



مؤسسه آموزشی فرهنگی

داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

سال تحصیلی ۹۹-۰۰

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۰۰۰۴۱ (کروه آزمایشی علوم ریاضی)

آزمون آزمایشی شماره ۱

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

۹۹ مرداد

دفترچه شماره ۱



همچنین، شمامی توانید با
اسکن تصویر رو به رو
به وسیله گوشی هوشمندو یا
تبلت خود، پاسخ تشریحی
درس‌های عمومی و اختصاصی
در مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خودمانند
کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون، پیش آزمون‌های آنلاین،
بانک سوال گرینه‌دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک‌آموزشی،
آرشیو آزمون‌های گرینه‌دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی
(به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور)
وارد وب‌سایت گرینه‌دو به آدرس gozine2.ir شوید.
در صورتی که اینترنتی ثبت‌نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان
رمزی است که خودتان انتخاب فرموده‌اید.

۱- معنی واژگان در تمام گزینه‌ها درست است، به جز

(۱) (ورطه: هلاکت) - (فضل: دانش) - (تیمار: توجّه)

(۲) (خیره: لجوخ) - (نمط: روش) - (قبابت: خویشی)

۲- با توجه به شماره، معنی واژه‌های کدام گزینه همگی درست است؟

۱- شوخ: آسودگی

۲- بیشه: نیزار

۳- وقب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم

۴- بنشن: گلزار

۵- ۸ - ۶ - ۵

۴ - ۲ - ۱ - ۲

۵ - ۳ - ۲ - ۳

۷ - ۲ - ۱ - ۴

۲- محل: ناممکن

۴- آخره: میان دو کتف

۶

۶- کرای: کسی که اسب و شتر و الاغ کرایه می‌دهد یا کرایه می‌کند.

۸- بهیمه: ستوران

۴ - ۲ - ۱ - ۲

۳- معنی واژه‌های «قسیم- سنا- ممد- بنان- پوییدن» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) خوش‌اندام- پاداش- ادامه دهنده- انگشت- حرکت بهسوی مقصد

(۲) صاحب جمال- روشنایی- مددکننده- سرانگشت- رفتن

(۳) صاحب جمال- نور- یاری‌رساننده- دختران- جست‌وجوی چیزی

۴- یکی از واژه‌های کدام گزینه از نظر املایی نادرست است؟

(۱) دلّاک و قیّم- مجسمه دوره فرازنه- طمأنینه و آرامش- قالب شعر و نثر

(۲) غلغله‌زن و تیزپا- مال حلال- مسلح گرمابه- پاره‌های خشت و خورده‌های گچ

(۳) صدای خشک و نارسا- خواستن و تمنا- علم و پرجم- بیغوله و ویرانه

(۴) پلاس و گلیم‌پاره- نقوش اسلامی- خلف صدق نیاکان- یال و غارب

۵- در کدام گزینه «غلط املایی» وجود دارد؟

شادی و طرب در دل عشق فضایی

(۱) هرچند به جان تحفه غم پیش فرستی

زیر تیغ یار ای جان پیج و تاب از بهر چیست؟

(۲) رشتہ گوهر شود موجی که واصل شد به بحر

که من غلام مطیع تو پادشاه مطاع

(۳) به عاشقان نظری کن به شکر این نعمت

که وصف شهر سبا را بر سلیمان گفت

(۴) چرا به سر نهاد هدهد صبا افسر

۶- در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

(۱) کدام اعجاز از این فراتر که اگر مخلوق خواستی که این معانی در عبارت آرد بسی کاغذ مستغرق گشته و حق سخن بر این جمله گزارده نشدی.

(۲) همت بر فراغ شیر مقصور گردانید و در نصیب خویش غافل بودم و این گاو را به خدمت آوردم تا غربت و مکانت یافت و من از محل خویش بیفتادم.

(۳) گفت: کیست به غم خوردن از من سزاواری که مادت حیات من از شکار غوک بود و امروز ابتلایی افتاده است که آن بر من حرام گشته است.

(۴) و عظیم داری آنچه خدای آن را عظیم داشته است و چون از تو ذرّه‌ای در وجود آید به سبب ایثار، خود را در این اعراض کردن در میان نبینی.

۷- نام پدیدآورنده چند اثر «علمی منثور» در کمانک مقابل آن درست آمده است؟

«الهی نامه (عطار)- قابوس نامه (عنصرالمعالی کیکاووس)- سفرنامه (ناصر خسرو)- اتاق آبی (سهراب سپهی)- گلستان (سعدی)-

دیوار (محمدی اشتها ردی)- ارزیابی شتاب‌زده (جلال آل احمد)»

(۱) دو

۳- چهار

۴- پنج

۲- سه

۸- هر دو آرایه مقابل تمام گزینه‌ها درست است، به جز

(۱) به یاد لعل تو و چشم مسنت میگونت

(۲) دارد به جگر داغ ز محرومی فهاد

(۳) عجز و قدرت نشود مانع بی‌بایی عشق

(۴) بسویی شنیده است ز گلزار اتحاد

۹- در چند بیت از ایيات زیر، آرایه «حس آمیزی» دیده می‌شود؟

الف) این چه بُوی است که از باد صبا می‌شونم؟

ب) نافَةٌ مُشَكْ تَنَارِيٌّ كَهْ زَ چَبَنْ مَىْ خَيْزَد

ج) باد صبح از منِ خاکی اگرش گردی نیست

د) از کجا می‌رسد این قاصد فرخنده کز او

ه) گرنَه هدهد ز سبا باز پیام آورده است

(۱) دو

۳- چهار

۴- پنج

۲- سه



چشم در نرگس مستانه جانانه مکن (مجاز- استعاره)
نیکنام آن کاو به بدنامی براید نام او (تناقض- تضاد)
که دور از تو ناپاک و سرینجه بود (ایهام- کنایه)
ترک پیمان کن و جان در سر پیمانه مکن (جناس- تشخیص)

..... ۱۰- آرایه‌های مقابله همه گزینه‌ها تماماً درست است، به جز

- (۱) گر نداری سر آن کز سر جان درگذری
- (۲) نام نیک عاشقان چون در جهان بدنامی است
- (۳) یکی پادشاهزاده در گنجه بود
- (۴) بسته‌ای با می و پیمانه ز مستی پیمان

