

گزینه دو



داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

سال تحصیلی ۹۹-۰۰

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۰ (گروه آزمایشی علوم تجربی)

آزمون آزمایشی شماره ۸

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		



همچنین، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات تلایبی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، پیش‌آزمون‌های آنلاین، بانک سؤال گزینه‌دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینه‌دو و ...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزینه‌دو به آدرس gozine2.ir شوید. در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

۱- معنی چند واژه در کمانک مقابل آن نادرست است؟

الحاح (پافشاری کردن) - خدو (بزاقت) - سهم (هراس انگیز) - آوری (بی تردید) - درای (زنگ کاروان) - سروش (فرشته) - غو (غریو) - دژم (خشم) - نفیر (فریاد) - مجرد (صرف)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲- معنی هر دو واژه در کدام گزینه نادرست است؟

(الف) تفرد: ترک گناهان و اعراض از امور دنیوی و تقرب به خداوند
(ب) منتشا: نوعی عصا که از چوب گره دار ساخته می شود و درویشان و قلندران به دست گیرند.
(ج) ارتفاع ولایت: محصول زمین های زراعتی
(د) هیون: شتر لاغر اندام و سریع السیر
(ه) زاد: خوردنی و آشامیدنی که در سفر همراه می برند.

(۱) ج- ه (۲) الف- ب (۳) ج- الف (۴) ه- د

۳- معانی «اسب- قطره- شیر- همراهی» به ترتیب متعلق به کدام واژه هاست؟

(۱) باره- یم- غضنفر- همپایی (۲) بار- رشحه- غضنفر- بیعت (۳) راهوار- یم- هژبر- همپا (۴) باره- رشحه- هژبر- همپایی

۴- در کدام گزینه بیش از یک «غلط املائی» وجود دارد؟

(۱) هول ارتکابی کردی و این قدر را مدخلی نیک باریک جُستی و ملک را خیانت عظیم روا داشتی و ایمن نتوان بود که ساعت به ساعت به وِبال آن مأخوذ شوی و تبعت آن به تو رسد.
(۲) پس از تعمّل و مشاورت و تدبّر و استخارت او را مکان اعتماد و محرم اصرار خویش گردانید و هرچند اخلاق و عادات او را بیشتر آزمود ثقت او به وفور دانش و کفایت وی زیادت گشت.
(۳) صف های معرکه بیاراستند و کارزاری عظیم کردند. آخر الامر خسرو مظفر آمد و صبای نصرت بر زلف پرچم و گوشوار الم او وزید و دیوار ادبار، خاک در کاسه خصم کرد.
(۴) در جمله بر پادشاه، تعرّف حال خدمتگزاران و شناخت اندازه کفایت هریک فرز است تا بر بدیهه بر کسی اعتماد فرموده نشود که موجب حسرت و ندامت گردد.

۵- در کدام گزینه «غلط املائی» وجود دارد؟

(۱) به ارزاق خاص و عام دل و دست تو زمین
(۲) گاهی ز ماه نو کند ابروی زال زر
(۳) به پیش عارض من گل بود خوار
(۴) ز بیم چشم بد بر تو بخوانم سورت یوسف
ملک گویدت ثنا فلک بوسدت زمین
گاهی ز آفتاب کشد تیغ پرور زال
چنان چون خوار باشد پیش گل خار
چو تو با صورت یوسف مرا رخساره بنمایی

۶- در عبارت زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«بعد از آن به تن خویش، پرچم نبرد بر دست بگرفت که صورت حلال بر آن مصوّر بود و به قضا شد با تنی چند از لشگریان، چون دشمنان به هزیمت شدند، خورد و کلان شهادت دادند که پادشاهی بزرگ تر از او به عهد ما نخواست.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷- در کدام موارد تمام اطلاعات مربوط به اثر درست است؟

(الف) سندیادنامه: منثور- اثر ظهیری سمرقندی
(ب) روضه خلد: منظوم- اثر مجد خوافی
(ج) حمله حیدری: منظوم- اثر باذل مشهدی
(د) چشمه روشن: منثور- اثر سید حسن حسینی
(ه) در حیاط کوچک پاییز در زندان: منظوم- اثر ابوالقاسم لاهوتی

(۱) الف- د (۲) ج- ه (۳) ب- ج (۴) ج- الف

۸- توالی ابیات زیر از جهت داشتن آرایه های «ایهام تناسب، حسن تعلیل، تشبیه، پارادوکس و استعاره» کدام است؟

(الف) مرا زر در جهان این روی زرد است
(ب) نیست از کوزه زبانی بر لبم مهر سکوت
(ج) حسن بالادست را مشاطه ای چون عشق نیست
(د) تا بوده ای نداشته ای دست از دلم
(ه) چه زر و سیم که در فقر نکردیم تلف
وزبن زر کار من چون زر نگرده
تیغ ها پوشیده در زیر سپر باشد مرا
تنگی آغوش قمری سرو را رعنا نمود
ای عشق جان گداز چه غمخوار بوده ای
فقر گنجی است که در زیر زمین پنهان نیست

(۱) ب- ج- الف- د- ه (۲) الف- ه- ب- ج- د (۳) الف- ج- ب- ه- د (۴) ب- د- ج- الف- ه

۹- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

می‌شود بر شمع، باد صبح آب زندگی

(۱) جناس - تضاد - ایهام تناسب - تشخیص

(۳) تلمیح - تضاد - تشخیص - حسن تعلیل

۱۰- آرایه نوشته‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

(۱) گر نیارامم دمی بی همدمی نبود غریب

(۲) ز درد و داغ عشق آن‌ها که می‌گویند با زاهد

(۳) از ما سخن یار چه پرسید که یک دم

(۴) با روی تو فارغ ز گلستان بهشتیم

۱۱- در کدام بیت هر دو واژه «آب» و «خاک» مجاز هستند؟

(۱) بسیار سال‌ها به سر خاک ما رود

(۲) حلق بخشد خاک را لطف خدا

(۳) قضا را من و پیروی از فاریاب

(۴) به غفلت بدادی ز دست آب پاک

۱۲- در کدام ابیات به ترتیب صفت‌های «نسبی، مطلق، فاعلی و مفعولی» به کار رفته است؟

(الف) هر سبزه خوابیده که در باغ جهان بود

(ب) ز شور زلف تو در شب نمی‌توانم خفت

(ج) در اشک و روی زردم سهل است اگر ببینی

(د) سنگ بدگوهر اگر کاسه زربین شکند

(۱) د- الف- ب- ج (۲) د- ج- الف- ب

۱۳- کاربرد و معنای فعل «گرفت» در کدام گزینه همانند بیت زیر است؟

بر امید نسیم نتوان تلخ کردن نقد را

(۱) محفل روشن ضمیران جای قیل و قال نیست

(۲) تا بود ایمن ز سیلاب حوادث خانه‌ات

(۳) دل ز شیرینی به تلخی می‌توان برداشتن

(۴) می‌شود جان تازه از آمیزش سیمین‌بران

۱۴- نقش واژه‌های مشخص‌شده به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

در تلاش سوختن چندین چه می‌سوزد نفس؟

(۱) صفت - صفت - مسند - مفعول (۲) قید - مضاف‌الیه - نهاد - مضاف‌الیه (۳) صفت - مضاف‌الیه - مسند - مفعول (۴) قید - صفت - نهاد - مضاف‌الیه

۱۵- در کدام بیت تعداد وابسته‌های «پیشین» و «پسین» به ترتیب درست است؟

(۱) بدین دو دیده حیران من هزار افسوس

(۲) دهقان چو تنور خود از این هیمه برافروخت

(۳) من همان روز که دل را به سر زلف تو بستم

(۴) نکته‌دانی بذله‌گو چون حافظ شیرین‌سخن

۱۶- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

(۱) دریغ فصل گل و من ز وصل تو محروم

(۲) مگو پوچ تا نشنوی حرف پوچ

(۳) از کس دیت مخواه که خون‌ریز تو تویی

(۴) راز ما خونین‌دلان را محرمی پیدا نشد

۱۷- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب دارند، به جز.....

وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم

(۱) غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ

(۲) گر من از خار بترسم نبرم دامن گل

(۳) دنیا مثال بحر عمیق است پرنهنک

(۴) گوهر قیمتی از کام نهنگان آرند

گر شود دست حمایت بال و پر پروانه را

(۲) حسن تعلیل - ایهام تناسب - تناقض - تشبیه

(۴) تشبیه - جناس - تناقض - تلمیح

زانکه با تنها به غربت به که تنها در وطن (جناس تام)

ز خامی در تنور سرد می‌بندند نان‌ها را (اسلوب معادله)

بی یار نه‌ایم و خبر از یار نداریم (پارادوکس)

با بوی تو مستغنی از انفاس بهاریم (تشبیه)

کاین آب چشمه آید و باد صبا رود

تا خورد آب و بروید صد گیا

رسیدیم در خاک مغرب به آب

چه چاره کنون جز تیمم به خاک؟

از خواب گران جست ز گلبانگ رسایم

ز دست فکر پریشان و خواب شوریده

زان رو که چشم نرگس بر سیم و زر نباشد

قیمت سنگ نیفزاید و زر کم نشود

(۳) الف- د- ب- ج (۴) الف- ب- ج- د

خاک صحرای قناعت را شکر باید گرفت

چون صدف در پیش دریا گوش می‌باید گرفت

خانه خود چون کمان بر دوش می‌باید گرفت

نیش این وحشت‌سرا را نوش می‌باید گرفت

تیغ را چون زخم در آغوش می‌باید گرفت

پرده بیگانگی گر نیست پر پروانه را

(۱) صفت - صفت - مسند - مفعول (۲) قید - مضاف‌الیه - نهاد - مضاف‌الیه (۳) صفت - مضاف‌الیه - مسند - مفعول (۴) قید - صفت - نهاد - مضاف‌الیه

که با دو آینه رویش عیان نمی‌بینم (سه - سه)

بگریست سپیدار و چنین گفت دگر بار (یک - یک)

دست در خون جگر شستم از امید رهایی (یک - سه)

بخشش آموزی جهان‌افروز چون حاجی قوام (یک - سه)

تو در شرابی و من در عذاب تنهایی

که خمیازه خمیازه می‌آورد

نقب از برون مجوی که دزد اندرون در است

در دل دریا گره این گوهر سنجیده ماند

دل بر عبور از سدّ خار و خاره بندیم

هرگز نکند درّ گرانمایه به چنگ

کام در کام نهنک است ببايد طلبید

آسوده عارفان که گرفتند ساحلی

هر که او را غم جان است به دریا نرود

۱۸- مفهوم کدام گزینه با مفهوم بیت زیر متناسب است؟

منکر آیینیه باشد چشم کور

- (۱) مجوی پختگی از منکران عشق ز خامی
- (۲) ای که خود را در دل ما زشت‌منظر دیده‌ای
- (۳) قسمت خودبین نمی‌گردد زلال زندگی
- (۴) دارد ز زنگیان خطر آیینیه‌های صاف

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

هنر خوار شد، جادویی ارجمنند

- (۱) خوشم چو سرو به بی‌حاصلی در این بستان
- (۲) قدر اگر می‌طلبی بر در بیرنگی زن
- (۳) شده است سفله‌نواز آن چنان فلک که پدر
- (۴) در غریبی می‌نماید خویش را حسن غریب

۲۰- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر ابیات دارد؟

- (۱) حذر از دشمنی کن کز طریق صلح می‌آید
- (۲) مکوش تا بتوانی به جنگ و صلح گزین
- (۳) ز کف بفکن این گرز و شمشیر کین
- (۴) طاقت جنگت نداریم آشتی کن بعد از این

۲۱- گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد.

بزن زخم، این مرهم عاشق است

- (۱) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
- (۲) بلای غمزه نامهربان خون‌خوارت
- (۳) تا تو را در پیش بت‌رویان درست آید نماز
- (۴) آن کز بلا بترسد و از قتل غم خورد

۲۲- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) اگر در آتش سوزان روم درست آیم
- (۲) بر زر کامل‌عیار آتش گلستان می‌شود
- (۳) جان عاشق قدر داغ و درد می‌داند که چیست
- (۴) از محک افزون شود قدر زر کامل‌عیار

۲۳- کدام گروه از ابیات با «قصه است این، قصه؛ آری قصه درد است / شعر نیست؛ این عیار مهر و کین مرد و نامرد است... / این گلیم

تیره‌بختی‌هاست / خیس خون داغ سهراب و سیاوش‌ها / روکش تابوت تختی‌هاست» تناسب مفهومی دارند؟

- الف) می‌شود فواره خون، خامه «صائب» در کفم
 ب) خون خوردن است روزی اهل سخن ز فکر
 ج) سخن خون‌ها خورد تا زان لب نازک برون آید
 د) می‌نوشتیم سخنی چند ز درد دل خویش
 ه) پرده از خون جگر بر روی دفتر بسته‌ام
- (۱) الف- د- ه (۲) الف- ج- ه
 (۳) ب- ج- د (۴) الف- د- ب

۲۴- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز

پادشاهی که طرح ظلم افکند

- (۱) اشک مظلومان بود سیلاب بنیاد ستم
- (۲) می‌شود اول ستمگر کشته بیداد خویش
- (۳) بر ستمگر بیشتر دارد اثر تیغ ستم
- (۴) لرزد از ظالم فزون مظلوم در زیر فلک

دشمن آیینیه باشد روی زرد

- که نارس است ثمرهای آفتاب‌ندیده
 رنگ خود را چاره کن، آیینیه ما زرد نیست
 ای سکندر سنگ بر آیینیه می‌باید زدن
 پوشیده دار دیده بی‌دار خویش را

نهان راستی، آشکارا گزند

- که بی‌بری خط آزادی از خزان باشد
 که گهر، خوار به‌اندازه رنگ است اینجا
 امید بیش به فرزند ناخلف دارد
 قسمت یوسف ز کنعان قعر چاهی بیش نیست

- از آن دشمن چرا ترسد کسی کز راه جنگ آمد؟
 که جنگ و صلح برد ره به‌سوی شادی و غم
 بزن جنگ و بیداد را بر زمین
 آشتی گر می‌توان کردن مکن جنگ ای پسر

که بی‌زخم مردن، غم عاشق است

- به سر نکوفته باشد در سربایی را
 چه خون که در دل یاران مهربان انداخت
 جامه جان را نمازی کن به آب چشم جام
 او عاقل است و شیوه مجنون دگر بود

