

گزینه دو



داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

سال تحصیلی ۹۹-۰۰

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۰ (گروه آزمایشی علوم تجربی)

آزمون آزمایشی ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		



همچنین، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات تلایبی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، پیش‌آزمون‌های آنلاین، بانک سؤال گزینه‌دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینه‌دو و ...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینه‌دو به آدرس [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

مرحله ۱۴

دفترچه شماره ۱

۱- در کدام موارد به ترتیب «یک، سه، دو و صفر» واژه نادرست معنی شده است؟

(الف) انابت (پشیمانی) - تاک (درخت انگور) - عصاره (شیرین)

(ب) دینار (مسکوک نقره) - والی (فرمانروا) - آوند (سریر)

(ج) سفله (بدسرشت) - دستور (وزیر) - قدس (صفا)

(د) سامان (مهیّا) - تموز (ماه سرما) - مشایعت (به خاک سپردن)

(ه) نشئه (سرمست) - مایه (قدرت) - مستور (پنهان)

(۱) الف - د - ه - ب (۲) ه - ب - ج - الف (۳) ه - د - ب - ج (۴) الف - ه - ب - ج

۲- همه معانی کدام واژه‌ها درست است؟

(الف) تعلّل: عذر آوردن و دلیل آوردن، درنگ، اهمال کردن

(ب) عماد: تکیه‌دهنده، نگاه‌دارنده، آنچه بتوان بر آن تکیه کرد.

(ج) معهود: عهدشده، شناخته‌شده، آشکار

(د) تفرید: دل خود را متوجه حق کردن، دل از علایق بریدن، فرد شمردن و یگانه دانستن خدا

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) د - ج (۴) د - الف

۳- مترادف «خیال - آغاز نوشته - زیبایی - بالاخانه - کناره»، به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(۱) وهم - آستانه - جمال - صدر - طرف (۲) سودا - دیباچه - حسن - غرفه - کنف

(۳) ظن - دیباچه - دلاویز - سرسرا - اکناف (۴) اندیشه - آستانه - نیکویی - رواق - اطراف

۴- کدام بیت فاقد «غلط املائی» است؟

(۱) چرخ را نیست گناهی به خرد یار شدم

(۲) نگذاشت مرا دست تولّای تو مغلوب

(۳) در بادیه عشق سمومی است جگرسوز

(۴) بی فسادی نیست گر رو در صلاح آرند خلق

۵- کدام عبارت‌ها فاقد غلط املائی هستند؟

(الف) روز دوشنبه، صورت گرما زایل شد و هوای ییلاقات مایل به برودت، به قصر عشرت‌آباد حرکت کردیم.

(ب) صاحب قوم غزنین را نصیحت‌های راست کرده بود و ایشان سخن او را خوار داشته.

(ج) خویشتن را بر شبه رسولی به لشکرگاه دارا برد و آنچه شنود از اخبار به قاصد سپرد.

(د) تاروپود جامه سخا و اصل و فرع درخت وفاست، از نسیمش زبان سوسن مدح‌خوان و جعد ثمن تابدار.

(ه) چون به منبر فراز شد حمد و ثنای خدای را گزارد و چون به پای منبر آمد مقری را انعام کرد و برفت.

(۱) ه - د (۲) ج - الف (۳) ه - ج (۴) ب - الف

۶- املائی کدام گروه از واژه‌ها همگی درست است؟

(۱) بانگ و صغیر - تهویل و واگذاری - ردا و طیلسان - غرامت و تاوان

(۳) سور و شادی - سلّه ارحام - ممات و حیات - اوامر و نواهی

(۲) علم و درفش - ابا و امتناع - ضجه و شیون - مباحات و افتخار

(۴) سفله و فرومایه - تضرّع و التماس - ریخت و قواره - مضغ و هضم

۷- «عطار نیشابوری - مهدی اخوان ثالث - شکسپیر - محمدعلی جمالزاده - ویکتور هوگو - عین القضات همدانی» به ترتیب مؤلف آثار مندرج در گزینه ..... هستند.

(۱) منطق الطیر - در حیاط کوچک پاییز در زندان - غزلواره‌ها - کویر - بینوایان - تمهیدات

(۲) فیه ما فیه - هوا را از من بگیر، خندهات را نه - سانتاماریا - کباب غاز - تیرانا - فی حقیقه العشق

(۳) منطق الطیر - در حیاط کوچک پاییز در زندان - غزلواره‌ها - کباب غاز - بینوایان - تمهیدات

(۴) فیه ما فیه - هوا را از من بگیر، خندهات را نه - سانتاماریا - سه دیدار - تیرانا - فی حقیقه العشق

۸- آرایه‌های «ایهام، جناس همسان، استعاره، مجاز و اسلوب معادله» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟

(الف) تا دیده ز دل، نیم قدم ره به میان است

(ب) چون آن خورشید تابان را به وقت صبح یاد آرم

(ج) ما با توایم و با تو نه‌ایم اینت بوالعجب

(د) بیدلان را نرگس گویای تو خاموش کرد

(ه) از خُلق خوش، نهفته شود عیب آدمی

از پرده برآ، چشم جهانی نگران است

ز چشم اختراشانم بیفتد رسته پروین

در حلقه‌ایم با تو و چون حلقه بر دریم

عاشقان را کرد گویا پسته خاموش تو

کس بوی خون ز نافه تاتار نشنود

(۱) الف - ج - ه - د - ب (۲) ب - ج - د - الف - ه (۳) الف - ب - ج - د - ه (۴) ب - الف - ج - د - ه

۹- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

در عین گوشه‌گیری بودم چو چشم مست

(۱) اغراق - تضاد - حسن تعلیل - ایهام

(۳) جناس - استعاره - تشبیه - حسن تعلیل

۱۰- یکی از آرایه‌های نوشته‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

(۱) کاش نراندی ای صنم توسن سرکش از برم

(۲) تا کی کنم ز دیده، می لعل در قدح؟

(۳) چون یقینی که همه ملکت جم بر باد است

(۴) تو هم ای ترک ختا ترک جفا گیر و مرا

۱۱- تعداد «تشبیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) چون صبا سلسله سنبلیله تر می‌افشاند

(۲) حافظ آن ساعت که این نظم پریشان می‌نوشت

(۳) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر

(۴) چو ماه روی تو در شام زلف می‌دیدم

۱۲- نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده در کدام گزینه به‌ترتیب درست آمده است؟

از بی‌خودی نمانده است پروای جسم جان را

(۱) نهاد - مفعول - مفعول - نهاد

(۳) مفعول - متمم - مفعول - متمم

۱۳- نوع جمله مشخص‌شده در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) عامی چو من به حضرت سلطان کجا رسد؟

(۲) پیکری کجاست کاورد از کوی تو پیام

(۳) دلم گرفت از این خاکدان پروحشت

(۴) ز شست صدق گشادم هزار تیر دعا

۱۴- تعداد «وابسته و وابسته» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) گر ز کمان ابرویت عقل سپر بیفکند

(۳) گفتمش پروانه شمع جمال او منم

(۲) در سلسله زلف رسن تاب تو پیچم

(۴) حال آن سرو خرامان که ز غم آزاد است

۱۵- در همه گزینه‌ها جمله‌ای با ساختار «نهاد + مفعول + مسند + فعل» وجود دارد، به جز .....