..... ۱۱- آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام تناسب، مجاز، تشبيه و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟
کاین خود چه آتشی است که در ما فتاده است؟
می توان دانست بر رویش ز موج افتاده چین
چو روشن است که پژمردگان فردایم
گر بر فکنی در شب تاریک نقایی
به پای خویش چو در دام عشق افتدام

- ۱) ب- ۵- ج- الف- د ۲) د- الف- ۵- ج- ب ۳) ب- الف- ج- ۵- د ۴) د- ب- الف- ج- ۵

..... ۱۲- زمان فعل در جملات «اول، دوم، چهارم و ششم» به ترتیب در کدام گزینه آمده است?
«با نگاهی تند و تیز به بنا و دیوار سفید خیره شد. به سر طاس و قرمز بنای خپله‌ای که در چند قدمی او خم شده بود و داشت آجر نیمه‌ای را از روی زمین بر می‌داشت، نگاه کرد. دست‌هایش می‌لرزید و رنگش به سختی پریده بود. قلبش مثل یک گنجشک اسیر در سینه او بر پر می‌زد.»

- (۱) ماضی بعید- ماضی بعید- ماضی ساده- ماضی بعید
- (۲) ماضی ساده- ماضی بعید- ماضی ساده- ماضی بعید
- (۳) ماضی ساده- ماضی بعید- ماضی استمراری- ماضی استمراری
- (۴) ماضی بعید- ماضی بعید- ماضی استمراری- ماضی استمراری

..... ۱۳- در کدام بیت «واو ربط» دیده می‌شود؟

که با کسی دگرم نیست برگ گفت و شنید
مهر خاموشی چه سازد بالب گویا مرا؟
از عشق هویدا شد این نکته که هستم من
جز زهرِ غصه به‌ری از آن نیشکر مرا

- (۱) چنان کرشمه ساقی دلم ز دست ببرد
- (۲) نیست مانع بحر را گرداد از جوش و خروش
- (۳) در بود و نبود من، اندیشه گمان‌ها داشت
- (۴) نطقم چو نیشکر شکرانگیز هست و نیست

..... ۱۴- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

سر مرا همه ساله ز عشق توست خمار
دل مرا همه روزه به روی توست هوا

۱) قید- نهاد- متمم- متمم ۲) قید- مسنده- مفعول- متمم
۳) صفت- نهاد- متمم- مسنده ۴) صفت- مسنده- متمم

..... ۱۵- در کدام گزینه در همه جملات، ترتیب اجزای جمله درست است؟

آنکه آن داد به شاهان به گدایان این داد
که عنان دل شیدا به لب شیرین داد
هر که پیوست بدو عمر خودش کاوین داد (کاوین: مهریه)
از فراق رخت ای خواجه قوام‌الدین داد

- (۱) گنج زر گر نبود کنج قناعت باقی است
- (۲) من همان روز ز فرهاد طمع ببریدم
- (۳) خوش عروسی است جهان از ره صورت لیکن
- (۴) در کف غصه دوران دل حافظ خون شد

..... ۱۶- در کدام گزینه نقش دستوری ضمیر پیوسته در هر دو مصraع یکسان است؟

سریر عَزَّتم آن خاک آستان بودی
گشتم چنانکه هیچ نماندم تحملی
معدنور دارمت که تو او را نیدهای
توان به دست تو دادن گرش نکو داری

- (۱) گرم زمانه سرافراز داشتی و عزیز
- (۲) چون کرد در دلم اثر آواز عنادلیب
- (۳) منعم مکن ز عشق وی ای مفتی زمان
- (۴) دلم که گوهر اسرار حسن و عشق در اوست

..... ۱۷- از همه گزینه‌ها مفهوم «خودستایی و کبر» برداشت می‌شود، به جز

با فضل من نباشد خوشید را ذکا (ذکا! شدت گرمی)
بر گوشَهُ ثریا از مرکزِ ثرا (ثرا: زمین)
از دوستان مذلت و از دشمنان جفا
صفای است نظم من به همه وقت چون هوا

- (۱) با عقل من نباشد مریخ را توان
- (۲) آنم که بُردهام عَلَمِ عِلْم در جهان
- (۳) آمد نصیب من ز همه مردمان دو چیز
- (۴) عالی است همت به همه وقت چون فلك

زبان و ادبیات فارسی

داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۰

۱۸- همه ابیات کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارند؟

گفتم این شرط آدمیت نیست

مرغ، تسبیح‌گوی و من خاموش

در نوبه‌ار گوید ایاک نستعین
که به سررشته زنار رسائید خود را
مرغ دلم برمی‌پرد چون ذکر مرغان می‌رود
ثنا و حمد می‌خواند که وقت انتشار آمد
چو چرخ صاف پرنورم به گرد ماه، گردانم
(۳) ب-د-ه (۴) الف-ب-ج

الف) ایاک نعبد است زمستان دعای باغ

ب) جگر دانه تسبیح از آن سوراخ است

ج) عالم پر از حمد و ثنا از طوطیان آشنا

د) هزاران مرغ شیرین پر نشسته بر سر منبر

ه) چو وعد و برق می‌خندد ثنا و حمد می‌خوانم

(۱) الف-ج-د (۲) ج-د-ه

۱۹- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تفاوت دارد؟

(۱) گشته از افتادگی آن سرفرازی حاصلم

(۲) ز فیض خاکساری دانه نخل پایداری شد

(۳) سعدی چو سروری نتوان کرد لازم است

(۴) افتادگی گزین که ازین خاکدان پست

۲۰- همه گزینه‌ها با عبارت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز.....

«اندر همه کاری داد از خویشن بده، که هر که داد از خویشن بدهد، از داور مستغنی باشد.»

