



دفترچه آزمون فورتیک

آزمون شماره ۴ (۲۵ مهرماه ۹۹)

پاسخنامه
دروس عمومی





فورتیک



www.fourtik.ir

مولفان آزمون اول کنگور ۱۴۰۰

دفترچه عمومی

۳	ادبیات استاد آغاسی	
۶	عربی استاد روح... اصفری	
۹	دین و زندگی استاد روزبه فکری	
۱۲	زبان انگلیسی استاد رضا کیاسالار	

ادبیات

۱- گزینه ۲

واژه‌های «آشکار، بلند، ناله، رها کردن» معنی، هیچ یک از واژه‌های متن سؤال نیستند.
(یله: آزاد، رها / یله کردن: رها کردن / ویله: ناله)
(فایق: برگزیده، برتر / باسق: بلند)
(جود: بخشش، کرم، سخاوت)
(مَنّت: سپاس، شکر، نیکویی)
(وظیفه: مقررّی: وجه معاش)
(ورطه: مهلکه: زمین پست، هلاکت)

۲- گزینه ۳

واژه‌هایی که معنی آن‌ها نادرست است:
(بنان: انگشت، سرانگشت)
(مُمد: یاریگر، مدد رساننده)
(حلیه: زیور و زینت / حیلّه: فریب)
(قسیم: زیبا، صاحب جمال / جسیم: خوش اندام)
(اکراه: ناخوشایند بودن، ناخوشایند دانستن / مکروه: ناخوشایند)
(نادره: بی‌مانند)
(وقب: هر فرورفتگی اندام / غارب: میان دو کتف)

۳- گزینه ۲

واژه‌هایی که معنی آن‌ها نادرست است:
(مُکاری: کسی که اسب و شتر و الاغ کرایه می‌دهد یا کرایه می‌کند / مَکاری: فریبکاری)
(خَلَف: جانشین)
(سنا: روشنی / ثنا: ستایش)

۴- گزینه ۴

املائی درست واژه‌ها:
(قرض: دین، وام) (مباهات: سرافرازی) (هول: ترس)
به معنای این واژه‌ها نیز توجه کنید:
(غَرَض: مقصود)
(مباحات: حلال شده‌ها، کارهای مشروع)
(حول: پیرامون، قدرت و توانایی)
(فراغ: آسایش)

(فراق: جدایی)

۵- گزینه ۱

املائی صحیح واژه «ذُلّ: خواری» که از واژه متضادش یعنی «عزّ» دریافت می‌شود.
معنی برخی واژه‌های دیگر:
(استیلا: غلبه)
(وقاحت: ناشرمی)
(تقصیر: کوتاهی، گناه)
(گرامت: تاوان)
(امارت: فرمانروایی)
(منسوب: نسبت داده شده)
(مشقّت: سختی)
(اصناف: انواع)
(صواب: راست، درست)

۶- گزینه ۲

املائی صحیح واژه‌ها:
(روح‌فزا: روح‌پرور، شادی‌بخش)
(غالب: غلبه‌کننده، چیره)
معنی برخی واژه‌های دیگر:
(ضالّت: جهل و گمراهی)
(مروّت: جوانمردی)
(منزوی: گوشه‌نشین)
(مهمجور: دور افتاده و متروک)
(اخلاص: پاک کردن، یکرنگی)

۷- گزینه ۴

گزینه ۴ بیانگر احوال درونی و احساسات شاعر و مربوط است به ادبیات غنایی در حالی که سایر گزینه‌ها به آموزش مسائل اخلاقی و اندرزگونه پرداخته‌اند و در حوزه ادبیات تعلیمی قرار می‌گیرند.

۸- گزینه ۱

در گزینه ۱ «میوه تلخ» حس‌آمیزی ندارد ولی در سایر گزینه‌ها «تالیدن چشم، دیده نالان، حسرت رنگین، شنیدن بو» حس‌آمیزی است.

۹- گزینه ۳

در گزینه ۳ «تو بت» تشبیه دارد. (تو: مشبه / بت: مشبه‌به) و در این بیت استعاره به کار نرفته است.

جناس تام (همسان): واژه «چین» که در مصراع اول به معنی «کشور چین» و در مصراع دوم «چین و شکن» است.