(۱) از سبک‌مغزی است سودای اقامت در جهان

(۲) لوح امکان تنگ‌میدان است ورنه می‌نمود

(۳) بس که ناز کارشناسان ملولم ساخته است

(۴) مایه‌داران مروت بر یتیمان مشفقند

کوه نتوانست پا قایم در این صحرا نمود

جوهر خود را زبان خامه فولاد ما

دست می‌مالم به هم تا وقت کارم بگذرد

مهد گوهر را کند دریا مهیا در صدف

که گرش سر برود از سر پیمان نرود

پادشاهی که به همسایه‌گدایی دارد

گرش کوزه زرین بود یا سفال؟

گرش بلند بخوانی و گر نهفته یکیست

۱۶- نقش ضمیر پیوسته «ش» در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) صفت عاشق صادق به‌درستی آن است

(۲) از عدالت نبود دور گرش پرسد حال

(۳) تفلوت کند هرگز آب زلال

(۴) از آن بت‌رس که مکنون غیب می‌داند

۱۷- با توجه به داستان منطق الطیر عطار، ابیات زیر به‌ترتیب، در پاسخ به عذرآوری‌ها و بهانه‌جویی‌های کدام پرندگان است؟

(الف) سلطنت را نیست چون سیم‌رغ کس

(ب) خانه نفس است خلد پرهوس

(ج) درگذر از گل که گل هر نوبهار

(د) شاه دنیا فی‌المثل چون آتش است

زانکه بی‌همتا به شاهی اوست و بس

خانه دل مقصد صدق است و بس

بر تو می‌خندد نه در تو، شرم‌دار

دور باش از وی که دوری زو خوش است

(۲) بلبل - طاووس - باز - بلبل

(۴) باز - طاووس - بلبل - باز

(۱) طاووس - باز - بلبل - طاووس

(۳) باز - بلبل - طاووس - باز

## ۱۸- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

طاق پذیر است عشق جفت نخواهد حریف

- (۱) تو را نازی است اندر سر که عالم برنمی تابد
- (۲) مرا کی روی آن باشد که در کوی تو ره یابم؟
- (۳) مرا کشتی به تیر غمزه وانگه طره بیریدی
- (۴) مرا با عشق تو در دل هوای جان نمی گنجد

۱۹- چند بیت با بیت زیر تقابل مفهومی دارند؟

دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ

- (الف) رفت آن تازه گل و ماند به دل، خار غمش
- (ب) من دی به به بر تو عزیز بودم
- (ج) فرو شده به همه محنت و بلا دشمن
- (د) من پار ز تو یک شب با شادی دل خفتم
- (ه) پار بر داغ دل سوخته مرهم بودی

(۱) چهار (۲) پنج

## ۲۰- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل‌ها افزون آید.»

- (۱) از گزند چشم زخم عقل ایمن نیستم
- (۲) عقل را هرگز کند عاقل به سودا اختیار؟
- (۳) در سر شوریده ما عقل سودا می شود
- (۴) موشکافی را رواجی نیست در بازار عشق

## ۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) در خلوص منت ار هست شکی تجربه کن
- (۲) به عشق آویز دل را از هوس گر پاک می خواهی
- (۳) نیندیشد دل کامل عیار از آتش دوزخ
- (۴) رتبه کامل عیاران بیش گردد از محک

## ۲۲- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) توانی دست در آغوش کردن تنگ با دریا
- (۲) آمد چو موج دامن ساحل به دست ما
- (۳) غافل است از جنبش بی اختیار نبض خویش
- (۴) گر مراد خویش خواهی ترک وصل ما بگوی

## ۲۳- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) در عشق تو از بس که خروش آوردم
- (۲) تا دور شدم من از در تو
- (۳) آتش عشقت در آمد گرد دل
- (۴) مرد ره آن است که در راه عشق

## ۲۴- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب دارند، به جز .....

ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

- (۱) بلبل بی شرم گرم ناله بی جا گشته است
- (۲) چون سوسن ده زبان در این سر
- (۳) چون خروشم بشنود هر بی خبر گوید خموش
- (۴) خواهی که وصال دوست یابی

## ۲۵- کدام گزینه مفهوم «از ماست که بر ماست» را در خود ندارد؟

- (۱) همه از دست غیر ناله کنند
- (۲) خار کزو شد همه پا را فگار
- (۳) نگاه دار زبان تا به دوزخت نبرد
- (۴) صید که درمانده ز هر سو شده است

بر نمط عشق اگر پای نهی، طاق نه

- مرا دردی است اندر دل که مرهم برنمی تابد  
که از تنگی که هست آن ره، نفس هم برنمی تابد  
مکن، طره مبر، کاین قدر ماتم برنمی تابد  
مگر یک رخس در میدان دو رستم برنمی تابد

امروز خورشید در دشت آینه دار من و تو

- گل کجا جلوه گر و سرزنش خار کجاست؟  
و امروز مرا حبس خوار کرده  
برآمده ز همه همت و مرادت کام  
ای کاش مرا امسال آن دولت پارستی  
یارب امسال چه شد مرحمت یار کجاست؟  
(۳) دو (۴) سه

- بر رخ خود همچو مجنون نیل سودا می کشم  
چاره دیوانگی کن ای که عاقل گشته‌ای  
می کند عنبر کف بی مغز را دریای عشق  
هر که سر از پا نمی داند در این سودا سر است

- کس عیار زر خالص شناسد چو محک  
که از آتش زر مغشوش خالص زود می گردد  
زر خالص کجا اندیشه از بگداختن دارد؟  
نیست پروایی ز میزان مردم سنجیده را

- اگر دست از عنان اختیار خویش برداری  
تا اختیار خویش به دریا گذاشتیم  
آن که ندارد که در دست اختیاری داشته است  
ور مرا خواهی رها کن اختیار خویش را

- دریای سپهر را به جوش آوردم  
از ناله دلم چو ارغنون گشت  
ما چو شمع از تفت آن بگداختیم  
هر چه کند جمله به فرمان کند

کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

- عاشق خاموش باید غنچه مستور را  
می دار زبان و بی سخن باش  
می تپد دل در برم می سوزم جان چون کنم؟  
با دیده درآی و بی زبان باش

- سعدی از دست خویش تن فرباد  
سوخت چو افکند بر آتش گذار  
که از زبان بتر اندر جهان زبانی نیست  
غفلت او دام ره او شده است

■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۵-۲۶):

۲۶- ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾:

(۱) بی‌تردید الله است که ولی شماست و پیامبرش و کسانی که ایمان آورند؛ همان‌ها که نماز را به پا داشته و رکوع می‌کنند در حالی که زکات می‌دهند.