چه ضرور است به فردا فکنی دیوان را؟
حساب از همین یک نفس کن که هست
که خودحساب نمی‌گردد از حساب خجل
خودحسابانه گر امروز حسابش کردی

۲۱- مفهوم کدام گزینه با مفهوم سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) هزار کوه گرت سد ره شوند برو

(۲) سختی ایام نتواند مرا خاموش کرد

(۳) چه سازد سختی دوران به جان سخت ما صائب؟

(۴) کمر نبسته به قصد هلاک خود چون شمع

۲۲- مفهوم کدام گزینه با مفهوم بیت زیر متناسب است؟

همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو پوشی

نیاید از سلیمان حاجت موری روکردن
گر کم آید به نظر رزق تو یا بیش مرنج
بدان عزت که پیش آستانت خواری دارم
فارغ از لفظ بود هر که به مضمون زده است

(۱) ز حق جو آن چه می‌جویی که تا فرمان حق نبود

(۲) نیست در قسمت حق ره کمی و بیشی را

(۳) چو خاک در شدم در زیر پای خود عزیزم کن

(۴) بی نیاز است ز خلق آنکه رسیده است به حق

۲۳- کدام گزینه با یکی از مفاهیم مندرج در عبارت زیر در تقابل است؟

«منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرو می‌رود، مُمدّ حیات است و چون برمی‌آید، مفرح ذات. پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد.»

بر در قربت توani گشت خاک آستان (طراز: نقش و نگار جامه)
روزی خود می‌خورد از خوان تو
ایزد اندر رزق او کم می‌کند
عیب هر کس را کنی پوشیده، ستار خودی

(۱) گر غبار بندگی سازی طراز آستین

(۲) شکر به جای آر که مهمان تو

(۳) هر که رو در فسوق و عصیان می‌کند

(۴) پرده پوشی پرده بر افعال خود پوشیدن است

۲۴- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها دارد؟

(۱) به دلیل علیل و فکر ساقیم

(۲) خرد در ذات او آش فته رایی

(۳) وصف حق، حق به خود تواند گفت

(۴) خواهی آن ها ز ایزد متعال

کی شناسد صفات و ذات قدیم؟ (سقیم: ناسالم)
طلاب در راه او بی دست و پایی
این گهر را خرد نداند سُفت
که بود در قیاس عقل، محال



۲۵- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|---|---|
| کان سوخته را جان شد و آواز نیامد | ای مرغ سحر عشق ز بروانه بیاموز |
| چون جرس گلبانگ عشرت در سفر باشد مرا
از خامشی چه سود چو گویاست آزو
آنجا چونیک در نگری قیل و قال توست
اولین پروانه‌اش مهر لب اظهار بود | ۱) سرمۀ خاموشی من از سواد شهرهاست
۲) مهر سکوت با دل بی‌آزو خوش است
۳) با آنکه اهل مدرسه لاند از این حدیث
۴) عشق در هر دل که شمع بی‌قراری برخواست |

زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۳: درس ۱ تالانهای صفحه ۴ ■ عربی، زبان قرآن ۱: درس‌های ۱ و ۲

■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف (۲۶-۳۵):

۲۶- **﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾:**

- (۱) نماز را به پای دارید و زکات دهید و هرچه از خوبی پیش می‌فرستید، نزد خداوند آن را می‌یابید.
- (۲) نماز را بربا کنید و زکات را بدھید و همه آنچه که از خوبی‌ها برای خودتان پیش بفرستید، در نزد خدا می‌یابید.
- (۳) نماز را بر پای داشتند و زکات دادند و هر آنچه که از خوبی برای خوبی پیش فرستادند، آن را نزد خداوند یافتنند.
- (۴) نماز را به پای دارید و زکات را بدھید و هرچه از خوبی برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می‌یابید.

۲۷- «مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا طَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قِلِّهِ عَلَى لِسَانِهِ»:

- (۱) هرکس چهل صبح مخلص خدا شود، چشمۀ حکمت از قلب وی بر زبان او ظاهر می‌شود!
- (۲) کسی که چهل صبح برای خدا مخلص شود، چشمۀ‌های حکمت بر قلب و زبانش آشکار می‌گردد!
- (۳) هرکسی که برای خدا چهل صبح مخلص شد، چشمۀ‌های حکمت در قلب و زبانش ظاهر گردید!
- (۴) هرکس چهل صبح برای خداوند مخلص شود، چشمۀ‌های حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر می‌شود!

۲۸- «كَانَتِ الطَّالِبَةُ تَظُنُّ أَنَّ الْمُعْلَمَةَ تَقْصُدُ الإِسْتِهْزَاءَ بِهَا وَلِذلِكَ مَا أَجَابَتْ أَسْئَلَتَهَا!»: دانش‌آموز

- (۱) فکر می‌کرد خانم معلم قصد مسخره کردنش را دارد و به سؤالاتش هیچ پاسخ نداد!
- (۲) گمان می‌کرد که معلمش قصد مسخره کردن او را دارد و بنابراین به سؤالات معلم پاسخ نداد!
- (۳) گمان می‌کرد که معلم قصد مسخره کردنش را دارد و به این خاطر به سؤالات وی جواب نداد!
- (۴) فکر کرده بود که خانم معلم قصد دارد او را مسخره کند و به همین خاطر به سؤالات جواب نداد!

۲۹- «رَبُّنَا أَفْرَغَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ صَرَّاً وَتَبَّتْ أَقْدَامَهُمْ وَنَصَرَهُمْ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ!»:

- (۱) پروردگار ما صبر را به افراد مؤمن عطا کرد و قدم‌ها را استوار کرد و بر کافران پیروز گرداند!
- (۲) پروردگار ما به مؤمنان صبر عطا کرد و گام‌هایشان را استوار کرد و آن‌ها را بر قوم کافر پیروز گرداند!
- (۳) پروردگارا صبر را بر مؤمنین عطا کن و گام‌هایشان را استوار کن و آن‌ها را بر قوم کافر پیروز گردان!
- (۴) پروردگارا به افراد مؤمن صبر عطا کن و قدم‌هایشان را استوار کن و ایشان را بر گروه کافران پیروز گردان!

۳۰- «كَنْتُ أَنْظُرْ إِلَى الْغَيْوِمِ وَأَقُولُ فِي نَفْسِي مَنْ ذَا الَّذِي سُوفَ يُنْزَلُ مِنْهَا مَطْرًا!»:

- (۱) به ابرها نگاه می‌کنم و با خود می‌گوییم این کیست که بارانی را از آن‌ها نازل می‌کند!
- (۲) به ابرها می‌نگریستم و با خود می‌گفتم این کیست که بارانی را از آن‌ها نازل خواهد کرد!
- (۳) به ابر نگاه می‌کنم و با خودم می‌گوییم این چه کسی است که بارانی را نازل خواهد کرد!
- (۴) به ابرها نگاه می‌کردم و با خویشن می‌گفتم این کیست که از ابرها بارانی را نازل می‌کند!