- که نقد من به همه حال بر عیار خود است
 فرصتی تا هست کامل کن عیار خویش را
 سکه کامل‌عیاران مرد می‌داند که چیست
 سرکشی از سنگ طفلان نیست مجنون مرا

بس که از گفتار دردآلود من خون می‌چکد (خامه = قلم)

از بوی مُشک نیست تمتّع، غزال را (تمتّع = برخورداری)

- ز خون خلق، سیراب است از بس لعل خون‌خوارت
 دفتر از خون دلم پر شد و تر شد سخنم
 چشمه خونابه از چشم قلم بگشوده‌ام

پای دیوار ملک خویش بکند

- خانه ظالم ز صاحب‌خانه لرزد بیشتر
 سیل دائم بر سر خود خانه ویران کرده است
 عمر کوتاه از تعدی می‌شود سیلاب را
 گرگ را چون گوسفند اندیشه از قصاب نیست

۲۵- وادی نوشته شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) گر رسی زینجا به جای خاص باز
- (۲) گر به یک ره گشت این نه طشت گم
- (۳) چون نماند هیچ معلومت به دست
- (۴) عود و هیزم چون به آتش درشوند

- پی بری در یک نفس صد گونه راز (معرفت)
قطره‌ای در هشت دریا گشت گم (استغنا)
دل بپاید پاک کرد از هرچه هست (طلب)
هر دو بر یک جای خاکستر شوند (حیرت)

۲۰'

زمان پیشنهادی

زبان عربی

عربی، زبان قرآن: ۳ درس و ۴ انتهای صفحه ۵۲ ■ عربی، زبان قرآن: ۲ درس‌های ۶ و ۵

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿... فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾:

- (۱) باید که پروردگار این خانه را پرستید، همان کسی که در زمان گرسنگی طعام داد و از ترس ایمنی بخشید.
- (۲) به راستی باید پروردگار این خانه را پرستند تا که آنان را در گرسنگی غذا داده و در بیم و وحشت ایمنی بخشد.
- (۳) فقط پروردگار این خانه را باید پرستند، همان که وقت گرسنگی غذایشان داد و در ترس هم ایمانشان بخشید.
- (۴) باید پروردگار این خانه را پرستند، کسی را که در گرسنگی به آنان خوراک داد و از ترس امنیت‌شان داد.

۲۷- «لِمَ تُعَارِضُنْ كَلَامِي قَبْلَ أَنْ تَسْتَمَعَ إلَيْهِ فَهَذَا دَلِيلٌ لِأَنَّكَ تَحْكُمُنْ بِغَيْرِ عِلْمٍ»:

- (۱) چرا پیش از آنکه سختم را بشنوی، با آن مخالف کردید و این دلیلش این است که بدون دانش قضاوت می‌کنید!
- (۲) برای چه قبل از مخالفت با سختم به آن گوش نمی‌کنید و به همین دلیل است که بدون دانش داوری می‌کنید!
- (۳) چرا پیش از اینکه به سختم گوش کنید، با آن مخالفت می‌کنید چه این نشانه‌ای است برای اینکه شما بدون دانش داوری می‌کنید!
- (۴) چگونه قبل از اینکه به حرف من گوش دهید آن را رد می‌کنید و نشانه‌اش این است که شما بدون دانش قضاوت می‌کنید!

۲۸- «بَعْضُ الْمُحِبِّينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَا كَانُوا يَجْهَرُونَ بِالْحُبِّ لَهُمْ لِأَنَّ الْحَكَّامَ يُرْعَوْنَ مَنْ يَرْغَبُ فِيهِمْ»:

- (۱) برخی محبت‌کنندگان به اهل بیت علیه السلام محبت به آنان را آشکار نمی‌کردند؛ زیرا حاکمان کسانی را که به آنان رغبت دارند، می‌ترسانند!
- (۲) بعضی از دوستان اهل بیت علیه السلام محبتشان را به آنان ظاهر نمی‌کردند؛ چون حاکمان از کسانی که به آنان رغبت داشتند، می‌ترسیدند!

(۳) بعضی از دوستان اهل بیت علیه السلام محبت به آنان را آشکار نمی‌کردند؛ چه حاکمان کسی را که به آنان علاقه‌مند بود، می‌ترسانند!

(۴) برخی دوستان اهل بیت علیه السلام محبت خود را نمی‌توانستند بروز دهند؛ زیرا حاکمان از کسی که به آنان علاقه‌مند بود، می‌ترسیدند!

۲۹- «قَدْ تَوَاجَهَ صَعَابًا تَرِيدُ أَنْ تَضْطَرَّكَ إِلَى الْيَأْسِ مِنْ رُوحِ اللَّهِ فَاعْلَمْ أَنَّهَا تُعَدُّ مِنْ خُطُطِ الشَّيْطَانِ»:

- (۱) گاهی با سختی‌هایی روبه‌رو می‌شوی که می‌خواهند تو را به ناامیدی از رحمت خداوند مجبور کنند، پس بدان که آن از نقشه‌های شیطان شمرده می‌شود!

(۲) شاید با دشواری‌هایی مواجه شده باشی که به یأس از رحمت خداوند وادار شوی، ولی بدان که آن از فریب‌های شیطانی به حساب می‌آید!

(۳) گاهی با ناملایماتی روبه‌رو شده‌ای که می‌توانند تو را وادار به یأس از رحمت خداوند کنند، پس بدان که آن‌ها از نقشه‌های شیطان هستند!

(۴) شاید با مشکلاتی روبه‌رو شوی که مجبور کنی که از رحمت الله ناامید شوی، ولی باید بدانی که آن‌ها از نقشه‌های شیطان برشمرده می‌شوند!

۳۰- «أَمْ لَمْ تُعَاهِدُوا أَنْ تَشْكُلُوا فَرِيقًا لَتَبْحَثُوا عَنِ الْمَفْكَرِينَ الْأَرْوَبِيِّينَ الَّذِينَ كَانُوا مُعْجِبِينَ بِإِيرَانَ»:

- (۱) آیا قول نداده بودید گروه‌هایی را تشکیل بدهید تا درباره‌ اندیشمندان اروپایی که شیفته ایران بودند، تحقیق کنید؟
- (۲) آیا قول ندادید گروهی را تشکیل دهید تا درباره‌ متفکران اروپایی که شیفته ایران هستند، گفت‌وگو کنید؟
- (۳) آیا عهد نمی‌بندید که با تشکیل گروهی درباره‌ متفکران اروپایی که علاقه‌مند ایران بودند، پژوهش کنید؟
- (۴) آیا پیمان نبستید که گروهی را تشکیل بدهید تا درباره‌ اندیشمندان اروپایی که شیفته ایران بودند، جست‌وجو کنید؟

۳۱- «التَّعَرَّفُ عَلَى الثَّقَافَةِ الْغَرِبِيَّةِ يَسَبِّبُ أَنْ لَا نَنْكُرَ كُلَّ مَا يَعْرضُهُ الْغَرِيبُونَ وَ لَا نَغْتَرَّ بِمَا ضَائِرُنَا»:

- (۱) آشنایی با فرهنگ غرب باعث می‌شود که هرچه غربی‌ها عرضه می‌کنند، انکار نکنیم و از آنچه به زیان ماست، فریب نخوریم!
- (۲) شناخت فرهنگ غرب سبب می‌شود منکر چیزهایی که غرب عرضه کرده نباشیم و از چیزهایی که برایمان ضرر دارد، فریفته نشویم!
- (۳) شناخت تمدن غرب است که باعث می‌شود تمام آنچه غربی‌ها عرضه می‌کنند را نپذیریم و از آنچه به ما ضرر می‌زند، فریب نخوریم!
- (۴) آشنا شدن با تمدن غرب سبب می‌شود هرچه را غرب عرضه می‌کند، انکار نکرده و فریب آنچه به زیان ماست، نخوریم!