(۲) تنها خداوند و پیامبرش و کسانی که ایمان آوردند، ولی شمايند؛ کسانی که نماز را به پا می‌دارند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع‌اند.

(۳) بی‌تردید فقط خداوند و رسولش و آنانی که ایمان دارند، سرپرست شما هستند؛ همان کسانی که نماز می‌خوانند و زکات می‌دهند و به رکوع می‌روند.

(۴) تنها خداوند و فرستاده‌اش و کسانی که ایمان دارند، سرپرست شما هستند؛ کسانی که نماز را به پا می‌دارند و زکات می‌دهند و به رکوع می‌روند.

۲۷- «أَتَصَدِّقُ أَنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَائِيَّةِ الْكَبِيرَةِ تُصَادُ لِمَصْنَعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ مَعَ أَنَّهَا تَحِبُّ حَيَاتِهِمُ الْحُلُوهَ؟!»:

(۱) آیا راست می‌گویی که برخی حیوانات بزرگ آبی برای ساخت مواد آرایشی شکار می‌شوند با اینکه آن‌ها زندگی شیرین خود را دوست دارند؟!

(۲) آیا باور داری که برخی از حیوانات آبی بزرگ برای تولید مواد آرایشی شکار می‌شوند در حالی که آن‌ها هم زندگی شیرین‌شان را دوست دارند؟!

(۳) آیا راست می‌گویی که بعضی از حیوانات بزرگ آبی که شکار می‌شوند، برای ساخت مواد آرایشی است در صورتی که آن‌ها هم شیرینی زندگانی را دوست دارند؟!

(۴) آیا باور می‌کنی که شکار برخی حیوانات آبی بزرگ برای ساختن مواد آرایشی است با اینکه آن‌ها هم دوستدار زندگی شیرین خودشان هستند؟!

۲۸- «لَا تَهْدِ رَجُلِيكَ إِلَّا عَلَى قَدَرِ كَسَائِكَ فَمَنْ لَا يَعْرِفُ قَدْرَهُ مَعْرِفَةً فَلَنْ يُحْتَرَمَ!»:

(۱) پاهایت جز به اندازه جامه‌ات نباید دراز شوند؛ زیرا کسی که قدر خود را نداند، محترم نخواهد بود!

(۲) پایت را تنها به اندازه جامه‌ات دراز نکن؛ زیرا آنکه واقعاً قدر خود را نشناسد، مورد احترام نخواهد بود!

(۳) جز به اندازه جامه‌ای که داری پاهایت را دراز نکن؛ چه آنکه قدر خود را نمی‌داند، قطعاً احترام نمی‌شود!

(۴) پاهایت را فقط به اندازه جامه‌ات دراز کن؛ زیرا هرکه قدر خود را واقعاً نداند، مورد احترام نخواهد بود!

۲۹- «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ قَامُوا وَجُوهَهُمْ لِلَّهِ حُفَاءً وَالَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ خُلِقُوا مِنَ الذَّهَبِ مُتَعَبِّدِينَ لِلْأَصْنَامِ؟»:

(۱) آیا کسانی که یکتاپرستانه رو به خدا آوردند و کسانی که می‌پندارند از طلا آفریده شده‌اند در حالی که بت‌ها را عبادت می‌کنند، برابرند؟

(۲) آیا آنان که چهره‌های خود را به سوی خداوند یکتا کردند با کسانی که می‌پندارند از طلا آفریده شده‌اند، ولی عبادت‌کننده بت‌ها هستند، با هم برابرند؟

(۳) آیا کسانی که رو به سوی خدا کردند و یکتاپرست شدند و کسانی که گمان می‌کنند از طلا آفریده شده‌اند در حالی که عبادت‌کننده بت‌ها شدند، مساوی‌اند؟

(۴) آیا کسانی که با یکتاپرستی رو به سوی خداوند ایستادند و کسانی که گمان دارند از طلا آفریده شده‌اند، ولی بت‌ها را می‌پرستند، با یکدیگر برابرند؟

۳۰- «لَيْتَنِي مَا كُنْتُ أَحَدًا نَفْسِي فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَلَا أَمْتَنَعُ عَنْ جَمْعِ تَجَارِبِ آثَارِ كِتَابِ الْمَخْتَلَفَةِ حَتَّى أَمْتَعَ مِنْ حَيَاتِي أَكْثَرَ مِنْ هَذَا!»:

(۱) کاش خودم را در خواندن کتاب‌ها محدود نکرده و از جمع‌آوری تجربه‌های آثار مختلف نویسندگان خودداری نمی‌کردم تا از زندگی‌ام بیشتر از این لذت ببرم!

(۲) ای کاش در خواندن کتاب‌ها خود را محدود نکرده و از جمع کردن تجربه‌هایی که در آثار نویسندگان مختلف است خودداری نکرده بودم تا بیشتر از این از زندگی‌ام لذت ببرم!

(۳) کاش در خواندن کتاب‌ها محدود نشده بودم و از جمع‌آوری تجربه آثار مختلف نویسندگان مرا باز نمی‌داشتند تا از این زندگی‌ام لذت بیشتری ببرم!

(۴) ای کاش من را در خواندن کتاب‌ها محدود نمی‌کردند و از جمع کردن آثار نویسندگان مختلف خودداری نمی‌کردم تا بتوانم از این بیشتر لذت زندگی را ببرم!

۳۱- «عزمتُ أن أكتب ذكريات صعود قمة «دماوند» مع فريقٍ من الرياضيين و لكنني نسيْتُ كثيراً من مَصادها!»: (۱)