۳۱- «أَحْضَرَنِي الْمُعْلَمُ أَمَامَ الْبَابِ وَ طَلَبَنِي أَنْ أُعْلَقَ مَحْفَظَتِي عَلَى كَتْفِي وَ أُخْرُجَ مِنَ الصَّفِ!»:

- (۱) معلم، من را به مقابل درب آورد و خواست که با انداختن کیفم بر دوشم از کلاس خارج شوم!
- (۲) معلم در مقابل درب حاضر شد و از من خواست که کیفم را بر دوشم اندازم و از کلاس خارج گردم!
- (۳) معلم را به جلوی درب آورد و از من درخواست کرد که کیفم را بر دوشم بیندازم و از کلاس خارج شوم!
- (۴) معلم را به جلوی درب احضار کرد و درخواست کرد که کیف را بر کتف خود اندachte و از کلاس بیرون بروم!

٣٢- عین الخطأ:

- (١) جاء المعلم بـأوراق الإمتحان إلى الصفي!: معلم با برگه‌های امتحان به کلاس آمد!
- (٢) حاول أن أنقد نفسي من عبادة غير الله!: تلاش کرد که خود را از پرستش غیرخدا نجات دهم!
- (٣) أرجو أن يجري أجر استغفاري لوالدي!: أمیدوارم که پاداش طلب آمرش من برای پدر و مادرم جاری شود!
- (٤) ليث لحظة عند أصدقائي و سألهم سؤالاً مهماً!: لحظه‌ای نزد دوستانم درنگ کرد و از آن‌ها سؤال مهمی را پرسیدم!

٣٣- عین الصحيح في الترجمة:

- (١) الغراب يعيش ثلاثين سنة أو أكثر!: کلاغ بیشتر از سی سال زندگی می‌کند!
- (٢) لنذكر دائماً شهدائنا الأعزاء في الحرب!: باید پیوسته شهدای عزیزان در جنگ را یاد کنیم!
- (٣) أجايه الطالب المتكاسل و قال: لم تأسلي؟: به دانش آموز تنبیل پاسخ داد و گفت: چرا از من می‌پرسید؟
- (٤) إذا كان الأصدقاء يتاجون فلا تدخل بيتهما!: هنگامی که دوستانت با هم راز می‌گویند، پس در بین آن‌ها وارد نشو!

٣٤- «هنگامی که از سفر برمی‌گشتم، درختانی دارای شاخه‌های تر و تازه دیدم!»:

- (١) لما كنا نرجع من السفر رأينا أشجاراً ذات الغصون النترة!
- (٢) لما كنا نرجع من السفر رأينا أشجاراً ذات الغصون المستعرة!
- (٣) حينما كنا نرجع من سفر شاهدنا أشجاراً ذات الغصون المستعرة!
- (٤) حينما كنا نرجع من سفرنا شاهدنا أشجاراً ذات الغصون النترة!

٣٥- «جنگل‌های مازندران و طبیعتش چه زیباست و من برای بار دوم برای دیدنش آدم!»:

- (١) ما أجمل غابات مازندران و أنا جئت لزيارة طبيعتها للمرة الثانية!
- (٢) ما أجمل غابات مازندران و طبيعته و أنا جئت لزيارة لمرة الثانية!
- (٣) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها و أنا جئت لزيارتتها للمرة الثانية!
- (٤) غابات مازندران و طبيعتها جميلة جداً و أنا جئت لزيارتتها للمرة الثانية!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٣٦-٤٢):

«قوس قرح (رنگین کمان) ظاهرة **تشکل** بسبب الضوء الناتج عن أشعة الشمس و إنه ينبع عن ضوء أبيض. عند مرور ضوء الشمس من خلال قطرات الماء في الغلاف الجوي، يحدث لها إنكسار ثم انعكاس و ينعكس الضوء في قطرة الماء ليسير في عكس جهته التي صدرت عنه. عندما ينكسر الضوء داخل قطرة الماء، فإنه يسير في جهات منحنية و في حال حدوث **ظاهرة** قوس قرح، ينكسر ضوء الشمس الأبيض و يت分成 إلى مجموعة من الأشعة ذات الألوان المختلفة!»

٣٦- يتحدث النص عن..... قوس قرح!

- (١) جمال
- (٢) خالق
- (٣) حدوث
- (٤) ألوان

٣٧- عین الصحيح:

- (١) يحدث قوس قرح بعد نزول الثلوج!
- (٢) إحدى أسباب جمال قوس قرح انكسار أضواء!
- (٣) نشاهد الأنجم في السماء بسهولة!
- (٤) تساقط حبات بشكل الثلوج!

٣٨- حينما يتشکل قوس قرح

- (١) ينسل الأمطار بعده بسرعة!
- (٢) لا يأخذ قوس قرح ضياء من الشمس!
- (٣) ينكسر ضوء الشمس!

٣٩- ما هو سبب تشکل قوس قرح الرئيسي حسب النص؟ عین الخطأ:

- (١) الضوء الناتج عن أشعة الشمس!
- (٢) مرور ضوء الشمس من خلال قطرات الماء!
- (٣) إنتاجه عن ضوء أسود!
- (٤) إنعكاس التلور في قطرات الماء!