۳۲- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) لن تنال ما يبلغه الصادقون لأَنَّك محتال! به آنچه راست گویان به آن می‌رسند نخواهی رسید؛ زیرا تو تنبلی!
- (۲) كادت أستاذتنا أن تُوْجِّلَ الإمتحان و لكن ندمت!! استادمان می‌خواست که امتحان را به تأخیر بیندازد، ولی پشیمان شد!
- (۳) كيف ألقيت محاضرة عمّا لا علم لك عنه! چگونه درباره چیزی که دانشی درباره‌اش نداری، مصاحبه کردی؟
- (۴) أ لا تعلم أنّ «أنقرة» ثاني أكبر مدينة في التّركيا؟ آیا نمی‌دانی که آنکارا دومین شهر بزرگ در ترکیه است؟

۳۳- عَيْن الخطأ:

- (۱) ما قرأت كتاباً إلّا و كانت فيه تجارب لم أجربها! کتابی را نخواندم مگر اینکه در آن تجربه‌هایی بود که تجربه‌شان نکرده بودم!
- (۲) لا تستلم المؤمنة إلّا ما يسمح الله لها بإستلامه! زن مؤمن تنها به آنچه خداوند به او مّس کردنش را اجازه می‌دهد، باید دست بزند!
- (۳) لا أضمن لك السّلامة إلّا و أن تبعد عن الكذاب! آرامش را برایت ضمانت نمی‌کنم مگر اینکه از بسیار دروغ‌گو دوری کنی!
- (۴) لا تتعلّم فراخ برناكل الطّيران إلّا بعد السّقوط من الجبل! فقط جوجه برناکل پرواز را بعد از افتادن از کوه یاد می‌گیرد!

۳۴- «به پزشک مراجعه کن؛ زیرا فروش این داروها بدون نسخه مجاز نیست!»:

- (۱) إرجعني إلى الطّبيبة؛ لأنّ شراء هذه الأدوية بدون وصفة غير مسموحة!
- (۲) راجع الطّبيب؛ لأنّ بيع هذه الأدوية بدون وصفة ليست مسموحة!
- (۳) استرجع الطّبيب؛ لأنّ هذه أدوية بيعها بدون وصفة غير مسموحة!
- (۴) راجعني الطّبيبة؛ لأنّه لايجوز شراء هذه الأدوية بدون وصفة الطبيب!

۳۵- عَيْن الخطأ: «مؤمنان تنها بر خداوند باید توکل کنند!»:

- (۱) على المؤمنین أن يتوكلوا على الله فقط!
- (۲) ليتوكل المؤمنون على الله فقط!
- (۳) لا يتوكل المؤمنون إلّا على الله!
- (۴) إنّما يتوكل المؤمنون على الله!

■ ■ ■ إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية حسب النّص (۴۲-۳۶):

«هناك من يعتقدون أنّ الفقر لا يُسبّب أن يتقدّم الإنسان في حياته لكننا إن ننظر إلى حياة الآخرين نجد أنّ كثيرين منهم رغم أنّ وُلِدُوا فقراء لكنهم قدروا على الوصول إلى مقام لم يكن يتصوّر الأغنياء و جلب الفقر لهم خيراً لمواجهة شدائد الحياة! في مجلسٍ حدث جدالٌ بين الضّيوف و عندما ما استطاع صاحب المجلس أن يُقنع الحُضَر نظرَ إلى أحد خادميهِ و سأله مازحاً عن رأيه! فحينما أجاب الخادم حَيَّرَ نَعَبَتَهُمْ؛ فسألوا عن المدرسة التي درس فيها فأجاب: من أهمّ المدارس التي درستُ فيها كانت مدرسة الفقر! على المرء ألا ييأس في حياته و لا شك في أنّ سُبُل النّجاح تظهر له بشرط الإرادة!»

۳۶- حسب النّص: «الفقر خير للإنسان إذا

- (۱) يتحير الجميع من شدة فقره و يُمازحونه!
- (۲) يرى الفقر مدرسة ييأس فيها!
- (۳) وُلد فقيراً و يسعى أن يبقى فيه!
- (۴) جعله مرحلة للتعلّم و يعبر عنها!

۳۷- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) لما يتولّد الإنسان في عائلة محترمة يجلب النّجاح له حتماً!
- (۲) الأشجار التي تنمو في الماء لا تقاوم كثيراً!
- (۳) أبناء الفقراء أقوى فكرياً من أبناء الأغنياء دائماً!
- (۴) ربُّ فقيرٍ يبلغ أعلى درجاتٍ لأنّه واجه الشّدائد!

۳۸- متى نحسب الفقر ممدوحاً؟ عندما

- (۱) يساعدنا للوصول إلى آمالنا المادّية!
- (۲) يعطينا قوّة و إستعداداً لمواجهة ما يَمَنَعُنَا عن المني!
- (۳) يتحير الجميع من فقرنا و يساعدوننا!
- (۴) تُصبح سبل النّجاح مسدودة بسبب الفقر و لا تُفتح!

۳۹- عَيْن الصَّحِيح في الإستنتاج من النّص:

- (۱) نحسب الفقر بركة حين يجعلنا في طريق التّقدّم!
- (۲) الأشجار التي تنبت بين الصّخور أقلّ استحكاماً!
- (۳) أبناء الفقراء لا يتقدّمون أبداً بسبب فقرهم!
- (۴) الفقر ممدوح إذا يُحرّمنا ممّا نريد!

■ عَيْن الصَّحِيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي (۴۲-۴۰):

۴۰- «يتقدّم»:

- (۱) من الأفعال المضارعة- للغائب- يأخذ المفعول/ فعلٌ و مع فاعله «الإنسان» جملة فعلية
- (۲) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين- مصدره «تقديم»- لازم/ مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل مضارع- مصدره «تقدّم»- اسم فاعله: مُتقدّم/ فاعله «الإنسان»
- (۴) ماضيه «قدّم»- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تفعّل»/ فعل و مفعوله «الإنسان»

سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

۴۱- «وُلِدُوا»:

- (۱) فعلٌ ماضٍ - للغائبين - مجردٌ ثلاثيٌ / فعل و فاعله «فقراء»
- (۲) مصدره «ولادة» - دون حرفٍ زائد - للمجهول / فعلٌ و فاعله محذوف
- (۳) للغائبين - مزيد ثلاثيٌ من باب «إفعال» - مجهول / فعل و فاعله «و» و الجملة فعلية
- (۴) مادته «و ل د» - معلوم - اسم مفعوله «مولود» / فعلٌ و فاعله محذوف

۴۲- «الحُضَار»:

- (۱) معرفة- مذكر- اسم الفاعل / فاعل
 - (۲) جمع تكسير- اسم المبالغة- معرفٌ بـأل / مفعول
 - (۳) جمع تكسير- اسم الفاعل- معرفٌ بـأل / مفعول
 - (۴) من الجُموع المكسرة- على وزن «فُعَال»- مذكر / فاعل
- اُجب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ أَوْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) وُلِدَ فِي مَنْطِقَةٍ بِالْكُوَيْتِ الْحَالِيَةِ عَامَ ثَلَاثَةِ وَ عَشْرِينَ بَعْدَ الْهِجْرَةِ!
- (۲) لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ!
- (۳) قَالُوا لَهُ نَادِمِينَ: تَعَلَّمْنَا دَرْسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا فِي الْحَيَاةِ!
- (۴) لَا تَطْلُمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ!