- (۱) تصمیم دارم خاطرات مربوط به بالا رفتن از کوه دماوند به همراه گروهی از ورزشکاران را بنویسم، اما صحنه‌های بسیاری را فراموش کرده‌ام!  
(۲) قصد داشتم خاطرات صعود به قله دماوند را که با گروهی از ورزشکاران بود، یادداشت کنم، اما بسیاری از آن صحنه‌ها را از یاد برده‌ام!  
(۳) تصمیم به نوشتن خاطرات صعود دسته‌جمعی با ورزشکاران به قله دماوند دارم، اما بسیاری از صحنه‌هایش را فراموش کرده‌ام!  
(۴) قصد داشتم خاطرات بالا رفتن از قله دماوند به همراه گروهی از ورزشکاران را بنویسم، اما بسیاری از صحنه‌های آن را فراموش کرده‌ام!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) لا يَهِنُ الْمُؤْمِنُ وَ هُوَ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَحْمِي عَنْ الَّذِينَ اسْتَقَامُوا حِمَايَةً! مؤمن سست نمی‌شود در حالی که می‌داند که خداوند از کسانی که حقیقتاً استقامت ورزیدند، حمایت می‌کند!  
(۲) لا تُفَنِّعْنِي مَقَالَاتُ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ لِأَنَّ لِي أَسْئَلَةً كَثِيرَةً حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ! مقالات این روزنامه‌نگار مرا بی‌نیاز نمی‌کند؛ زیرا من درباره این موضوع سؤالات بسیاری دارم!  
(۳) بسبب تدخل البلاد الأخرى كادت المصارعة بين هذين الفريقين تشتت!؛ به دلیل دخالت کردن کشورهای دیگر نزدیک بود درگیری میان این دو گروه شدت بگیرد!  
(۴) بسماتك كأنها تفتح أبواب عالم آخر أمامي أسمىه عالم الإنشراح!؛ خنده‌های پنداری درهای عالم دیگری را مقابلم می‌گشاید که آن را عالم شادی نامیده‌ام!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأ:

- (۱) هذا الذي تعرف البطحاء وطأته! این کسی است که دشت مکه قدمگاهش را می‌شناسد!  
(۲) «ما الحياة الدنيا إلا لعب و لهو»: زندگی دنیا جز بازی و سرگرمی نیست.  
(۳) «إننا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون»: به راستی ما آن را قرآنی عربی قرار داده‌ایم تا شما اندیشمند باشید.  
(۴) «أأنت فعلت هذا بالهتتا يا إبراهيم»: آیا تو با خدایان ما این چنین کردی ای ابراهیم؟  
۳۴- «چشمی که از گناهان بزرگ فرو بسته می‌شود، روز قیامت گریان نخواهد بود!»:  
(۱) عَيْنٌ غُضَّتْ عَنْ ذُنُوبٍ كَبِيرَةٍ لَنْ تَبْكِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ! (۲) عِيُونَ تُغْضُّ عَنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ لَا يَكُونُ بَاكِئَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ!  
(۳) الْعَيْنُ الَّتِي غُضَّتْ عَنْ الذُّنُوبِ الْكَبِيرَةِ فَلَنْ تَبْكِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ! (۴) عَيْنٌ تُغْضُّ عَنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ لَنْ تَكُونَ بَاكِئَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ!  
۳۵- عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: «خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفاً»

- (۱) «لها ما كسبت و عليها ما اكتسبت» (۲) «لَا يَبِاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ»  
(۳) «رَبَّنَا لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ» (۴) «فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ»

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (۴۲-۳۶):

«إحدى أسرار السَّعادة هي أن تكونَ في المرءِ أفكارٌ تجعلُ الأحسنَ أحسنَ ممَّا هو، و تمنعُ الأسوأ أن يكونَ أسوأ ممَّا هو و من يستطيعُ أن يدَّعي أنَّ حياته كلها مملوءةٌ بالفرح و ليس فيها أثرٌ من الحزن؟ إذا تَأَمَّلْنَا في أعماقِ قلوبنا نجدُ أنَّهما يلزمانِ للحياةِ لِيُزَوِّجَ النُّورَ لِلشَّمْسِ و العطرَ للوردِ و إن لم يُوَجِّدِ الأحرانُ في قلوبنا فلا يزدادُ الفرحُ في أعماقنا لأنَّ القيثارَةَ (گیتار) الَّتِي تَزِيدُ هدوءَ أرواحنا هي الخشبُ الَّذِي قُطِعَ بالفؤوس! إذن لِنُنْظِرِ المرءَ إلى الحياةِ بنظرةٍ إيجابيةٍ (مثبت) وَلِنَعْلَمْ أَنَّ عدوَّه الحقيقِيَّ أفكاره السَّلبيةَ (منفی) الَّتِي إمَّا يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يَهْزِمَهَا أو تَهْزِمَهُ، فإذا هزمتَه فسيجدُ نفسه جَبَاناً (ترسو) أمامها و إن هزمتها تركته الأفكارُ هارِباً!»

۳۶- عَيْنُ الْغُرْضِ مِنْ عِبَارَةِ «الْقِيثارَةُ الَّتِي تَزِيدُ هدوءَ أرواحنا هي الخشبُ الَّذِي قُطِعَ بالفؤوس!»:

- (۱) الْحُزْنَ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ إِلَيْنَا كَانَ سُرُوراً! (۲) «إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً»  
(۳) هر سربالایی، یک سربایینی دارد! (۴) شادی و غم دو روی یک سکه‌اند!

۳۷- «يعتقد كاتبُ النَّصِّ أَنَّ الفرحَ و الحُزْنَ .....!» عَيْنُ الْخَطَأ:

- (۱) بينهما إرتباط و لا ينفصلان فإذا ذهب أحدهما يأتي الآخر! (۲) لا يوجدان بسهولة، إذن لابد أن نبحت عنهما دائماً!  
(۳) ككفّتي الميزان إذا ارتفعت كفة الحزن نزلت كفة السرور! (۴) لا يبقيان للأبد و إذا ظهر الغم يزول الفرح و عكس ذلك!

۳۸- عَيْنُ مَا لَمْ يَأْتِ فِي النَّصِّ:

- (۱) السَّعادة و الحزن! (۲) النظرة إلى الحياة!  
(۳) إزدیاد الثقة و الإعتماد بالنفس! (۴) أثر الأفكار على روح الإنسان!

۳۹- عَيْنُ الْخَطَأ:

- (۱) السَّعيد من لا يرى العالمَ إلا باللونين: الأسود و الأبيض! (۲) إن نبحت عن السَّعادة فَلَنُنْظِرَ للحياةِ من زوايا مختلفة!  
(۳) إحدى طرق السَّعادة هي أن نُحَسِّنَ الظَّنَّ بالحياةِ على الدوام! (۴) إحِرْصُ عَلَى أَنْ تَمَارَسَ السَّعادةَ بِإِنْتِظَامٍ، فَأَنْتَ طَبِيبُ نَفْسِكَ!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۲-۴۰):

۴۰- «تَوَجَّدَ»:

- (۱) من الأفعال المضارعة- للغائبه- حروفه الأصلية «و ج د»/ فعلٌ و فاعله محذوف
- (۲) ماضيه «وجدت»- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- مجهول/ فعلٌ و فاعله محذوف
- (۳) فعلٌ مضارع- للمخاطب- مصدره «إيجاد»/ فعلٌ مع فاعله «الأحزان»
- (۴) مادّته «و ج د»- له حرف زائد- مجهول/ فعل مع فاعله جملة فعلية

۴۱- «تَأَمَّلْنَا»:

- (۱) فعلٌ ماضٍ- للمتكلم مع الغير- مزيد ثلاثي بزيادة حرفٍ واحدٍ/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) مصدره «تأمل» على وزن «تفعّل»- متعدّد أو يحتاج إلى المفعول- معلوم/ فعلٌ و له فاعل
- (۳) للمتكلم مع الغير- معلوم- مادّته «أ م ل»/ فعل الشرط و جوابه «نجد»
- (۴) مضارعه «نتأمل»- له حرفان زائدان- لازم/ فعل الشرط و مفعوله «نا»

۴۲- «لَزُوم»:

- (۱) من مصادر المجرد الثلاثي- مذكر- إسم مفعوله «ملزوم»/ مفعول مطلق للتأكيد
- (۲) إسم فاعله «مُلَزَم»- اشتقاقه من فعل «لزم»- مذكر/ مفعول مطلق للنوع
- (۳) مفرد- مصدر من فعلٍ ليس له حرف زائد- معرفة بأل/ مفعول
- (۴) مصدر من المجرد الثلاثي- مفرد- مذكر/ مفعول مطلق للنوع

■ أجب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الحَرَكَاتِ أَوْ قِرَاءَةِ الكَلِمَاتِ:

- (۱) لَا يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ اللَّهُ سُدىً فِي هَذَا الْعَالَمِ!
- (۲) كَانَ أَوْلَئِكَ التُّجَّارُ يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا، لِهَذَا شَكَرْنَاهُمْ!
- (۳) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنَ!
- (۴) إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ التَّوَّاضِعَ آلَةَ الْعَقْلِ وَ جَعَلَ التَّكَبُّرَ مِنْ آلَةِ الْجَهْلِ!

۴۴- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاقَاتِ:

- (۱) نَحْتَاجُ إِلَى ..... كَبِيرًا لِقَطْعِ أَشْجَارِ الْغَابَةِ! (فَأَسَأْ)
- (۲) كَانَ الْمُسَافِرُونَ وَاقِفِينَ جَنْبَ الشَّارِعِ لِأَنَّ سَيَّارَتَهُمْ .....! (مُعْطَلَةٌ)
- (۳) إِنَّ ..... فِي اخْتِيَارِ الْكُتُبِ لَيْسَ نَافِعًا فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ! (التَّهْدِيدِ)
- (۴) رَفَعَتِ الْفَائِزَةُ الْأُولَى فِي الْمُبَارَاةِ ..... إِيْرَانِ! (عَلَمٌ)

۴۵- عَيْنُ «لَا» أَشَدُّ نَفْيًا (نَفْيُهُ أَشَدُّ مِنَ الْآخَرِينَ):

- (۱) عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوَاضِعَ يَعْزُضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ!
- (۲) شَرَفَ الْمَرْءَ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ!
- (۳) «و لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ»
- (۴) هَذِهِ سَنَةٌ قَدْ جَعَلَهَا اللَّهُ فِي الْعَالَمِ بِأَنَّهُ لَا تَقْدُمُ مَعَ الْجَهْلِ!

۴۶- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَبَيِّنُ الرُّجَاءَ:

- (۱) إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا لِلنَّاسِ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ!
- (۲) لَيْتَ التَّارِيخُ كَانَ لَهُ لِسَانٌ حَتَّى يَحْدِثَ لَنَا عَنْ مُحَاوَلَةِ الْعُلَمَاءِ الدَّائِمِيَّةِ!
- (۳) لَعَلَّ زَمَلَانِي لَا يَتَهَامَسُونَ فِي الصَّفِّ حَتَّى نَفْهَمَ الدَّرْسَ!
- (۴) نَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الرَّجُلَ لَا يَشْبَعُ مِنْ طَلَبِ الْعِلْمِ!

۴۷- عَيْنُ الْحَالِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) رَكِبَ الْمَسَافِرُونَ فِي الْقَطَارِ وَ هُمْ يَسْتَعْجِلُونَ خَوْفًا مِنْ حَرَكَتِهِ قَبْلَ الْمَوْعِدِ!
- (۲) نَرَى الشَّبَابَ النَّشِيطِينَ فِي مَجْتَمَعِنَا وَ هُمْ رَاجُونَ الْوَصُولَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!
- (۳) كُنْتُ أَعْلَمُ أَنِّي فَقَدْتُ قُدْرَتِي فِي الدِّرَاسَةِ وَ هِيَ مُوَهِّبَةٌ إِلَهِيَّةُ!
- (۴) إِنَّ تَقَدُّمَنَا نَحْوَ الْإِمَامِ أَفْضَلُ مِنَ الْوُقُوفِ مُنْتَظِرِينَ وَ لَا نَتَحَرَّكَ!

۴۸- عَيْنُ مَا جُذِفَ فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ:

- (۱) وَهَبَ صَدِيقِي أَلْبَسْتَهُ فَقِيرًا قَدْ مَرَّ بِدَارِهِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهَا!
- (۲) كَانَ أَصْدِقَائِي يَمْشُونَ بِسُرْعَةٍ إِلَّا مَنْ كَانَ فِي رِجْلِهِ أَلَمٌ شَدِيدًا!
- (۳) مَا تَعَرَّفَ عَلَى حَقِيقَةِ الْحَيَاةِ إِلَّا صَاحِبُ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ!
- (۴) رَجَعْنَا مِنْ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الطَّوِيلَةِ إِلَى بِلَدِنَا الْعَزِيزِ إِلَّا أَخِي الْأَكْبَرَ!

۴۹- عَيْنُ التَّأَكُّدِ لِلْفِعْلِ:

- (۱) مَا شَاهَدْتُ مُجَاهِدَةً كَمُجَاهِدَةِ هَؤُلَاءِ الْمُجَاهِدِينَ الْأَبْطَالِ!
- (۲) قَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِنْعَامًا وَافِرًا لَعَلَّهُ يَهْتَدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!
- (۳) فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ عِنْدَمَا مَا كُنْتُ فِي النَّوْمِ دُقَّ الْبَابُ دَقًّا فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ!
- (۴) كَانَ حَمْدُهُ حَمْدًا وَ نَحْنُ شَاكِرُونَ مِثْلَهُ!

۵۰- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ:

- (۱) عَلَى الْوَالِدِينَ أَنْ يَحْتَرِمُوا أَوْلَادَهُمَا إِحْتِرَامًا يَأْخُذُونَ مِنْهُ دَرَسًا!
- (۲) إِنَّ لِلْمُعَلِّمِينَ حَقًّا عَظِيمًا عَلَى تَلَامِيذِهِمْ دَائِمًا!
- (۳) قَدْ حَصَلَ عِلْمَانَا عَلَى حَقَائِقِ حُصُولًا لَمْ يَحْصُلْ عَلَيْهِ الْآخَرُونَ!
- (۴) حَذَّرَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي تَالِبٍ الْمُسْلِمِينَ مِنْ نَسْيَانِ الْقُرْآنِ تَحْذِيرًا!