■ عین الصحيح في نوعية الكلمات و المحل الإعرابي (٤٠-٤٢):

٤٠- «تشکل»:

- (١) فعل مضارع- مفرد مذكر مخاطب- مادته «ش ك ل»/ فاعله «ظاهرة» و الجملة فعلية
- (٢) مضارع: «تشکل»- للغائية- مزيد ثلاثي بزيادة حرفين/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع- مصدره «تشکل»- يحتاج إلى المفعول/ مع فاعله المحفوظ جملة فعلية بعد الإسم التكرا
- (٤) مفرد مؤنث غائب- اسم فاعله: «متشکل»- للمعلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

- ۴۱ صَدَرَتْ:

- ۱) من الأفعال الماضية- للمخاطب- لا يحتاج إلى المفعول/ ليس له فاعل
- ۲) فعل ماضٍ- للغائب- مجرد ثلاثي/ مع فاعله جملة فعلية
- ۳) مضارعه «تصدرین»- مفرد مؤنث مخاطب- للمعلوم/ فاعله ضمير «ھی» المستتر
- ۴) للمتكلّم وحده- مادته «ص د ر»- يحتاج إلى المفعول/ فعلٌ و فاعله محوذ

- ۴۲ ظاهرة:

- ۱) معرفة- مؤنث- جمعها: «ظہور»/ صفة للموصوف «حدوث»
- ۲) مفرد- مؤنث- نكرة/ مضارف إليه للمضاف «حدوث»
- ۳) مذكر- جمعه: «مظاہر»- نكرة/ صفة و موصوفه «حدوث»
- ۴) نكرة- على وزن «فاعل»- مادته «ظر رة»/ مضارف إليه للمضاف «حدوث»

- ۴۳ عین الخطأ في ضبط الحركات أو قراءة الكلمات المعينة:

- ۱) الآثارُ الْقَدِيمَةُ وَ الْحَضَارَاتُ لِلْمُتَنَوِّعَةِ تُؤْكِدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْدِينِ!
- ۲) مَا شَاهَدَ النَّاسُ الْأَصْنَامَ الْمُكَسَّرَةَ، أَحْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ لِلْمُحَاكَمَةِ!
- ۳) كُنْتُمْ تَنْفَكِرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِدَقَّةٍ بِالْغَةِ!
- ۴) إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي لِلْإِثْنَيْنِ، إِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ!

■■■ أجب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰):

- ۴۴ عین الخطأ في الفراغات:

- ۱) لم يتزك الله الإنسان في هذه الدنيا ! ← مكسرة
- ۲) و انظر إلى الشمس التي جذوتها ! ← نفرة
- ۳) بخار مُتراكم في السماء ينزل منه المطر والثلج! ← الشرارة
- ۴) الفصل الثالث في السنة الإيرانية فصل ! ← الخريف

- ۴۵ عین الخطأ عن أسماء الإشارة:

- ۱) هذه الأشجار غرسٌ في حديقتنا في السنة الماضية!
- ۲) هؤلاء العلماء يحاولون لتنبيه بلادهم بكل جهد!
- ۳) هذان الساحران يريدان أن يخرجاكم من أرضكم بسحرهما!
- ۴) علينا أن نشكر ربنا لذلك النعم!

- ۴۶ عین ما ليس فيه التركيب الوصفى:

- ۱) مَا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مَكْسَرَةً!
- ۲) حمل إبراهيم فأساً و كسر جميع الأصنام إلا الصنم الكبير!
- ۳) حدثنا القرآن عن سيرة الأنبياء و صراعهم مع أقوامهم الكافرين!
- ۴) أرسل الله الأنبياء ليعينوا الصراط المستقيم للناس!

- ۴۷ عین ما يختلف نوع «لا» فيه:

- ۱) أعلم أنك لا تحصل على التجاّح دون اجتهاد!
- ۲) لا تفكروا في شؤون الآخرين!
- ۳) المؤمنون لا يتخذون الكافرين أولياء!

- ۴۸ أى عباره لاشتمل على الجمع المكتسر (جمع التكسير)?

- ۱) قد أثبتت التجارب أن كل مائة غرام من العسل تعطي ثلاثة سعرة حرارية!
- ۲) الثلميدان تحدثا في الصّف حول مسألة وأصدقاؤهما حاضرون في هذه الجلسة!
- ۳) نكرّم خادمي مدرستنا و هم مشفقون علينا!
- ۴) هل سمعت القوانين التي وضعوها للمساكين؟!

- ۴۹ عین ما ليس فيه المعدود:

- ۱) جعل الله الرحمة مئة جزء فأمسك عنده تسعة و تسعين جزءاً!
- ۲) سبع يجري للعبد أجرهن و هو في قبره بعد موته: من علم علمًا ...
- ۳) من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه!
- ۴) التملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة!

۵۰- عین الصحيح عن الأفعال في العبارات التالية:

- (۲) هؤلاء الطالبات لا تكتبن بسرعة!
 (۴) سوف نكتب واجباتنا في دفاترنا في اليوم الماضي!

(۱) فاطمة و مريم لا يكتبن واجباتهما!

(۳) تكتب الطالبة ما تقول ملتمتها على ورق!

۱۷

فرهنگ و معارف اسلامی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۳: بخش ۱ تأثیرات درس ۱ ■ دین و زندگی ۱: از درس ۱ تأثیرات درس ۳

۵۱- کدام توصیف زیبندۀ اولین گام در مسیر رسیدن به هدف می‌باشد؟

(۱) عامل مدرسان انسان که یاریگر او در پیمودن راه حق می‌باشد.

(۲) عامل دورکننده انسان از خوشی‌های زودگذر و راحت‌طلبی در مسیر کمال.

(۳) سودمندترین دانش که موجب شناخت سرمایه‌ها و موانع حرکت انسان‌ها می‌شود.

(۴) سودمندترین دانش که موجب برتری انسان بر سایر مخلوقات و قرارگیری او در جایگاه ویژه می‌شود.

۵۲- دشمن‌ترین دشمن انسان به‌وضوح تقابل خود با کدام مورد را نشان می‌دهد؟

(۱) عقل و فطرت خدآگرا

(۳) گرایش به نیکی و فطرت خدآگرا

(۴) گرایش به نیکی و وجود اخلاقی

۵۳- کدام گرینه مبین دیدگاه معتقدین به معاد در رابطه با مرگ است؟

(۱) پایانی بر دنیا و جسم و روح انسان است.

(۴) پایانی بر حقیقت اصلی وجود انسان و آغازی برای ابعاد جدید.