۴۴- عَيِّنِ مَا فِيهِ الْمُتَرَادِفُ أَوْ الْمُتَضَادُّ:

- (۱) كُنْتُ مِنْذُ طُفُولَتِي مُشْتَاقًا إِلَى كُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالشَّرْقِ!
- (۲) هَذَا الْفَيْلَسُوفُ وَ الْمُسْتَشْرِقُ الْفَرَنْسِيُّ أَسَّسَ قِسْمًا لِتَارِيخِ إِيْرَانِ!
- (۳) حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ!
- (۴) تَبَيَّنَ كِذْبُكَ لِلْآخَرِينَ وَ ظَهَرَتْ وَجْهُكَ الْخَبِيثُ!

۴۵- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُسْتَثْنَى:

- (۱) عاهدني صديقي ألا يخون في الأمانة!
- (۲) لا سبب في نجاح الإنسان ألا السَّعْيُ!
- (۳) لا يدعو المؤمن لقضاء حاجاته ألا الله تعالى!
- (۴) ذهبت الطالبات إلى البيت ألا واحدة منهن!

۴۶- عَيِّنِ مَا فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:

- (۱) لم يذهب إلى عمله يوم أمس إلا هذا العامل!
- (۲) لم يتأمل أغلب الناس حول خلقتهم إلا العقلاء منهم!
- (۳) لم أشاهد في هذه الضيافة إلا أخي!
- (۴) ما وصفت الطيبة لي إلا الإستراحة الكافية!

۴۷- عَيِّنِ حَرْفَ «لِ» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَعْنَى:

- (۱) قال المعلم: لنساعد أصدقاءنا في الإمتحان!
- (۲) نساعد الفقراء ليقدرُوا مواجهة المصاعب!
- (۳) لنتكلم حول مشاكلنا، ذهبنا إلى أبنينا!
- (۴) نتكلم مع معلّمنا حول المشاكل لنستفيد من تجاربه!

۴۸- عَيِّنِ مَا لَا يُتَرَجَّمُ «مضارع إلزامي» من الأفعال المضارعة:

- (۱) تحب الطالبات أن يجتهدن في سبيل النجاح!
- (۲) لنجتنب مشاورة كل مشفق جاهل!
- (۳) لا يعتمد المؤمن إلا على الله في أموره الهامة!
- (۴) الكسلان لم ينجح في حياته و لن ينجح أبداً!

۴۹- كيف يكون فعل «شَعَرْتُ» مع حرف «لَمْ» النافية؟

- (۱) لَمْ شَعَرْتُ
- (۲) لَمْ تَشْعُرْ
- (۳) لَمْ يَشْعُرْ
- (۴) لَمْ تَشْعُرِي

۵۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (۱) لم ينجح المتكاسلون في حياتهم! (يوجد في العبارة فعل يترجم ماضياً)
- (۲) «لن تنالوا البرَّ حتّى تنفقوا ممّا تحبّون» (يوجد في العبارة فعل يترجم «مضارع إلزامي»)
- (۳) ما كانت نتيجة أعمالك إلا ما رأيناها! (أسلوب الحصر)
- (۴) ذهبْتُ إلى بيت صديقي و لم أشاهد هناك إلا أختها! (أسلوب الإستثناء)

فرهنگ و معارف اسلامی

زمان پیشنه‌لای

دین و زندگی: ۳ بخش ۲ درس ۷ از ابتدای تیتَر «حیله‌های شیطان» (صفحه ۸۴) و درس ۸ ■ دین و زندگی: ۲ درس‌های ۸ و ۹

۵۱- عنوان مناسب و درخور برای «تلاش در جهت دور شدن از گناه»، چیست و کدام یک از توصیفات زیر التزام واقعی به آن را به تصویر می‌کشد؟

- (۱) شرط تحقق توبه- دور شدن از افراد، مکان‌ها و موقعیت‌های زمینه‌ساز گناه
- (۲) مرحله تکمیلی توبه- دور شدن از افراد، مکان‌ها و موقعیت‌های زمینه‌ساز گناه
- (۳) شرط تحقق توبه- اقامه امر به معروف و نهی از منکر با مشاهده کوچک‌ترین نشانه‌های گناه در جامعه
- (۴) مرحله تکمیلی توبه- اقامه امر به معروف و نهی از منکر با مشاهده کوچک‌ترین نشانه‌های گناه در جامعه

۵۲- سهولت ممانعت از گناهان در جامعه توسط مردم، تحت چه شرایطی محقق می‌شود؟

- (۱) تقدیم جان و مال انسان‌های بزرگ برای جلوگیری از خاموشی کامل نور هدایت
- (۲) حساسیت نشان دادن به نمودهای گناه در جامعه و تلاش برای اصلاح آن‌ها
- (۳) ادای حق الناس در امور مادی و معنوی توسط غالب و اکثریت افراد جامعه
- (۴) ریشه‌کن نمودن ظلم کردن و ظلم‌پذیری در جامعه

۵۳- با اتکا به روشن‌بینی و درک عمیق امیرالمؤمنین (علیه السلام) که در پیش‌بینی‌های ایشان از آینده جامعه اسلامی متجلی شده است، در دوران پس از ایشان، قرآن تحت چه شرایطی عنوان کم‌بهاترین کالا را به خود اختصاص می‌دهد و شرط وفای عهد به این کتاب آسمانی چیست؟

- (۱) وقتی که بخواند به‌درستی خوانده شود- تشخیص پیمان‌شکنان
- (۲) وقتی که بخواند به‌درستی خوانده شود- شناخت فراموش‌کنندگان قرآن
- (۳) آنگاه که بخواند وارونه و به نفع دنیا طلبان معنا شود- تشخیص پیمان‌شکنان
- (۴) آنگاه که بخواند وارونه و به نفع دنیا طلبان معنا شود- شناخت فراموش‌کنندگان قرآن

۵۴- با توجه به تعالیم اسلامی، به ترتیب «حکم ایجاد پایگاه‌های اینترنتی، به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی» و «معیار ارزشمندی قوت بازو» کدام است؟

- (۱) مستحب- تواضع و فروتنی
 - (۲) مستحب- دستگیری از محرومان
 - (۳) مستحب و در مواردی واجب کفایی- دستگیری از محرومان
 - (۴) مستحب و در مواردی واجب کفایی- تواضع و فروتنی
- ۵۵- چند مورد از موارد زیر بیانگر بازتاب‌های عقاید اختصاصی تشیع در مورد موعود و منجی است؟

