربزرگی داشتم که اسیر را آزاد می‌کرد و گرسنه را غذا می‌داد و اندوه غمگین را برطرف می‌کرد و نیازمندان را هرگز بی‌پاسخ نمی‌گذاشت.

٢٢- «يَا كَمِيلُ! لَا تُعْجِبُكَ طَنْطُنَةُ الرَّجُلِ؛ إِنَّهُ مِنْ أَهْلِ النَّارِ وَ سَأُنَبِّئُكَ فِي مَا بَعْدَ!»: اَي كَمِيل:

- (١) از زمزمه‌های مرد متعجب نشو؛ زیرا او از اهل آتش جهنم است و در ادامه به تو خبرش را خواهم داد.
- (٢) نباید بانگ این مرد تو را متعجب کند؛ بی‌شک او از اهل آتش است و به تو در آینده خبر خواهم رساند.
- (٣) از زمزمه نیایش مرد تعجب نکن؛ قطعاً او اهل آتش است و به زودی تو را با خبر می‌کنم.
- (٤) بانگ نیایش مرد تو را متعجب نکند؛ زیرا او از اهل آتش است و بعداً به تو خبر خواهم داد.

٢٣- «لَا تَزَالُ أَسْئَلُهُ مَهْمَةً عَنِ الْحَيَاةِ يَطْرَحُهَا النَّاسُ وَ لَمْ يُجِبْ عَلَيْهَا أَحَدٌ.»:

- (١) پیوسته مردم در مورد زندگی سؤالات مهم مطرح کرده‌اند و کسی جواب‌گوی آن‌ها نبوده است.
- (٢) هم‌چنان سؤال‌های مهمی دربارهٔ حیات وجود دارد که مردم آن‌ها را مطرح می‌کنند و کسی به آن‌ها جواب نداده است.
- (٣) هم‌چنان مردم پرسش‌های مهمی را دربارهٔ زندگی مطرح می‌کنند و کسی به آن‌ها جوابی نداده است.
- (٤) همواره پرسش‌های مهمی دربارهٔ زندگی توسط مردم مطرح می‌شود و هیچ‌کس به آن‌ها جواب نمی‌دهد.

٢٤- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) إِن حَدَّثَ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ فَلَنْ يَصْدُقُوا: اگر از هر آن‌چه آن را شنیده‌ای با مردم سخن بگویی، تو را باور نخواهند کرد.
- (٢) اخْتَبَرْتُ صَدِيقِي فِي حَادِثَةٍ وَقَعَتْ لِي قَبْلَ أُسْبُوعٍ: دوستانم را در یک حادثه که هفته قبل رخ داد، از دست دادم.
- (٣) يُعْجِبُنِي رَجُلٌ يَنْشُرُ السَّلَامَ بَيْنَ النَّاسِ: از مردی خوشم آمد که آشتی را بین مردم گسترش می‌داد.
- (٤) «و لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ»: «و از چیزی نخورید که نام خدا را بر آن ذکر نمی‌کنند.»

٢٥- عَيْنِ الْخَطَأِ لِتَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) أُعْطِيَ الشَّخْصَ الطَّعَامَ: أُطْعِمَ
- (٢) مَنْ لَا يَرْجُو النِّجَاحَ فِي أَهْدَافِهِ: الْخَائِبُ
- (٣) عَمِلَ عَمَلًا عَدَّةَ مَرَّاتٍ: مَرَّرَ
- (٤) حَسِبَ الْمَوْضُوعَ كَذِبًا وَ مَا قَبْلَهُ: أَنْكَرَ

٢٦- «بِهَ دَانِشْمَنْدِي كِه مِيَانِ نَادَانِهَا تَبَاهِ شُدِه، رَحِمِ آوَرِيْدَا!»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) اِرْحَمُوا عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجَهَّالِ!
- (٢) اِرْحَمُوا الْعَالِمَ ضَاعَ بَيْنَ الْجَهَّالِ!
- (٣) لِرَحْمُوا عَالِمًا أَضَاعَ بَيْنَ الْجَهَّالِ!
- (٤) لِرَحْمُوا الْعَالِمَ أَضَاعَ بَيْنَ الْجَهَّالِ!