۵۴- با توجه به آیات قرآن کریم بگویید، بی‌توجهی انسان به کدام‌یک از سرمایه‌های الهی موجب قرارگیری او در زمرة دوزخیان می‌شود؟

(۱) پیامبران و پیشوایان و تعقل

(۴) وجود اخلاقی و اختیار

۵۵- آن مرتبه از نفس که خداوند متعال آن را لایق قسم خودن در قرآن کریم دانسته است، چیست و عملکرد آن برخاسته از مفهوم بیان شده در

کدام آیه شریفه می‌باشد؟

(۱) نفس لوامه- «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ»

(۲) نفس مطمئنه- «فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقَوَاهَا»

(۳) نفس لوامه- «فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقَوَاهَا»

۵۶- کسانی که با آرزوهای طولانی در معرض فریب شیطان قرار می‌گیرند، کدام مورد را به مرز تحقق رسانده‌اند؟

(۱) اشتغال به قمار و شراب و داشتن کینه از دیگران

(۲) درگیر شدن با خوشی‌های زودگذر و راحت‌طلبی

(۳) پشت نمودن به حق پس از روشن شدن هدایت برای آن‌ها

(۴) غفلت از خداوند متعال و دوری از او و فراموشی تدریجی او

۵۷- «در عالم یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست، اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی تو را باک نیست». مولوی با این

کلام قصد جلب توجه آدمی به سمت مفهوم کدام آیه شریفه را داشته است؟

(۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا يَعْلَمُ»

(۲) «إِنَّهُ دَهْنَيَّةُ السَّبِيلِ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»

(۳) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

۵۸- کدام‌یک از اشعار زیر نشان‌دهنده مینا و تکیه‌گاه شناخت اولیه انسان نسبت به خداست؟

ما چو کوهیم و صدا در ماز توست

(۱) ما چوناییم و نوا در ماز توست

تو وجود مطلقه‌ی فانی نما

(۲) ما عادم‌هاییم و هستی‌های ما

وین عجبتر که من از وی دورم

(۳) دوست نزدیکتر از من به من است

یا آنکه به هر لحظه صد عقل و نظر سازد

(۴) ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش

۵۹- موجودات نمی‌توانند وجود خدا را بگیرند و نابودش کنند. علت این مطلب در کدام‌یک از آیات شریفه زیر تجلی یافته است؟

(۱) «فَعِنَّدَ اللَّهِ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

(۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

(۳) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

(۴) «يَسْأَلُ اللَّهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»



داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۰

۸

فرهنگ و معارف اسلامی

۶۰- کدام گزینه حاکی از چیزی است که می‌تواند پاسخ‌گویی بی‌نهایت طلبی و تنوع استعدادهای آدمی باشد؟

(۱) توجه به سرگردانی و تحریر آدمی در دنیا تنوع اندیشه‌ها و بینش‌ها.

(۲) هدفی بزرگ که ضامن خوشبختی ماست و البته همت و اراده محکم می‌طلبد.

(۳) آنچه به تعبیر قرآن کریم کالای دنیا و آریش آن است و موجب بهره بردن از سرای جاودی می‌شود.

(۴) ممانعت تمام و کمال از اهداف فرعی و دنیوی و مصروف ساختن تمام توجه در جهت نیل به اهداف اخروی.

۶۱- کسی که می‌خواهد خداوند لذت معرفت عمیق و والا را به او بچشاند، کدام مسیر را در پیش می‌گیرد؟

(۱) تلاش می‌کند تا خودشناسی خود را بالا برده و به بهترین نحو، خدا را بندگی کند.

(۲) با عزم و تصمیم در مسیر دیدن خدا در هرجیز قدم می‌گذارد و حرکت می‌کند.

(۳) بر فطرت خویش تکیه می‌کند و حکمت و پشتیبانی خداوند را درک می‌نماید.

(۴) با افزایش درک نسبت به فقر، به غنای وجودی خداوند پی می‌برد.

۶۲- توجه به پیام کدام عبارت شریفه موجب شکوفایی استعداد می‌شود و اگر بخواهیم محصول دیگری از آن را بیان کنیم به کدام مورد اشاره می‌کنیم؟

(۱) **أَفْضُلُ الْعِبَادَةِ إِذْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُرْءَتِهِ**- طراوت بخشیدن به جوانی

(۲) **اللَّهُمَّ لَا تَكُلِّنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبْدًا**- طراوت بخشیدن به جوانی

(۳) **أَفْضُلُ الْعِبَادَةِ إِذْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُرْءَتِهِ**- پاکی و صفائی قلب

(۴) **اللَّهُمَّ لَا تَكُلِّنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبْدًا**- پاکی و صفائی قلب

۶۳- ابیات زیر به ترتیب ناظر بر مطالب بیان شده در کدام گزینه می‌باشد؟

■ ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو

■ دلی کز معرفت نور و صفا دید

■ ماهمهان از باد باشد دم بهدم

(۱) ضرورت انتخاب اهداف جامع- گرایش به نیکی و بیزاری از بدی- نیاز در پیدایش

(۲) توجه به حکیمانه بودن خلقت- گرایش به نیکی و بیزاری از بدی- نیاز در بقا

(۳) توجه به حکیمانه بودن خلقت- لازمه رؤیت خدا در هرجیز- نیاز در پیدایش

(۴) ضرورت انتخاب اهداف جامع- لازمه رؤیت خدا در هرجیز- نیاز در بقا

۶۴- آن کس که نوای **اللَّهُمَّ لَا تَكُلِّنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبْدًا** را سر می‌دهد. از فهم پیام کدام آیه شریفه سربلند بیرون آمده است؟

(۱) **وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ**

(۲) **بِسْمِ اللَّهِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ**

(۳) **وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ لَعْبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ**

(۴) **مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ**

۶۵- با استناد به کدام عبارت شریفه، می‌توان پاسخ مناسبی به سؤال «موجودات جهان، هستی خود را وامدار چه کسی هستند؟» ارائه نمود؟

(۱) **اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ**

(۲) **مَنْ كَانَ يُرِيدُ تَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّدَ اللَّهِ تَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ**

(۳) **يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ**

(۴) **وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا يَعْلَمُونَ مَا خَلَقْنَا هُمْ إِلَّا بِالْحَقِّ**

۶۶- مفهوم مستنبط از بیت زیر، کدام است؟

خشک ابری که بود ز آب تهیی نایید از وی صفت آبدھی

(۱) اولین اثر خودشناسی این است که خود را پدیده‌ای می‌بابیم که وجودمان از خودمان نیست.