- ۵۱- قبول ناتوانی جوامع غربی در اصلاح مشکلات و ناگزیر شدن از تغییر ضوابط اخلاقی، نتیجه بروز کدام مشکل در تمدن جدید است؟  
 (۱) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار (۲) مصرف‌زدگی  
 (۳) بی‌بندوباری جنسی (۴) استفاده ابزاری از زنان
- ۵۲- مبنای مواجهه سپاه مسلمین به فرماندهی زهره‌بن عبدالله، با سپاه ساسانیان، یادآور کدام معیار تمدن اسلامی است؟  
 (۱) پذیرش قوانین الهی و نفی طاغوت (۲) عدالت اجتماعی  
 (۳) احیای منزلت زن و توجه به جایگاه خانواده (۴) اعتقاد به یگانگی خدا و توجه به معاد
- ۵۳- «استقلال علل از یکدیگر» و «حفظ مرتبه علل نسبت به هم»، به ترتیب نشانگر کدام یک از انواع علل مؤثر در پیدایش پدیده‌هاست؟  
 (۱) طولی- عرضی (۲) عرضی- طولی (۳) طولی- طولی (۴) عرضی- عرضی
- ۵۴- کدام گزینه بیانگر یکی از راه‌های افزایش ملاک برتری مؤمنان نسبت به یکدیگر است؟  
 (۱) دستیابی به درجاتی از حکمت (۲) تأسی به اهل بیت علیهم‌السلام برای تقرب به پیشگاه خدا  
 (۳) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی (۴) تلاش برای همراه کردن حسن فعلی و فاعلی با یکدیگر
- ۵۵- انسان با توجه به مطالب بیان‌شده در کدام گزینه می‌تواند در روابط خود با خدا، خویشتن و دیگران تأثیر بسزایی ایجاد کند؟  
 (۱) التزام عملی به عبارت «لا اله الا الله»- شناخت قوانین و سنت‌های حاکم بر زندگی انسان  
 (۲) اقرار به عبارت «لا اله الا الله»- شناخت قوانین و سنت‌های حاکم بر زندگی انسان  
 (۳) التزام عملی به عبارت «لا اله الا الله»- شناخت قوانین و سنت‌های حاکم بر جهان  
 (۴) اقرار به عبارت «لا اله الا الله»- شناخت قوانین و سنت‌های حاکم بر جهان
- ۵۶- وقتی انسان مؤمن در معرض خواندن کتابی تأثیرگذار و هدایت‌گر قرار می‌گیرد، مشمول سنت بیان‌شده در کدام عبارت شریفه شده است؟  
 (۱) «كَلَّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ...» (۲) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةٍ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ»  
 (۳) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» (۴) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...»
- ۵۷- پشیمانی درونی و قلبی از گناه، موجب تحقق قطعی کدام مورد می‌شود؟  
 (۱) بازگشت خدا به‌سوی انسان و مبدل شدن سیئات انسان به حسنات.  
 (۲) بازگشت خدا به‌سوی انسان و گشایش درهای رحمت و آرامش برای او.  
 (۳) محبوب واقع شدن نزد خدا و رسولش و مبدل شدن سیئات انسان به حسنات.  
 (۴) محبوب واقع شدن نزد خدا و رسولش و گشایش درهای رحمت و آرامش برای او.
- ۵۸- با توجه به آیات وحی، عاملین به کدام آیات شریفه در میان قوم الظالمین قرار می‌گیرند و علت آن چیست؟  
 (۱) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ»- با انجام گناه عذاب اخروی را برای خود می‌خرند و حداقل نسبت به خود ظلم می‌کنند.  
 (۲) «أَسْسُ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ»- با انجام گناه عذاب اخروی را برای خود می‌خرند و حداقل نسبت به خود ظلم می‌کنند.  
 (۳) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ»- با اشتغال به امور ناپسندی چون قمار کارهای بیهوده را رواج می‌دهند و میان مردم کینه ایجاد می‌کنند.  
 (۴) «أَسْسُ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ»- با اشتغال به امور ناپسندی چون قمار کارهای بیهوده را رواج می‌دهند و میان مردم کینه ایجاد می‌کنند.
- ۵۹- اگر بخواهیم مشمول طلب آموزش زمین شویم، توجه به پیام کدام آیه شریفه الزامی است؟  
 (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»  
 (۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»  
 (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»  
 (۴) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
- ۶۰- از دقت در کدام آیه شریفه، استدلال نفی واگذاری ولایت خدا به دیگران، برای مؤمن قرآن‌پژوه تبیین می‌شود؟  
 (۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» (۲) «قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»  
 (۳) «لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» (۴) «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»
- ۶۱- بیت زیبای زیر با کدام آیه شریفه هم‌مفهوم است؟  
 ما همه شیران ولی شیر علم حمل‌ه‌مان از باد باشد دم به دم  
 (۱) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» (۲) «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»  
 (۳) «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» (۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»
- ۶۲- بنا به فرموده امام علی علیه‌السلام، یکی از مصادیق اطاعت از خداوند و دوری از عصیان چیست و علت آن کدام است؟  
 (۱) تقوایی‌شدگی در برابر بندگان شهرها و آبادی‌ها- سرچشمه وجود تمام مخلوقات خداوند است و فرد موحد در برابر آن مخلوقات مسئول است.  
 (۲) اجتناب از گناهان که تمام اخلاص است- سرچشمه وجود تمام مخلوقات خداوند است و فرد موحد در برابر آن مخلوقات مسئول است.  
 (۳) تقوایی‌شدگی در برابر بندگان شهرها و آبادی‌ها- گناه، ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند و آن را به تدریج از بین می‌برد.  
 (۴) اجتناب از گناهان که تمام اخلاص است- گناه، ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند و آن را به تدریج از بین می‌برد.

۶۳- علت سخن حضرت یوسف علیه السلام در آیه شریفه ﴿قَالَ رَبِّ السِّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ﴾ با کدام بیت مرتبط است؟

- (۱) پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب
- (۲) بر آستان جانان گر سر توان نهادن
- (۳) دلی کز معرفت نور و صفا دید
- (۴) برو این دام بر مرغی دگر نه

۶۴- «تجلی انقلاب در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم» و «مسبب تحولات در حوزه توجه به بهبود امور مادی انسان» در طول تاریخ پرفراز و فرود آخرین دین آسمانی به ترتیب چه بود؟

- (۱) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام - پیام‌های مکرر قرآن برای محرومیت‌زدایی از جامعه
- (۲) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام - آموزه‌های ساده اسلام مانند طهارت، وضو و غسل
- (۳) ایجاد تمدن متعالی اسلام - پیام‌های مکرر قرآن برای محرومیت‌زدایی از جامعه
- (۴) ایجاد تمدن متعالی اسلام - آموزه‌های ساده اسلام مانند طهارت، وضو و غسل

۶۵- بازتاب سرسپردگی مؤمنان در مقابل دستور الهی ﴿لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّيَّ وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ﴾ در کدام گزینه به تصویر کشیده شده است؟

- (۱) درک معنویت نیایش با پروردگار و خلوت انس با او.
- (۲) ایجاد رابطه متقابل میان ابعاد فردی و اجتماعی توحید عملی.
- (۳) تحمل سختی‌ها و مصائب زندگی و نسبت دادن آن‌ها به حکمت الهی.
- (۴) پیش‌روی اقتصاد و فرهنگ و سایر ارکان جامعه به سمت اجرای احکام الهی و گسترش عدالت.