٢٧- عَيْنِ مَا يَخْتَلِفُ فِي الْمَفْهُومِ:

- (١) الْكَلَامُ يَجْرُ الْكَلَامُ!
- (٢) خَيْرَ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!
- (٣) چو چشمه تا به کی در جوش باشی / که دریا گردی ار خاموش باشی
- (٤) کم‌آواز هرگز نبینی خجل / جوی مشک بهتر که یک توده گل



■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣١ - ٢٨):

يُعَدُّ قمر الأرض من أكبر الأقمار في المنظومة الشمسية و أكبر شيء نشاهده في السماء بدليل مسافته منّا. إنّه يأخذ ضوء الشمس و يعكسه فلا نحسبه شيئاً مضيئاً بنفسه! لقمر الأرض تأثيرات على كوكبنا، يساعدنا في استمرار الحياة و من العجيب أنّنا يمكن أن نرى وجهاً واحداً منه فقط؛ لأنّ سرعة دورانه حول نفسه يساوي نفس السرعة التي يدور حول الأرض.

٢٨- «القمر» أقرب شيء سماويّ منّا إذن: عيّن الصحيح على حسب النص:

- (١) نشاهده أكبر من كلّ شيء في السماء!
(٢) لا نشاهد منه إلّا وجهاً واحداً!
(٣) يُؤثّر على كَيْفِيَّة حياتنا!
(٤) لا يمكن أن يدور حول الأرض بسرعة!

٢٩- عيّن الخطأ:

- (١) ليس للقمر ضوء بنفسه لينشره!
(٢) تتأثّر الأرض بقمرها و هذا مفيد جداً لها!
(٣) النصف المظلم من القمر يعتبر شيئاً عجيباً لنا!
(٤) لا يأخذ «القمر» ضوء الشمس إلّا وجه واحد منه!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٠ و ٣١):

٣٠- «يُعَدُّ»:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - مجهول / فعل و نائب فاعله المرفوع «قمر»
(٢) مزيد ثلاثي - للغائب - متعدّد / فعل و فاعله «قمر» و الجملة فعلية
(٣) مضارع - حروفه كلّها أصلية - للمفرد المذكر الغائب / فعل و نائب فاعله «قمر» و الجملة فعلية
(٤) مجرّد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله المرفوع «قمر» و الجملة فعلية

٣١- «واحداً»:

- (١) اسم - مذكر - نكرة - مبني / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «وجهاً»
(٢) مفرد مذكر - نكرة - من الأعداد الأصلية / صفة و موصوفه «وجهاً»
(٣) اسم - معرب - من الأعداد الترتيبية / صفة أو نعت
(٤) مذكر - من الأعداد الأصلية - نكرة / مفعول (أو مفعول به)

■ ■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٢):

٣٢- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) عداوة العاقل خيرٌ من صدّاقه الجاهل!
(٢) الرّائِرة تذهبُ عندَ موطّف الاتصالات!
(٣) لا تفتّروا بضلاتهم ولكنّ اختبروهم في أداء الأمانة!
(٤) إنّي رأيتُ خِصالاً من هذا الرّجل تُفجّبني!

٣٣- «جاعَ الطفل فأخذ يبكي بصوت عال!»؛ عيّن المتضادّ للكلمة التي تحتها خطّ:

- (١) أكلَ (٢) شَبِعَ (٣) أطعَمَ (٤) ضَحِكَ

٣٤- عيّن جملةً جاءت لتوضيح ما قبلها:

- (١) تبادل المفردات بين اللغات يجعلها غنيّة.
(٢) على الطالب أن يتواضع لمن علّمه و يحاول أن يستمع إليه بدقة.
(٣) امتنع الرجل الكثير المعاصي عن الذنوب لوفائه بالعهد.
(٤) تخلّص الرجل من مشكلة لا يعرف حلّاً لها من قبل.