گزینه ۱: (خورشید و ماه مجازاً نور خورشید و ماه) (تشبیه عشق به خورشید و ماه)

گزینه ۲: (دست خار: تشخیص) (کوتاه بودن دست: کنایه از ناتوانی)

گزینه ۴: (حس آمیزی: سخن‌های تر)

(واج‌آرایی در مصوّت‌های «ا» و «ـ» و صامت «ر»)

۱۰- گزینه ۲

طرفین سجع در گزینه ۲: بوستان - دوستان

طرفین سجع یعنی واژه‌هایی که آرایه سجع را پدید می‌آورند باید آخرین واژه‌ها در جملات متوالی باشند، در گزینه‌های ۱ و ۳ واژه‌های «تاخت، مست، دست» واژه‌های پایانی جملات متوالی نیستند. گزینه ۴ فقط یک جمله است در حالی که در سجع باید حداقل دو جمله متوالی وجود داشته باشد در نتیجه واژه‌های «انابت - اجابت» طرفین سجع نیستند.

۱۱- گزینه ۳

تشبیهات گزینه ۳: تشبیه من به خار، من به خاک، تو به آفتاب، تو به ابر: ۴ تشبیه

گزینه ۱: (تیر عشق، ناوک هجر: اضافه تشبیهی) و تشبیه جان به سپر: ۳ تشبیه

گزینه ۲: (سلسله مو، دام بلا، اضافه تشبیهی) و تشبیه سلسله موی دوست به حلقه دام: ۳ تشبیه

گزینه ۴: (خانه غم، بار غم: اضافه تشبیهی) و تشبیه شاعر به ستون: ۳ تشبیه

۱۲- گزینه ۴

در گزینه ۴ فعل «باز کرد» به معنی «تراشید» است که امروز دیگر در این معنی به کار نمی‌رود. این فعل در سایر گزینه‌ها در معنی «گشودن» به کار رفته است.

۱۳- گزینه ۳

در گزینه ۳ فعل «است» به قرینه لفظی حذف شده است: گنهش طاعت است و دشمن، دوست (است)

در گزینه ۱ فعل «دارم» بعد از واژه‌های «صبر» و «عقل» به قرینه معنوی حذف شده است.

در گزینه ۲ فعل «قسم می‌خورم» بعد از واژه «دوست به قرینه معنوی حذف شده است».

در گزینه ۴: فعل «است» بعد از واژه «به» به قرینه معنوی حذف شده است.

۱۴- گزینه ۱

در گزینه ۱، بین سه جمله «شب جامه از این ماتم سیه کرد»، «صبح نفس سرد بر زد» و «گریبان بدرید» حرف ربط «و» آمده است.

در گزینه ۲: «و» در مصراع اول حرف عطف و در مصراع دوم حرف ربط است: (این شاهد بازاری باشد و این پرده‌نشین باشد)

در گزینه‌های ۳ و ۴: «و» در مصراع اول حرف ربط و در مصراع دوم حرف عطف است.

۱۵- گزینه ۴

در گزینه ۴: رفته: رفته است: ماضی نقلی

در گزینه ۲، «رمیده» صفت و در گزینه‌های ۱ و ۳، «سنجیده» و «رسیده» مسندند.

۱۶- گزینه ۳

«الف»: جام می‌ام ده: جام می به من ده ← م: متمم

«ب»: اندر آوردم: من را اندر آورد ← م: مفعول

«ج»: گریبان گرفت: گریبان گرفت: گریبان او را گرفت ← گریبان: مفعول / م: مضاف‌الیه

«و»: توانمش خواند: او را توانم خواند / توانمش گفت: او را توانم گفت ← ش: مفعول

«ه»: روشن شود: برای تو روشن شود ← ت: متمم

۱۷- گزینه ۳

مفهوم کلی بیت: تجلی خداوند در وجود شاعر و بی‌نیازی او از تماشای جهان خلقت

مفهوم کلی بیت متن سؤال و سایر گزینه: تجلی خداوند در همه پدیده‌ها در نتیجه تماشای جهان خلقت

۱۸- گزینه ۱

مفهوم کلی گزینه ۱: یکسان بودن غم و شادی در نظر عارف زیرا هر دو از جانب دوست است.

مفهوم کلی سایر گزینه‌ها: اغتمام فرصت و دم را غنیمت دانستن.