(۲) پدیده‌های عالم برای هستی بیاز به هستی بخشی دارند که وابسته به دیگری نباشد.

(۳) نتیجه تأمل در جهان هستی، افزایش معرفت و بندگی خدا و درک علم و قدرت اوست.

(۴) همه موجودات مانند لحظه نخست ایجاد شدن، در هر آن به خداوند وابسته‌اند.

۶۷- کدام گزینه تصویرگر علت عدم توانایی انسان در شناخت ذات اقدس باری تعالی است؟

(۱) انسان قدرت درک اموری را دارد که محاط آن‌ها باشد.

(۲) خداوند حقیقتی دارد که ذهن ما نمی‌تواند محیط بر آن باشد.

(۳) لازمه شناخت هستی امور نامحدود، توانایی تصور ذهنی از آن‌هاست.

(۴) در حضور خداوند، مستلزم احاطه و دسترسی ذهن انسان به آن است.

داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۰

فرهنگ و معارف اسلامی

- ۶۸- در کدام آیه شریفه، راه رسیدن به پاداش اخروی برای انسان ترسیم شده است؟
- (۱) آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد.
 - (۲) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.
 - (۳) بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.
 - (۴) آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟
- ۶۹- خاستگاه ارائه ملاک و معیار انتخاب هدف‌های اصیل از غیر آن، کدام صفت الهی است و بازتاب توجه انسان به آن معیارها چیست؟
- (۱) حکمت- گزینش صحیح و دقیق هدف‌های زندگی
 - (۲) رحمت- مصروف ساختن عمر برای اهداف درست زندگی
 - (۳) رحمت- تلاش برای رسیدن به نعمت‌های اخروی بدون توجه به اهداف دنیوی
 - (۴) حکمت- برخورداری از راهنمایی و هدایت الهی در قرآن برای ایجاد تفاوت در نگرش و بینش خود
- ۷۰- آنجا که ظن و گمان ریشه بیانات و افکار انسان را تشکیل دهد، منجر به بروز و ظهور کدامین اعتقاد می‌شود؟
- (۱) «وَ مَا لَهُمْ بِذلِكِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ»
 - (۲) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»
 - (۳) «وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
 - (۴) «وَ الَّذِينَ هُمْ يَرْجِعُونَ»
- ۷۱- از دست دادن نشاط و شادابی زندگی، بازتاب مستقیم نگرش کدام دسته از انسان‌ها است؟
- (۱) انسان بی‌نهایت طلبی که راه فراموشی از مرگ را در پیش می‌گیرد.
 - (۲) آن دسته از معتقدین به معاد که علی‌رغم ایمان قلبي، به‌دلیل داشتن کوله‌بار گناه از مرگ هراس دارند.
 - (۳) آن‌ها که با نگاه مادی به انسان، مرگ را نابودی می‌دانند و نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود ببرون بگردند.
 - (۴) افرادی که زندگی دنیاپی را همچون خوابی کوتاه و زودگذر می‌بینند و زندگی حقیقی را در آخرت جست‌وجو می‌کنند.
- ۷۲- رقم خوردن «فرجامی تلخ برای حیات دنیوی انسان» و «حیاتی مأمون از بیم و اضطراب برای او» به ترتیب تحت کدام شرایط عینیت می‌باید؟
- (۱) به یک‌باره راهی دیار فنا و نیستی شود- «مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا»
 - (۲) با کوله‌باری از گناه با مرگ مواجه شود- «مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا»
 - (۳) به یک‌باره راهی دیار فنا و نیستی شود- «النَّاسُ نَيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَهَوْا»
 - (۴) با کوله‌باری از گناه با مرگ مواجه شود- «النَّاسُ نَيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَهَوْا»
- ۷۳- فیض رسانی مستمر خداوند متعال، مفهوم مورد برداشت از کدام عبارت شریفه می‌باشد و علت آن را در کدام گزینه می‌توان جست‌وجو کرد؟
- (۱) «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»- «أَنْتَمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
 - (۲) «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»- «أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»
 - (۳) «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»- «يَسَّأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»
 - (۴) «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»- «يَسَّأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»
- ۷۴- آنجا که می‌خواهیم رابطه یک مسجد با بنای آن را مورد توجه قرار دهیم، به درستی مطلب بیان شده در کدام گزینه پی می‌بریم؟
- (۱) این رابطه نشان‌دهنده نمونه کوچکی از رابطه مخلوقات با خداوند متعال است.
 - (۲) بتاً نظم‌دهنده و چینش‌گر مسجد است و در همین راستا باقی مسجد هیچ وابستگی به بنا ندارد.
 - (۳) علی‌رغم آنکه بتاً با تمام دقت توانسته به مسجد هستی بخشی کند، اما باقی مسجد وابسته به او نیست.
 - (۴) در پیدایش مسجد هیچ وابستگی به بتا وجود ندارد، اما باقی مسجد در گرو حفاظت و نگهداری بتا از آن است.
- ۷۵- با استناد به آیات قرآن کریم، داشتن علم و آگاهی مستمر و مداوم، موجب درک کدام حقیقت برای انسان روشن ضمیر می‌شود؟
- (۱) «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِما شَاكِراً وَ إِما كَفُوراً»
 - (۲) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثوابَ الدُّنْيَا فَعَنِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»
 - (۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا هُوَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»
 - (۴) «مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۲۰

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۳: درس ۱ قاتنهای صفحه ۲۶ ■ زبان انگلیسی ۲: درس ۱+ درس ۱ کتاب کار

76- Where beautiful pictures you took when they arrive back from the printers?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) are you going to put these | 2) are you going to put those |
| 3) will you put these | 4) will you put those |

77- A: I've decided to celebrate my birthday.