٣٥- عيّن عبارة جاءت جملةً لتوضيح بعد اسم النكرة:

- (١) إنّ تقرأ إنشاءً جميلاً يفرح الحضّار!
(٢) أحبُّ رائحةً انتشرت في ساحة دارنا!
(٣) توجد غاباتٌ جميلةٌ في محافظتي إيلام و لرستان!
(٤) تعلّموا علماً و تعلّموا الاحترامَ لمن علّموكم!



۳۶- عین فعلاً مضارعاً يُترجم إلى الماضي:

(۱) حسب القرار لم نذهب إلى السّفر قبل مرض أبي الخطير!

(۳) أدري أنّك فقير ولكن لا تُظهر فقرَكَ أبداً!

۳۷- عین عبارة يُوجد فيها الفعل المستقبل المنفي:

(۱) سيخرج مدير المصنع عامله الخائن!

(۳) كان الغربيون يربّون خير الأطباء في الجامعة!

۳۸- عین «لا» للنهي:

(۱) أ لا تنتظر كي يأتي صديقك.

(۳) لا يستطيع الكاذب أن يُخفي كذبه.

۳۹- عین فعلاً مضارعاً يعادل الماضي المنفي:

(۱) لمّا ذهبت إلى المزرعة ما وجدت فلاحاً هناك.

(۳) لم ينقطع تيّار المياه في هذه الأنهار طول السنة.

۴۰- عین الخطأ عن المحلّ الإعرابي للكلمات المحدّدة:

(۱) يُعجبني عيد يفرح فيه الفقراء. (الفاعل - المفعول)

(۲) وجدت برنامجاً يُساعدني على تعلّم لغة جديدة. (المفعول - المعادل للماضي الاستمراري)

(۳) لا تُحدّث الناس بكلّ ما سمعت به. (المفعول - المضاف إليه)

(۴) الصدق مع الله يتجلّى بإخلاص الأعمال له. (خبر - المضاف إليه)

(۲) جميع الطّلاب ليدفعوا خمسة آلاف تومان للجامعة!

(۴) مدير المكتبة لن يسمح لنا الدّخول في المكتبة!

(۲) كيف يُمكن الحصول على بناء في أفضل مكان!

(۴) فقدتُ قلّمي عند جدار فلن أجده!

(۲) لا تحزن أمام المشاكل التي تواجهها.

(۴) لا نفع في كلام فيه الكذب و الغيبة.

(۲) ما عمل الإنسان من الخيرات يعلمه الله.

(۴) لن تكتسب في الحياة إلّا ما تحاول له.



DriQ.com

دین و زندگی

۴۱- توانایی رهبری جامعه در شرایط پیچیده جهانی ضرورت کدام یک از شرایط رهبری جامعه اسلامی را ایجاب می‌نماید و این امر بیانگر کدام

شرط اصلی این منصب است؟

- (۱) مدیر و مدبر - مقبولیت
(۲) شجاعت و قدرت روحی - مقبولیت
(۳) مدیر و مدبر - مشروعیت
(۴) شجاعت و قدرت روحی - مشروعیت

۴۲- تشبیه حال فردی به حالی سخت‌تر از یتیمی که پدرش را از دست داده است از سوی پیامبر (ص) مربوط به چه کسی است و دلیل آن کدام است؟

- (۱) کسی که از امام خود دور افتاده است - نظر شخصی خود را در زندگی ترجیح می‌دهد.
(۲) کسی که از امام خود دور افتاده است - در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.
(۳) فردی که قدر وجود امام خود را ندانسته است - در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.
(۴) فردی که قدر وجود امام خود را ندانسته است - نظر شخصی خود را در زندگی ترجیح می‌دهد.