مفهوم کلی بیت متن سؤال: ۱- اغتنام فرصت ۲- ناپایداری شادی و غم

۱۹- گزینه ۴

مفهوم کلی گزینه ۴: توجه معشوق به عاشق واقعی (بلبل) و بی‌اعتنایی به مدعیان دروغین عشق (کلاغ)
مفهوم مشترک بیت متن سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری اوضاع زمانه

۲۰- گزینه ۱

مفهوم کلی گزینه ۱: رنگ رخساره خبر می‌دهد از راز درون.
مفهوم کلی سایر گزینه‌ها: رازداری عارفانه

۲۱- گزینه ۳

مفهوم کلی گزینه ۳: پشیمانی از ملامت عاشقان مدهوش
مفهوم کلی سایر گزینه‌ها: حیرت و مدهوشی از دیدار معشوق

۲۲- گزینه ۲

۲۳- گزینه ۳

گزینه ۳ توصیف چشم‌های خمار یار است. سایر گزینه‌ها به ریاکاری محتسب و مأموران حکومتی پرداخت است.

۲۴- گزینه ۲

گزینه ۲ توصیف فداکاری عاشق و سایر گزینه‌ها و بیت متن سؤال بیانگر جانباری عاشق در راه معشوق است.

۲۵- گزینه ۱

مفهوم گزینه ۱: توجه به حق و چشم پوشیدن از غیر حق شرط رسیدن به کمال است.
مفهوم سایر گزینه‌ها: راه دشوار عشق را بدون مرشد و راهنما نمی‌توان طی کرد.

عربی.....

۲۶- گزینه ۲

دو قسمت مهم در این آیه شریفه است. «لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ: سخن آنان تو را غمگین نسازد» دقت کنید «قول» فاعل است و نباید به صورت مجرور به حرف جرّ ترجمه شود. «لَا يَحْزُنُ» هم صیغه للغائب است نه للمخاطب. بنابراین «از سخن ایشان غمگین نشو» در گزینه‌های ۱ و ۴ نادرست است. نکته بعدی حرف «ل» در «لله» است که معنای «برای، از آن» می‌دهد نه «نزد» [نزد = عنداً]. بنابراین گزینه ۳ هم نادرست است.

۲۷- گزینه ۴

به خاطر داشته باشید که لای نفی جنس را باید با «هیچ» ترجمه کنیم. «لَا ضِيَاءَ لَهُ: هیچ نوری ندارد.» سایر گزینه‌ها نادرست ترجمه کرده‌اند. در گزینه ۲ «همان» معادلی ندارد و اضافی است. واژه مهم بعدی «حَوْلَ» است: دور نه اطراف. «يَدْوُرُ حَوْلَ الْأَرْضِ: دور زمین می‌گردد» (اشتباه ۱ و ۳).

۲۸- گزینه ۴

«الرّسوم الجداريّة» یک ترکیب وصفی است: نقاشی‌های دیواری. در سایر گزینه‌ها اشتباه ترجمه شده‌است. در گزینه ۱ «کشیده شده روی دیوارها» نادرست است. گزینه ۲ هم که کاملاً نادرست است و در واقع ترجمه این عبارت است: عَلَي جِدَارِ الْكُھُوفِ رَسُومٌ ...! در گزینه ۳ هم «الرّسوم: نقاشی‌ها» نادرست ترجمه شده است. در گزینه ۱ «گویی» معادلی ندارد و «ظهور» ترجمه نشده است. در گزینه ۳ «كان يَهْتَمُّ» باید به صورت فعلی ترجمه شود. «حتی» معادلی ندارد.

۲۹- گزینه ۳

گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم. گزینه ۱: «سُكَّان: جمع ساکن» را به صورت یک اسم ترجمه کنیم نه «کسانی که ساکن هستند». «بَعْدَ: پس از» نه «با»! «الْأَسْمَاك» جمع است. / گزینه ۲: «بی‌نیاز از صید کردن هستند» ترجمه چندان دقیقی از «لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى الصَّيْدِ» نیست. «از» در «از آسمان» این قسمت را کاملاً نادرست کرده است. «بَعْدَ» نادرست ترجمه شده است. / گزینه ۴: «هیچ» معادلی ندارد. «الْأَسْمَاك» جمع است.

۳۰- گزینه ۴

بررسی گزینه‌های نادرست: (۱) «آسمان زمین» نادرست است. در عبارت «السَّمَاء» مضاف إليه ندارد. «تا» معادلی ندارد. دقت کنید «ما» یعنی «آنچه، هر آنچه» نه «هرکه»! (۲) «أَوْجَدَ: پدید آورده است» نه «قرار داده است» [قرار داده است: جَعَلَ]. «تا» معادلی ندارد. (۳) «قرار داده است» ترجمه نادرستی است. «ما» نادرست ترجمه شده است. [هرکه = مَنْ].