۶۶- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام اوصاف و تعریف، اشاره دارند؟

- تشکیل بدن انسان از اعضای که خدا تعیین کرده است.
- انسان کارهایش را با اختیار انجام می‌دهد.
- خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد.
- در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد.

- (۱) قدر الهی - قدر الهی - قضای الهی - قدر الهی
- (۲) قدر الهی - قدر الهی - قدر الهی - قدر الهی
- (۳) قضای الهی - قدر الهی - قضای الهی - قدر الهی
- (۴) قدر الهی - قدر الهی - قدر الهی - قدر الهی

۶۷- اگر بخواهیم مبنایی برای «اگر انسان تائب تمام تلاش خود را برای جبران حقوق الهی کند، اما نتواند، خداوند مابقی را عفو می‌کند» بیابیم، کدام عبارت شریفه یاری‌رسان ما خواهد بود؟

- (۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾
- (۲) ﴿يَا مَنْ سَقَتْ رَحْمَتُهُ غَضَبَهُ﴾
- (۳) ﴿لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
- (۴) ﴿لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

۶۸- مشارکت عمومی مردم و انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر، در راستای کدام یک از مسئولیت‌های ما در تمدن جدید است و چه ثمره‌ای را به بار خواهد نشاند؟

- (۱) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی - حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان
- (۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان
- (۳) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی - به کار افتادن استعداد های یک ملت
- (۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - به کار افتادن استعداد های یک ملت

۶۹- با عنایت به آیات قرآن کریم و بیانات نبوی، به ترتیب چه راه‌هایی برای رسیدن به فلاح و رستگاری پیش‌روی انسان قرار گرفته است؟

- (۱) تزکیه و پاک شدن نفس از آلودگی‌ها - عمل به احکام و دستورات الهی
- (۲) پیرایش شدن انسان به واسطه توبه - عمل به احکام و دستورات الهی
- (۳) تزکیه و پاک شدن نفس از آلودگی‌ها - گفتن «لا اله الا الله»
- (۴) پیرایش شدن انسان به واسطه توبه - گفتن «لا اله الا الله»

۷۰- با توجه به تعالیم اسلامی، کدام یک از احکام زیر، محکوم به صحت هستند؟

- (الف) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با ابتدال در شرایط عادی ← واجب کفایی
- (ب) شرکت در مراسم شادی مذهبی ← حلال بدون قید و شرط
- (ج) تجارت به نفع رژیم غاصب صهیونیستی ← حرام
- (د) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ← جایز
- (ه) استفاده از آلات و ابزار موسیقی ← حلال، اما مشروط

۷۱- بنا بر آیات قرآن کریم دستور الهی ﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ خطاب به چه کسانی داده شده است و بر اساس کدام وعده الهی، انسان باید به این دستور دل بسپارد؟

- ۱) «عِبَادِیَ الَّذِینَ اَسْرَفُوا عَلٰی اَنْفُسِهِمْ»- «اِنَّ اللّٰهَ یَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِیْعًا»
- ۲) «عِبَادِیَ الَّذِینَ اَسْرَفُوا عَلٰی اَنْفُسِهِمْ»- «لَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ وَ لَا هُمْ یَحْزَنُونَ»
- ۳) «مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَ الْیَوْمِ الْاٰخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا»- «اِنَّ اللّٰهَ یَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِیْعًا»
- ۴) «مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَ الْیَوْمِ الْاٰخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا»- «لَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ وَ لَا هُمْ یَحْزَنُونَ»

۷۲- آیه شریفه ﴿وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ با کدام بیت مرتبط است؟

- ۱) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست
- ۲) به صحرای بنگرم صحرا تو بینم
- ۳) ما عدم‌هاییم و هستی‌های ما
- ۴) نظیر دوست ندیدم اگرچه از مه و مهر

۷۳- «علت انسداد ابواب حق طلبی از سوی برخی افراد» و «راهکار قرآنی مبارزه با آن»، به ترتیب چیست؟

- ۱) با استماع ندای حق، دل‌های بسیاری از مردم نرم می‌شود- ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ﴾
- ۲) با رفع موانع ستم‌سوزی، منافع خود را در خطر می‌بینند- ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ﴾
- ۳) با استماع ندای حق، دل‌های بسیاری از مردم نرم می‌شود- ﴿لِیَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
- ۴) با رفع موانع ستم‌سوزی، منافع خود را در خطر می‌بینند- ﴿لِیَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

۷۴- خاستگاه آیه شریفه ﴿قُلِ اللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَیْءٍ﴾ در کدام آیه شریفه مشهود است؟

- ۱) ﴿اَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ اِلَى اللّٰهِ﴾
- ۲) ﴿یَسْأَلُهُ مَنْ فِی السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضِ﴾
- ۳) ﴿وَاللّٰهُ هُوَ الْغَنّٰی الْحَمِیدُ﴾
- ۴) ﴿كُلَّ یَوْمٍ هُوَ فِی شَأْنٍ﴾

۷۵- از دقت در کدام آیه شریفه برداشت می‌گردد که «زندگی انسان را مجموعه‌ای از ابتلائات فراگرفته است که عمل درست، رشد و کمال و عمل

غلط، عقب‌ماندگی و خسران او را رقم می‌زند؟»

- ۱) ﴿وَلٰكِنْ كَذَّبُوْا فَاَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوْا یَكْسِبُوْنَ﴾
- ۲) ﴿ذٰلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ اَیْدِیْكُمْ وَ اَنَّ اللّٰهَ لَیْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِیْدِ﴾
- ۳) ﴿اَحْسَبَ النَّاسُ اَنْ یُّتْرَكُوْا اَنْ یَّقُولُوْا اٰمَنَّا وَ هُمْ لَا یُفْتَنُوْنَ﴾
- ۴) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصٰیْرٌ مِّنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ اَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمٰی فَعَلٰیْهَا﴾

۲۰'

## زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۳: کل کتاب + کل کتاب کار

76- They have the power to persuade people to buy things, and influencers ..... many companies as a direct way to customers' hearts.