۴۳- اگر در پی مستندی و حیانی در اثبات صدق این کلام خود باشیم که: «وعده قطعی خدا، در جریان صحنه مبارزه توحید و شرک، پیروزی

جاودانه حق‌گرایان است.»، کدام عبارت را می‌توانیم مستمسک خود قرار دهیم؟

- (۱) «وَلْيَبْذُلْنَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
(۲) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا»
(۳) «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ»
(۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ»

۴۴- مهم‌ترین ویژگی جامعه مهدوی چیست و «بهتر و آسان‌تر رسیدن انسان‌ها به هدفی که خدا معین کرده» مؤید کدام ویژگی جامعه مهدوی است؟

- (۱) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - شکوفایی عقل و علم
(۲) شکوفایی عقل و علم - شکوفایی عقل و علم
(۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
(۴) شکوفایی عقل و علم - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۴۵- آن جا که امام علی علیه السلام مالک اشتر را از شتاب در قبول و تصدیق سخن چین باز می‌دارد، در حقیقت کدام علت را مد نظر دارد؟

- (۱) انجام این کارها، روحیه تو را سست می‌کند.
(۲) زیرا مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه نباید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.
(۳) چرا که در این صورت نیکوکاران به کار خیر بی‌ رغبت شده و بدکاران به کار بد تشویق می‌شوند.
(۴) چون در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است.

۴۶- اعتقاد به میلاد امام عصر (عج) در سالیان دور، انتساب ایشان به نسل پیامبر (ص) و حضرت فاطمه (س) و همچنین باور به فرزندی ایشان

برای امام حسن عسکری (ع) به ترتیب مربوط به کدام گروه از مسلمانان است؟

- (۱) شیعه - شیعه - اهل سنت
(۲) اهل سنت - شیعه - اهل سنت
(۳) اهل سنت - اهل سنت - شیعه
(۴) شیعه - اهل سنت - شیعه

۴۷- یکی از نشانه‌های پایبندی مردم به اصل نظام اسلامی و قانون اساسی در جمهوری اسلامی چیست و هدف اصلی حکومت‌های کشورهای

غربی که مبتکر دموکراسی رایج در عصر حاضر هستند، کدام است؟

- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - بی‌توجهی به ارزش‌های الهی
(۲) شرکت دائم در انتخابات - بی‌توجهی به ارزش‌های الهی
(۳) شرکت دائم در انتخابات - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم
(۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم



۴۸- تحقق کدام یک از مسئولیت‌های مردم «امکان اجرای برنامه‌های اسلامی» را به رهبری می‌دهد؟

- (۱) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
(۳) مشارکت در نظارت همگانی
(۴) وحدت و همبستگی اجتماعی

۴۹- تعبیر پیامبر اکرم (ص) در مورد بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، در رابطه با کدام یک از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد؟

- (۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
(۲) تقویت معرفت و محبت به امام
(۳) دعا برای ظهور امام
(۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۵۰- در فرمایش رسول خدا (ص) که می‌فرماید: «خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد، در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد»، منظور از «پیروی پیش از قیام» چیست و منظور از «آینده سبز» کدام است؟

- (۱) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - برای شهادت و ایثار آماده بودن
(۲) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - برای شهادت و ایثار آماده بودن
(۳) مراجعه به عالمان دین و عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - سرنگونی برای ظالمان را انتظار کشیدن
(۴) آماده کردن خود و جامعه و دعای خالصانه برای ظهور امام - سرنگونی برای ظالمان را انتظار کشیدن

۵۱- این که امیرالمؤمنین (ع) به مالک اشتر توصیه می‌کنند «عده‌ای از افراد مورد اطمینان را انتخاب کن» در خصوص انجام چه مسئولیتی می‌باشد و علت آن چیست؟

- (۱) تحقیق و گزارش درباره وضع طبقات محروم - حاکم باید نگهبان حق مستمندان باشد.
(۲) تحقیق و گزارش در خصوص رضایت عموم مردم - با خشم عموم مردم، رضایت خواص سودی نمی‌بخشد.
(۳) تحقیق و گزارش درباره وضع طبقات محروم - این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.
(۴) تحقیق و گزارش در خصوص رضایت عموم مردم - عموم مردم باید از عدالت برخوردار باشند.