- (الف) منجی آخرالزمان حی، حاضر و ناظر می‌باشد.
 - (ب) حق بر باطل در آینده تاریخ پیروز خواهد شد.
 - (ج) انسان‌ها از طرق مختلف می‌توانند از هدایت‌ها و ولایت معنوی امام برخوردار شوند.
 - (د) یک رهبر و ولی تعیین شده از جانب خدا ظهور می‌کند و حکومتی عادلانه در جهان تشکیل می‌دهد.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵۶- خاموشی میل توبه در انسان گناهکار به ترتیب نشانه و بازتاب چیست؟

- (۱) ناامیدی از رحمت خدا- مشغولیت همواره به عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب»
- (۲) تسويف- مشغولیت همواره به عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب»
- (۳) ناامیدی از رحمت خدا- مداومت در تکرار عبارت «به‌زودی توبه می‌کنم»
- (۴) تسويف- مداومت در تکرار عبارت «به‌زودی توبه می‌کنم»

۵۷- توانایی طالبان حقیقت در دستیابی به حقیقت اسلام در میان انبوه تحریفات، مولود مبارک چیست و زمینه‌ساز حضور فعال، سازنده و به دور از

انزوای ائمه (علیهم السلام) برای اظهارنظر در رابطه با مسائل مختلف، در کدام گزینه به تصویر کشیده شده است؟

- (۱) اقدامات و تلاش‌های ائمه (علیهم السلام) در راستای مرجعیت دینی- گسترش سرزمین‌های اسلامی
 - (۲) تعلیم و تفسیر قرآن کریم در هر فرصتی توسط امامان بزرگوار- گسترش سرزمین‌های اسلامی
 - (۳) اقدامات و تلاش‌های ائمه (علیهم السلام) در راستای مرجعیت دینی- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
 - (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم در هر فرصتی توسط امامان بزرگوار- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۵۸- مصداق رحمت الهی در مواجهه فرد توبه‌کننده با حقوق تضییع شده الهی و یا مردمی، در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

- (۱) اگر انسان برای جبران حقوق معنوی مردم، در هر حالی به تصدق و طلب آموزش برای آن‌ها روی آورد، خدا او را می‌بخشد.
- (۲) اگر خداوند متعال ببیند شخص تمام تلاش خود را برای جبران حقوق الهی کرده، اما نتوانسته کامل آن‌ها را جبران نماید، او را عفو می‌کند.
- (۳) اگر انسان برای قضای حقوق مادی مردم دست به دعا بردارد و از خداوند طلب آموزش کند، خداوند متعال بدون هیچ پیش‌شرطی او را موردبخشش قرار خواهد داد.
- (۴) اگر فرزندی قلب پدر و مادرش را بر اثر بی‌حرمتی شکسته باشد و پس از وفات آن‌ها اقدام به توبه کند، صرف پشیمانی از عمل خویش موردآمزش خدا قرار خواهد گرفت.

۵۹- حدیث سلسله‌الذهب و شیوه بیانی که در آن به کار رفته را می‌توان در راستای کدام یک از اقدامات ائمه (علیهم السلام) دانست؟

- (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم در جهت مرجعیت دینی- عدم تأیید حاکمان غاصب بر اساس ولایت ظاهری
- (۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله) در راستای مرجعیت دینی- عدم تأیید حاکمان غاصب بر اساس ولایت ظاهری
- (۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم در جهت مرجعیت دینی- معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق در راستای ولایت ظاهری
- (۴) حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله) در راستای مرجعیت دینی- معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق در راستای ولایت ظاهری

۶۰- کدام گزینه، اهداف مدیریتی اقتصاد اسلامی را به طور تمام و کمال به تصویر می کشد؟

- (۱) عدم سلطه و نفوذ بیگانگان، امر به معروف و نهی از منکر و استفاده از تولیدات داخلی
 - (۲) عدم سلطه و نفوذ بیگانگان، کاهش فاصله طبقاتی و تلاش در جهت آبادانی فارغ از تحمل
 - (۳) جلوگیری از به خطر افتادن سلامت جسمی و روحی مردم، کاهش فاصله طبقاتی و استفاده از تولیدات داخلی
 - (۴) جلوگیری از به خطر افتادن سلامت جسمی و روحی مردم، امر به معروف و نهی از منکر و تلاش در جهت آبادانی فارغ از تحمل
- ۶۱- چشم انسان‌ها به واسطه اجر نهفته شده در عمل به کدام آیه شریفه، روشن می شود و مصداق این پاداش‌های الهی چیست؟

(۱) «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» - عمر جاودان همراه با خوشبختی

(۲) «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» - پاکی و صفای نفس از هرگونه آلودگی

(۳) «أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ» - عمر جاودان همراه با خوشبختی

(۴) «أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ» - پاکی و صفای نفس از هرگونه آلودگی

۶۲- مقاومت اسلام در برابر قمار و شراب، علی رغم استفاده مردم از سود حاصل از آن‌ها، نشانه چیست و با توجه به آیات وحی، علت حرمت این موارد کدام است؟

(۱) اسلام خواستار کسب منافع مادی و آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل گرایی می باشد - «قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ»

(۲) اسلام خواستار کسب منافع مادی و آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل گرایی می باشد - «إِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»

(۳) عدم منافع روزآمد بودن اسلام و تطبیق با شرایط زمانه با ایستادگی در برابر انحرافات رایج در میان مردم - «قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ»

(۴) عدم منافع روزآمد بودن اسلام و تطبیق با شرایط زمانه با ایستادگی در برابر انحرافات رایج در میان مردم - «إِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»

۶۳- کدام یک از احکام زیر در ارتباط با نشانگان هویت و شخصیت یک جامعه می باشد؟

(۱) شرکت در مجالس شادی، جایز است و اگر موجب تقویت صلۀ رحم یا تبلیغ دین شود، مستحب است.

(۲) باید از تخریب محیط زیست جلوگیری کنیم و با توصیه به اطرافیان، استفاده از سموم را به حداقل برسانیم.

(۳) فراهم کردن امکانات ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری، واجب کفایی است.

(۴) بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از زندگی اشرافی اجتناب کنند و مردم را به سوی اقتصادی سالم دعوت کنند.

۶۴- پیامد «فعلیت بخشی به احکام الهی با اتکا بر خدا و اعتماد به نفس» و «آشنایی با مباحث فقهی تجارت»، به ترتیب چیست؟

(۱) تمهید مقدمات آگاهی دیگران نسبت به اسلام و دفاع از آن در صحنه عمل و زندگی - عدم ابتلا به کسب حرام

(۲) تمهید مقدمات آگاهی دیگران نسبت به اسلام و دفاع از آن در صحنه عمل و زندگی - آشنایی با حلال و حرام

(۳) تجربه یک زندگی مسئولانه و جدی توأم با عزم قوی به واسطه کشف همه حکمت های احکام الهی - آشنایی با حلال و حرام

(۴) تجربه یک زندگی مسئولانه و جدی توأم با عزم قوی به واسطه کشف همه حکمت های احکام الهی - عدم ابتلا به کسب حرام

۶۵- اتخاذ کدام رویه در مناسبات فرهنگی یا ورزشی از نشانه های قرارگیری بر لبه پرتگاه مشرف به سقوط در وادی هولناک گناه است و علت آن چیست؟

(۱) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی - امر زیان آور روحی و اجتماعی است.