B: Oh, have you? How many ?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1) people will you invite | 2) people are you going to invite |
| 3) will you invite people | 4) people you are going to invite |



- 78- One of the most famous sites is VC Notifier, service that sends you SMS or e-mail message whenever the system is updated in any way.
 1) the/ an 2) the/ the 3) a/ a 4) a/ an
- 79- A: What is the problem? There are strange noises coming from the engine.
B: I guess Let's get off!
 1) a car will break down 2) a car is going to break down
 3) the car will break down 4) the car is going to break down
- 80- Of all colors, gray lenses in sunglasses best the eyes against the sun's harmful rays.
 1) regard 2) hurt 3) decorate 4) protect
- 81- With five of us working, I'm we can finish the job today and deliver it on time, as we promised.
 1) helpful 2) hopeful 3) interested 4) dedicated
- 82- In her paper she goes on to argue that scientists do not yet know enough about the of the world.
 1) pressure 2) nature 3) diary 4) donation
- 83- The cost of food and clothing has increased in recent years. Similarly, fuel prices have risen quite
 1) simply 2) nationally 3) safely 4) considerably
- 84- If you want to become a individual, you will need to do something amazing in life so everyone will remember you.
 1) distinguished 2) dedicated 3) experienced 4) responsible
- 85- The rich nations of the world will have to at least a portion of the debt owed by the developing countries in order for the poor nations to make any real improvement.
 1) provide 2) regard 3) forgive 4) improve
- 86- People can also terrible COVID-19 if they breathe in droplets from a person with COVID-19 who coughs out. This is why it is important to stay more than 1 meter (3 feet) away from a person who is sick.
 1) take 2) keep 3) obtain 4) catch
- 87- Teachers, for example, often after making an important point to check that students understand and to give them time to ask questions.
 1) record 2) reply 3) pause 4) sense

■■ Cloze Test

Dr. Mohammad Gharib was born in Tehran, Iran, on July 5, 1909. After ... (88)... high school in 1927, he went to Reims, France. He received an M.D. degree in 1937 and, after one year of training in pediatrics in Paris, he returned home. In Iran, Dr. Gharib became chairman of the pediatrics department, a post he held until his death in 1975. In 1941, he was the author of the first Persian textbook ... (89)... diseases of children. During a/an ... (90)... of 37 years, Gharib taught the medicine of childhood to ... (91)... students. Many of his students held important positions in Iranian medical education. Because of his endeavors and influence, the field was recognized as a specialty in 1950 and the Pediatrics Specialty Board was created in 1955. In 1960, he and his colleagues ... (92)... the Iranian Pediatrics Society.

- 88- 1) lowering 2) regarding 3) scheduling 4) completing
- 89- 1) from 2) in 3) on 4) with
- 90- 1) average 2) span 3) function 4) intonation
- 91- 1) thousands 2) thousand 3) thousands of 4) thousand of
- 92- 1) founded 2) spared 3) destroyed 4) identified

■■ Reading Comprehension I

In spring 2008, the polar bear was placed on the endangered species list. According to the USA's Endangered Species Act, an endangered species is an animal, plant or any other kind of wildlife that is likely to face extinction in its natural habitat.

The polar bear is the first animal that has been classified as endangered primarily because of global warming. Global warming is a form of climate change caused by increased levels of carbon dioxide and other greenhouse gases that become trapped in the atmosphere.

The polar bear's natural habitat is more at risk of global warming than many other species. Polar bears live mainly on the sea ice in the Arctic. This is where they hunt for fish and store fat. When the ice melts many polar bears move to land and live off their stored fat. The World Wildlife Fund estimates that over 25% of Arctic sea ice has disappeared in the past 30 years.

It is important that animals such as the polar bear make it onto the endangered species list. Once they are on the list there are rules and laws that protect these animals from being hunted for food or sport. Agencies also receive money and tools to protect the habitat and save the species. Since the Endangered Species Act was introduced in the US in 1973, many species have been taken off the list due to increased populations. In fact, it is rare for a species to die out after they make the list. Sadly, many species go extinct while waiting for consideration.

93- In which paragraph(s) has the author used definition to make himself better understood?

- 1) Only paragraph 1 2) Only paragraph 2 3) Paragraphs 1 and 2 4) Paragraphs 2 and 3

94- According to the passage, polar bears are more affected by global warming than other animals, because

- 1) most of the fish they eat are either already dead or dying.
- 2) they have the lowest population and birthrate.
- 3) there is an ongoing loss of sea ice on which they depend.
- 4) they cannot adapt to the increased carbon dioxide levels.

95- What does the last paragraph mainly discuss?

- 1) How agencies collect money to save the endangered species.
- 2) Laws that protect endangered animals from being over hunted.
- 3) Species that have been taken off the endangered list in the past years.
- 4) The importance of putting animals at risk of dying out on the endangered species list.

96- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) Which species is the most hunted in the world?
- 2) How can we save endangered species from global warming?
- 3) What was the latest animal to be placed on the endangered species list?
- 4) What effect is Endangered Species Act likely to have on polar bear populations?

■■ Reading Comprehension II

Not so long ago almost any student who successfully completed a university degree or diploma course could find a good career quite easily. Companies toured the academic institutions, competing with each other to recruit graduates. However, those days are gone, even in Hong Kong, and nowadays graduates often face strong competition in the search for jobs. Most career organizations highlight three stages for graduates to follow in the process of securing a suitable career: recognizing abilities, matching these to available vacancies and presenting them well to prospective employers. Job seekers have to make a careful estimate of their own abilities. One area of estimate should be of their academic qualifications, which would include special skills within their subject area. Graduates should also consider their own personal values and attitudes, or the relative importance to themselves of such matters as money, security, leadership and caring for others. An honest estimate of personal interests and abilities such as creative or scientific skills, or skills obtained from work experience, should also be given careful thought.

97- According to the passage, job seekers should

- 1) attempt to show the employer they have balanced abilities.
- 2) discuss their own abilities in relation to what the employer is looking for.
- 3) aim to give a balanced account of what the employer needs.
- 4) gain experience in word processing.

98- The underlined word "which" in the text refers to

- 1) special skills
- 2) personal values
- 3) scientific skills
- 4) academic qualifications

99- The author, by saying those days are gone, even in Hong Kong, suggests that

- 1) in the past, finding a good career was easier in Hong Kong than elsewhere.
- 2) it used to be harder to find a good job in Hong Kong than in other countries.
- 3) in the past, people were healthier both physically and mentally.
- 4) nowadays, everyone in Hong Kong has an equal chance of finding a good career.

100- The passage implies graduates should

- 1) include information about personal attitudes and values in their job applications.
- 2) qualify for any job in their field.
- 3) consider careers which are suited to them as people.
- 4) consider how lucky they are to be able to find careers that provide such things.