- 1) are now seen by
- 2) now are seen by
- 3) see
- 4) are being seen now

77- A: "Why aren't you going mountain climbing with the rest of us next weekend?"

B: "To be honest with you, I'm a coward. If I ..... brave, I ..... with you."

- 1) was- could go
- 2) were- couldn't go
- 3) am- will go
- 4) were- would go

78- In this second style of communication, the message is clear, but it ..... to the person ..... it is intended.

- 1) doesn't direct- for that
- 2) is not directed- for whom
- 3) is directed- for which
- 4) hasn't been directed- for who

79- When the news ..... a number of families ..... all their belongings in an apartment fire, hundreds of people automatically offered to donate money, food and clothing to the victims.

- 1) was reporting- has lost
- 2) had reported that- was lost
- 3) was reported that- had lost
- 4) were reported that- had lost

80- When they first came out in the market, solar panels were too expensive to be ..... for home use. Not a lot of people could buy them.

- 1) immediate
- 2) commercial
- 3) practical
- 4) ancient

81- When out at sea, to keep the fish that is freshly caught from ..... , it is immediately put into ice.

- 1) wasting
- 2) spoiling
- 3) expanding
- 4) consuming

82- The best students, who attended one of the few selective schools, received the ..... of a high-quality prep school education.

- 1) renewable
- 2) bilingual
- 3) equivalent
- 4) incomprehensible

- 83- Since the disease is very similar to the flu (influenza) or the common cold, which are a lot more common than COVID-19, testing is the only way we can ..... if you have COVID-19.  
1) confirm 2) end in 3) spare 4) develop
- 84- The results of the research were made freely available for the ..... of all mankind.  
1) benefit 2) strength 3) treasure 4) introduction
- 85- I agree with him on certain points, but not ..... . There are a few things he forgot to mention.  
1) effectively 2) basically 3) increasingly 4) entirely
- 86- You can make a/an ..... to pay off the bill and your current consumption by regular payments to the fuel supplier.  
1) development 2) absorption 3) arrangement 4) foundation
- 87- Peter: We hardly ever see my brother any more. He is always hanging out with his artist friends.  
Tom: .....  
Peter: That's true they are all alike.  
1) Actions speak louder than words 2) Birds of a feather flock together  
3) Kill two birds with one stone 4) Absence makes the heart grow fonder

### ■ Cloze Test

The purpose of this guide is to provide a starting point for discussions about the role that energy from waste might have in ...(88)... waste. This role will always be dependent on specific conditions, therefore this guide does not ...(89)... to give all the answers.

However, it does highlight questions ...(90)... , options that are ...(91)..., and the process for making decisions and influencing them. The guide is mostly concerned with energy from remaining waste. This is the waste that is left over when all the recycling possible ...(92)... .

- 88- 1) disappearing 2) managing 3) combining 4) magnifying  
89- 1) accept 2) attempt 3) cause 4) range  
90- 1) that should be asked 2) which should ask  
3) should be asked 4) should ask  
91- 1) countless 2) event 3) unknown 4) available  
92- 1) have done 2) was done 3) has done 4) has been done

### ■ Reading Comprehension I

Have you ever noticed small "rivers" of water running down the sides of streets after a heavy rain? That's rain water, and it is a big source of water pollution.

In cities, the roads and sidewalks cover much of the ground. Therefore, they block the ground from absorbing the water. As a result, rain water collects on the pavement or runs through drainpipes. Most cities have waterways that channel the rain water out of the city. This keeps cities from flooding (rise of water with no place to go), but it has an unwanted effect. It carries a lot of dirty water into lakes, rivers, and the ocean.

So how does rain water pollute? Well, if you have ever walked down the sidewalk, you have probably noticed garbage and waste in the street. Rain water carries this garbage with it as it moves. As a result, bags, cans, and bottles end up in lakes and rivers. So do oil and gasoline left behind by cars. This is because when rain hits the streets, it picks up garbage and waste from cars and washes it into the rain water.

Scientists and people who plan how cities are designed want to find a way to stop rain water from being such a problem. They think planning better, having trees and grassy areas, and teaching people not to drop garbage on the streets will help.

- 93- The information in the passage is organized .....  
1) by mentioning an issue and its reasons  
2) from the most important to the least important  
3) in the order in which the events take place  
4) by presenting a problem and then the solution

94- According to the passage, rain water is a problem because it .....

- 1) pollutes rivers and lakes
- 2) carries pollution from the ocean
- 3) causes floods in cities and towns
- 4) is acidic and contains dangerous chemicals

95- What happens soon after rain water builds up in cities?

- 1) Rivers and lakes flood cities
- 2) It runs through waterways.
- 3) People use it for drinking water.
- 4) The water is absorbed, and it goes to underground water system.

96- Which of these would **NOT** help make rain water safer?

- 1) Better planning of where rain water goes
- 2) Planting more trees and grassy areas
- 3) Building more roads and sidewalks
- 4) Teaching people about pollution

## ■ Reading Comprehension II

Theories about how brain works remain a topic of debate. It is agreed, though, that the hippocampus, region of the brain that is associated primarily with memory, is undeniably important for memory. When we experience something, the information is sent via our senses to the hippocampus, where it is processed. Scientists believe that brain cells called neurons first transform the sensory stimuli we experience into images in our immediate memory. Then, these images are sent to the hippocampus and stored temporarily in short-term memory. In the hippocampus information is organized, and it is during this process that parts of the image of our experience fade away. Finally, certain information is then transferred to long-term memory in a section in the frontal lobe of the brain known as the cerebral cortex. Scientists think this process may happen while we are sleeping, but exactly how the information is transferred from one area of the brain to another is a mystery.

97- Which of the following questions is the one that the passage is mainly concerned with?

- 1) How to improve our memory?
- 2) Why some of the information in short-term memory fades away?
- 3) Why do we sleep and dream?
- 4) How human brain processes and stores information?

98- In line 2, the sentence: "region of the brain that is associated primarily with memory", is a/an ".....".

- 1) Definition
- 2) Psychological topic
- 3) Exemplification
- 4) Imaginary belief

99- Which of the following statements is supported by the passage?

- 1) The knowledge that we hold in semantic memory focuses on "knowing that" something is the case.
- 2) The frontal lobes are important for voluntary movement.
- 3) Scientists don't know exactly how the information is transferred from one area of the brain to another.
- 4) Damage to the neurons causes memory loss.

100- It can be understood from the passage that .....

- 1) when we are focusing our attention on something, in fact we are using our short-term memory.
- 2) damage to hippocampus doesn't cause memory loss.
- 3) all of the information stored in the short-term is transferred to long time memory.
- 4) important part of our brain for learning and memory is hippocampus.