۵۲- بهترین ملاک برای درستی و نادرستی عملکرد ما در عرصه جامعه مسلمانان کدام است و این موضوع مؤید کدام یک از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبری است؟

- (۱) رسیدن یا نرسیدن به اهداف در شرایط مختلف - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
(۲) رسیدن یا نرسیدن به اهداف در شرایط مختلف - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۳) ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عملکرد و رفتار ما - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
(۴) ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عملکرد و رفتار ما - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۵۳- با توجه به معارف قرآن کریم، گشایش درهای برکات از آسمان و زمین تابع کدام رویداد بوده و مرتبط با کدام یک از اهداف انبیا می‌باشد؟

- (۱) ظهور امام عصر (عج) - آبادانی
(۲) ظهور امام عصر (عج) - عدالت‌گستری
(۳) ایمان و تقوای اهالی شهرها - آبادانی
(۴) ایمان و تقوای اهالی شهرها - عدالت‌گستری

۵۴- فقیه‌ای که رهبری جامعه اسلامی را بر عهده می‌گیرد، باید چند شرط داشته باشد و تشخیص این امر بر عهده کیست؟

- (۱) ۴ - خود مردم
(۲) ۵ - مجلس خبرگان
(۳) ۴ - مجلس خبرگان
(۴) ۵ - خود مردم

۵۵- خداوند متعال در اولین آیه سوره احزاب برای این که پیامبر اسلام (ص) مسئولیتش را به عنوان رهبر جامعه اسلامی به خوبی ایفا کند، چه فرمانی می‌دهد و او را از چه کاری نهی می‌کند؟

- (۱) «اطیعوا الله» - اطاعت از کفار و منافقین
(۲) «اتَّقِ اللَّهَ» - اطاعت از کفار و منافقین
(۳) «اتَّقِ اللَّهَ» - تصمیم‌گیری بدون مشورت کردن
(۴) «اطیعوا الله» - تصمیم‌گیری بدون مشورت کردن



۵۶- امر امام زمان (عج) و امام صادق (ع) مبنی بر لزوم تبعیت از فقها، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» - «فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ»
- ۲) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» - «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ»
- ۳) «فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا» - «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ»
- ۴) «فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا» - «فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ»

۵۷- گزارش امام باقر (ع) از وضعیت اقتصادی مردم در عصر استقرار حکومت مهدوی در کدام روایت شریفه بیان شده است و نشانی از کدام ویژگی جامعه مهدوی منتظر است؟

- ۱) «خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد، بعد از این که از ظلم و جور پر شده باشد.» - آبادانی
- ۲) «خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد، بعد از این که از ظلم و جور پر شده باشد.» - عدالت گستری
- ۳) «آن چنان میان مردم مساوات برقرار می کند که نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود.» - آبادانی
- ۴) «آن چنان میان مردم مساوات برقرار می کند که نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود.» - عدالت گستری

۵۸- پشتیبانی از ولایت فقیه، با عمل به کدام یک از وظایف مردم در جامعه اسلامی تحقق می یابد و این وظیفه چه رهاورد دیگری را برای رهبر جامعه به دنبال دارد؟

- ۱) مشارکت در نظارت همگانی - موفق تر عمل کردن در اداره جامعه به سوی کمال
- ۲) مشارکت در نظارت همگانی - آسان تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی
- ۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - آسان تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی
- ۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - موفق تر عمل کردن در اداره جامعه به سوی کمال

۵۹- قرآن کریم بیان تندخو و سخت دل بودن پیامبر (ص) را علت کدام مورد می داند و مستند قرآنی آن کدام است؟