(۲) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی - تقویت کننده بی بندوباری و شهوت است.

(۳) استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک و یا غیرسنتی و مدرن - امر زیان آور روحی و اجتماعی است.

(۴) استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک و یا غیرسنتی و مدرن - تقویت کننده بی بندوباری و شهوت است.

۶۶- «خاستگاه مشی واحد ائمه (علیهم السلام) در عدم تأیید حاکمان» و «بازتاب مخفی کردن قسمتی از مبارزات آنان»، به ترتیب چیست؟

(۱) میدان دادن آن‌ها به افراد فاقد صلاحیت برای تفسیر قرآن کریم - ممانعت از شناسایی یاران

(۲) اشتراک حاکمان در تصرف غاصبانه حق خلافت امامان (علیهم السلام) - ممانعت از شناسایی یاران

(۳) میدان دادن آن‌ها به افراد فاقد صلاحیت برای تفسیر قرآن کریم - اتخاذ رویه تقیه

(۴) اشتراک حاکمان در تصرف غاصبانه حق خلافت امامان (علیهم السلام) - اتخاذ رویه تقیه

۶۷- با استناد به کدام آیه شریفه می توان دریافت که یکی از مهم ترین اصول حاکم بر مناسبات اجتماعی آن است که دگرگونی های جامعه متکی به تحولات درونی افراد آن جامعه است و این مطلب مبتنی بر چیست؟

(۱) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا ...» - دانایی و شنوایی خدا بر امور انسان ها

(۲) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا ...» - اراده و قدرت خداوند بر تغییر نفسانیات انسان ها

(۳) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...» - دانایی و شنوایی خدا بر امور انسان ها

(۴) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...» - اراده و قدرت خداوند بر تغییر نفسانیات انسان ها

۶۸- دقت در عبارت «اگر شب عالم را فرا گیرد و خورشید هیچ گاه طلوع نکند، نعمت وجود خورشید پشت ابر بر همگان خواهد شد»، کدام مفهوم را به ذهن جویندگان حقیقت متبادر می‌نماید؟

- (۱) دوره غیبت به معنای عدم امامت امام عصر علیه السلام نیست؛ بلکه امام در میان مردم ظاهرند.
 - (۲) به دلیل غایب بودن امام عصر علیه السلام بهره‌مندی از ولایت معنوی ایشان کاهش یافته است.
 - (۳) مشیت الهی بر آن قرار گرفته تا آخرین حجتش با پنهان شدن از دیده‌ها تا ابد، در امان بماند.
 - (۴) رهبری حقیقی مسلمانان هم‌اکنون برعهده امام عصر علیه السلام است، اما انسان‌های عادی آن را حس نمی‌کنند.
- ۶۹- امامان معصوم علیهم السلام برای مبارزه با حاکمان جور، از دلایل خاصی تبعیت می‌کردند. کدام عبارت بیانگر توضیح مناسبی برای آن می‌باشد؟

- (۱) علی‌رغم تأیید برخی کارهای حاکمان، همه آن‌ها را در غضب خلافت رسول خدا صلی الله علیه و آله یکسان می‌دیدند.
 - (۲) باید مطابق با اصل امر به معروف و نهی از منکر مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام می‌شدند.
 - (۳) باید تحت هر شرایطی حاکمان غاصب را برکنار می‌کردند و قوانین دینی را به اجرا درمی‌آوردند.
 - (۴) همواره باید خود را به عنوان جانشین بر حق پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله معرفی می‌کردند.
- ۷۰- منتهی که خداوند وعده تحقق یافتن آن در آینده تاریخ را برای مستضعفین در زمین داده است، چگونه محقق می‌شود؟
- (۱) ﴿إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا﴾ (۲) ﴿لَيَسْتَخْلَفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ (۳) ﴿لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ (۴) ﴿نَجْعَلُهُمْ آئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾

۷۱- درستی یا نادرستی موارد زیر را به ترتیب بیان کنید.

- وعده «گناه کن و بعد توبه کن» مربوط به حيلة تسويف است.
- سراسر عمر، ظرف زمان توبه است.
- بهترین زمان برای توبه، دوره تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها است.

- (۱) درست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - درست - نادرست (۳) درست - درست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست

۷۲- اصول مشترک میان ائمه علیهم السلام برای انتخاب شیوه‌های مناسب مبارزه با توجه به شرایط زمان چه بوده است؟

- (۱) بقای تفکر اسلام راستین - عدم تأیید حاکمان - بهره‌مندی مشتاقان معارف قرآنی از آن
 - (۲) پاسخ به نیازهای مردم در هر زمان - عدم تأیید حاکمان - معرفی روش زندگی امامان علیهم السلام به نسل‌های آینده
 - (۳) پاسخ به نیازهای مردم در هر زمان - سست شدن بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس - بهره‌مندی مشتاقان معارف قرآنی از آن
 - (۴) بقای تفکر اسلام راستین - سست شدن بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس - معرفی روش زندگی امامان علیهم السلام به نسل‌های آینده
- ۷۳- آن‌ها که در جهت آشنایی با شیوه حکومت‌داری امام زمان علیه السلام در دوران ظهور و همچنین شناخت ویژگی‌های ایشان تلاش می‌کنند، با توجه به روایات منقول از ائمه معصومین علیهم السلام، از کدام آفت در امان و مصون هستند؟

- (۱) قرارگیری در گروهی مشابه قوم حضرت موسی علیه السلام
- (۲) محروم ماندن از انجام محبوب‌ترین کارها نزد خدا
- (۳) مردن انسان‌ها به مرگ جاهلیت
- (۴) دور افتادن از شرایط بیعت با امام زمان علیه السلام

۷۴- مبنای عدم توان انسان در مقایسه بایدها و نبایدهای احکام الهی با قوانین بشری کدام است؟

- (۱) راه تداوم تزکیه نفس، عمل به احکام الهی و فرو آوردن سر تسلیم در مقابل دستورات اوست.
 - (۲) خداوند نصیحت‌گر حقیقی و خیرخواه مردم است و در تمام دستوراتش خیر و صلاح انسان را مدنظر دارد.
 - (۳) توجه به بایدها و نبایدهای دینی تنها شیوه مطمئن و قابل‌اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند قرار دارد.
 - (۴) احکام و قوانین دینی علاوه بر اینکه زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند، سعادت و نیک‌بختی اخروی را نیز تعیین می‌نماید.
- ۷۵- ره‌آورد استقرار وعده «يُعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا» در جامعه‌ای با حکومت حقه قطب عالم امکان، امام زمان علیه السلام چیست؟

- (۱) مردم جهان از همه مکتب‌های شرک‌آلود و غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید می‌شوند.
- (۲) با لطف و توجه ویژه‌ای که امام زمان علیه السلام به همه انسان‌ها می‌کند، عقل آنان به شکوفایی و کمال می‌رسد.
- (۳) انسان‌ها می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان سالم به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند.
- (۴) انسان‌ها به هدفی که پروردگار عالمیان برای آدمیان تعیین فرموده بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

76- If you eat five or six smaller meals a day instead of three big ones, more calories in, and that can help you gain weight.