- ۱) پراکندگی مردم از گرد نبی - «لَا تَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ»
- ۲) خشونت متقابل مردم با او - «لَا تَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ»
- ۳) پراکندگی مردم از گرد نبی - «لَئِنْ لَمْ يَكُنْ»
- ۴) خشونت متقابل مردم با او - «لَئِنْ لَمْ يَكُنْ»

۶۰- یکی از راه های شناخت مرجع تقلید کدام است و وجود چه خصوصیتی در او، نسبت به ولی فقیه تمایز ایجاد می کند؟

- ۱) یکی از فقیهان در میان اصحاب رسانه بسیار مشهور باشد. - زمان شناس بودن
- ۲) یکی از فقیهان در میان اصحاب رسانه بسیار مشهور باشد. - اعلم بودن
- ۳) معرفی کردن فقیه توسط دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند. - اعلم بودن
- ۴) معرفی کردن فقیه توسط دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند. - زمان شناس بودن

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

We live in an age when people can fly across the Atlantic Ocean in less than three hours. Straight roads link city to city across the world. Yet 7,000 years ago, the only way that people could get from one place to another ...71... by walking. In around 5,000 BCE people began to use donkeys and oxen as pack animals, ...72... their goods on their backs or heads. Then, 1,500 years later, the first wheeled vehicles developed in Mesopotamia. From around 1500 CE, deep-sea sailing ships developed ...73... in a short period of time as Europeans began to make great ocean voyages to explore the rest of the world. During the 1700s, steam power marked another milestone in ...74... . Steam engines were soon moving ships and trains ...75... anyone could imagine. During the next century the first cars took to the road and the first flying machines took to the air.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| 71- 1) were | 2) had | 3) was | 4) has been |
| 72- 1) rather than carry | 2) rather of carrying | 3) instead of carrying | 4) instead than carry |
| 73- 1) powerfully | 2) heavily | 3) differently | 4) rapidly |
| 74- 1) transportation | 2) production | 3) communication | 4) experiment |
| 75- 1) as faster | 2) faster than | 3) fastest | 4) the fastest of |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

When most people want to see what they look like, they look in a mirror. I don't need a mirror to see myself, though. I can just look at my identical twin sister, Sarita.

Sarita and I have always worn our hair the same way – long and straight, with bangs. We have the same dark eyes and big smile, and we both have one crooked tooth on the right. We both love the color green, hate eating fish, and think mayonnaise is disgusting. We play the violin, and every year we compete with each other for the position of first violin in the school orchestra.

In some ways, however, we're totally different. Sarita always wears hats, which I think is really weird. She thinks it's strange that I like jazz music. Some people say that our biggest difference is that Sarita is in a wheelchair. She was in a car accident when she was very young, and her spine was badly injured. To me, however, the real difference between us is that Sarita has courage and determination. She has never let being in a wheelchair slow her down, and she's almost never angry or unhappy about what happened to her. So when I look in the mirror, I see myself – Celia – but I also see Sarita, a better version of me. She's the me I try to be.

- 76- What is the passage mostly about?
- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) how the twins compete | 2) how Sarita was injured |
| 3) how the twins are similar and different | 4) how Celia feels about Sarita |
- 77- The word "totally" in the third paragraph means
- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| 1) physically | 2) hopefully | 3) mentally | 4) completely |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
- 78- How are Celia and Sarita similar?
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) They both wear hats. | 2) They both play violin. |
| 3) They both love eating fish. | 4) They both love jazz music. |
- 79- Which one is a difference between the twins?
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) Sarita is more determined. | 2) Celia has shorter hair. |
| 3) Sarita has a bigger smile. | 4) Celia has darker eyes. |
- 80- Celia wants to be like Sarita because she
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) is jealous of Sarita's talents | 2) thinks Sarita is prettier |
| 3) wants to be a better violinist | 4) admires Sarita's attitude |