- 1) you may be able to get
- 2) you will be able to get
- 3) you are going to able to get
- 4) will you be able to get

- 77- Because all babies have different sleep needs, it's often difficult for new parents how much sleep is enough for their child.
1) figure out 2) that figure out 3) figuring out 4) to figure out
- 78- Sometime later, the shepherd went to the city and told the king that the children to speak one word, but how or from whom, he did not know.
1) were learned 2) had learned 3) has learned 4) had been learned
- 79- In the shops and at the post office everyone was talking about the army and about the enemy who was already attacking the town, everybody was asking what , and all were trying to calm one another.
1) has to do 2) should be done 3) they can be done 4) must done
- 80- The Mona Lisa, created by Leonardo da Vinci, is the most famous painting in the history of art, but the of the woman in the painting is still unknown.
1) reference 2) identity 3) custom 4) existence
- 81- Even though I wanted to join them on their trip, my job stopped me from being able to the invitation.
1) reject 2) absorb 3) inform 4) accept
- 82- If you , we will be able to finish this job by tomorrow. If you don't, then I'll just have to do it all by myself.
1) quit 2) get along 3) cooperate 4) practice
- 83- The first case of coronavirus disease was reported in China in December 2019, but then other countries became involved and it turned into a issue around March 2020.
1) harmful 2) nearby 3) global 4) available
- 84- Actually, mental plays a very important role in a person's success or failure than mental capacity.
1) disorder 2) pollution 3) variety 4) attitude
- 85- The highest possible stage in moral culture is when we that we should control our emotions and thoughts.
1) remind 2) recognize 3) suppose 4) communicate
- 86- Perhaps the most used online service is travel planning, both to research a destination and to do advance bookings.
1) orally 2) sadly 3) widely 4) patiently
- 87- He never really took my advice to drive slowly, seriously until he had an accident. Now he is much more careful. As they say
1) actions speak louder than words 2) a burnt child dreads the fire
3) cut your coat according to your cloth 4) two heads are better than one

■ Cloze Test

Our brains are able to immediately distinguish paint on a canvas, made up with meticulous lines and shading, as representing a human being. In fact, our brains try ...(88)... in almost everything we see. Take a look at an ordinary wall outlet, ...(89)... . If you look at it for just a moment, ...(90)... a surprised facial expression. But why? It turns out that the brain is remarkably ...(91)... at discerning familiarity and meaning from patterns, abstract forms, and incomplete information. Each time you look at a piece of art, your brain is working to make sense of the visual information it's receiving. From highly lifelike portraits to abstract ...(92)... of rectangles, looking at art stimulates the brain and puts our natural talent for organizing patterns and making sense of shapes to use.

- 88- 1) that recognize the faces 2) recognize face
3) recognizing faces 4) to recognize faces
- 89- 1) in this way 2) by contrast 3) besides 4) for instance
- 90- 1) will see 2) you may not see 3) you are going to see 4) you'll see
- 91- 1) confused 2) skillful 3) willing 4) appropriate
- 92- 1) materials 2) objects 3) collections 4) projects

■ ■ Reading Comprehension I

The world is not only hungry, but it is also thirsty for water. This may seem strange to you, since nearly 70 percent of the earth is covered with water. However, about 97 percent of this huge amount is sea water, or salt water. Man can only drink and use the other 3 percent – the fresh water from rivers, springs, lakes, underground, and other sources; and we cannot even use all of that, because some of it is in the form of icebergs and glaciers. Even worse, some of it has been polluted. There are one billion people in the world without access to safe drinking water, while only about 15 percent of the world's population have enough drinkable water.

However, as things stand today, that small amount of fresh water is still enough for us. But the demand for water is increasing rapidly – almost day by day. Only if we take steps to deal with this problem now can we avoid a severe worldwide water shortage later on. We all have to learn how to stop wasting our valuable water. One of the first steps is to develop ways of reusing it.

Today in most large cities, water is used only once and then it is sent out into a sewer system. From there it returns to the sea or runs into underground storage tanks. However, it is possible to send the used water to water treatment systems where it can be filtered and treated with chemicals so that it can be used again, just as if it were fresh from a spring.

But even if every large city reused its water, we still would not have enough water for the future. Where could we turn next? The oceans! All we'd have to do to make use of the vast amount of seawater in the world is to remove the salt. This process is called desalinization, and it is already in use in many parts of the world.

93- The world has limited water supply because we can only use of the water covering the earth.

- 1) nearly 15 percent 2) about 70 percent 3) less than 3 percent 4) more than 3 percent

94- Which of the following statements is TRUE?

- 1) Filtered water is not exactly as fresh as spring water.
2) To reuse water, we should send it out into a sewer system.
3) Seawater can be turned into fresh water if we treat it with chemicals.
4) If the demand for water stays at its current level, the small amount of fresh water available is enough.

95- According to the passage, we can avoid a worldwide water shortage in the future by

- 1) increasing rainfall 2) reusing water and using seawater
3) cutting down our consumption of water 4) reducing the number of factories polluting the water

96- What is the paragraph immediately following this passage most likely to discuss?

- 1) Other problems that the world is facing today.
2) A list of all the cities and countries that use desalinization.
3) Other ways to deal with the water shortage problem.
4) Dangers and health risks of using unsafe water.

■ ■ Reading Comprehension II

A study conducted by Voll and Klimt in 1977 proposed that the ideal weight for a student to carry on their backs should be 10 percent of their weight, and this is still the recommended standard used today. However, studies now show that students often carry weights that are way above these recommended limits, some going as far as 42 percent of their weight. The solution would have to be a three-pronged approach where parents, students and the school join hands to ensure that students only carry the least weight possible so as to save their backs from pain.

Carrying heavy weights on a daily basis has detrimental effects on the spine in school-going children, especially because their spines are still developing. Some of the major negative effects of carrying heavy schoolbags are musculoskeletal symptoms in the bilateral shoulder area and upper back, as well as pain in the lower back. In the long run, a child who develops a back problem is more likely to have to put up with more serious back problems in adulthood.

In addition, parents should make sure their children do not spend all their extra time playing videogames and watching TV. They should be encouraged to go out and engage in sports and play with their friends, because inactivity only makes the problem worse.

- 97- Which of the following choice is **NOT** a negative effect of carrying heavy school bags?
- 1) Muscular signs in two sides of the shoulder area.
 - 2) Skeletal symptoms in the upper back of the body.
 - 3) Having to put up with more serious back problems in adulthood.
 - 4) Musculoskeletal symptoms in one side of the shoulder area.
- 98- The phrase “three-pronged” approach in the passage is closest in meaning to
- 1) Using three secret formulas
 - 2) Using three different persons
 - 3) Using three different methods
 - 4) Using three different effects
- 99- Which of the following can be inferred about children playing sports versus spending all their extra time playing video games and watching TV?
- 1) They should spend all their extra time playing sports.
 - 2) Spending all their extra time playing video games and watching TV makes the problems caused by carrying heavy weights worse.
 - 3) Clearly, television is worse than video games to waste time.
 - 4) They can watch TV all the time as long as they do so with friends.
- 100- Which of the following best describes the structure of the information in the passage?
- 1) A goal is set and its effects are described one after another.
 - 2) A process is organized in steps and is explained in the order in which it occurs.
 - 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
 - 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.