۳۱- گزینه ۲

بررسی سایر گزینه‌ها: (۱) «علی: بر» ترجمه نشده است. ضمناً ساختار عبارت عربی اصلاً رعایت نشده است. (۳) «عبادت کند» ترجمه درستی نیست: اخلاص ورزد! «علی» در «علی لسانه» ترجمه نشده است. نکته مهم این که «جَرَتْ: جاری می‌شود» نه «جاری می‌سازد» [جاری می‌سازد = أَجَرَى]. (۴) «جَرَتْ: جاری می‌شود» نه «جاری می‌سازد»!

۳۲- گزینه ۲

گزینه‌ها را یکی یکی بررسی کنیم و غلط یابی. گزینه ۱: «الجميلة» ترجمه نشده است. «ذَهَبْنَا: رفتیم» نه سفر کردیم (سَافَرْنَا)! / گزینه ۳: همانند گزینه ۱ «الجميلة» ترجمه نشده است و «ذَهَبْنَا» نادرست ترجمه شده است. ضمناً «خَمْسَةَ و عَشْرِينَ: بیست و پنج» نه «پنجاه و دو»! / گزینه ۴: «تا» در عبارت نداریم! «بمانیم» مضارع است اما «لَبِثْنَا: ماندیم» ماضی است.

۳۳- گزینه ۳

دقت کنید «أَنْظُرُ» و «أَبْحَثُ» فعل مضارع، صیغه للمتكلم وحده هستند: نگاه می‌کنم، می‌گردم. بچه‌ها؛ به این نکته - که شاید در کنکور امسال هم بیاید - دقت کنید. به نظر شما، کدام یک از این دو فعل، فعل امر است: «و أَبْحَثُ»، «و أَبْحَثُ؟» «أَبْحَثُ» - با همزه (ع) بر روی الف مربوط به صیغه للمتكلم وحده مضارع است: و جست و جو می‌کنم. اما بدون همزه (ع) و یک الف خالی، نشان دهنده الف امر است: و ابْحَثْ: و بگرد. به طور کلی تمامی فعل‌های امری که نیاز به الف در ابتدایشان دارند - به جز فعل‌های امر در باب افعال - الفشان بدون همزه می‌آید.

۳۴- گزینه ۲

سایر گزینه‌ها را بررسی کنیم: (۱) «كان + قد + فعل ماضی» معادل ماضی بعید است: آموخته بودم! (۳) «يَحْتَفِلُ» مضارع است نه ماضی استمراری: جشن می‌گیرند. (۴) «تَعَاوَفَ» ماضی در باب تفاعل است: آشنایی پیدا کردند. «زَائِر» و «ضَابِط» هر دو نکره هستند نه معرفه!

۳۵- گزینه ۴

خیلی ساده و سریع؛ اسم بعد از لای نفی جنس یا همان «اسم لای نفی جنس» همیشه آخرش «-» هست و هرگز «ال» ندارد! در گزینه‌های ۱ و ۴ آخر اسم - (فتحه) نیست و نمی‌تواند لای نفی جنس باشد. در گزینه ۲ هم اسم لای نفی جنس «ال» ندارد.

ترجمه متن: بزرگ‌ترین پرنده که الآن روی سطح زمین زندگی می‌کند شترمرغ است که به خاطر حجم بزرگش قادر به پرواز نیست و بال‌های کوچکی دارد که فقط برای توازن بدنش در هنگامی که با سرعتی بالا می‌دود، قابلیت دارد. سر شترمرغ و گردنش بدون پَر می‌باشد. و پاهایش بلند است و در هر یک از آن‌ها فقط دو انگشت است. و پَر «ظلیم» - که نَر شترمرغ است - سیاه است به جز دمش که سفید است. اما ماده کوچک‌تر است و سیاه‌تر!

شترمرغ در سوراخی در شن (الزمل = شن) تخم گذاری می‌کند و هر سه یا چهار شترمرغ تخم‌هایشان را در یک مکان می‌گذارند. و تخم‌های شترمرغ «الإدحي» نامیده می‌شود. و شترمرغ‌ها به نوبت در طول روز روی تخم‌ها می‌خوابند درحالی که نَر در شب به آن (کار) می‌پردازد. و ادحي بزرگ‌ترین تخم در دنیای پرندگان است!

۳۶- گزینه ۴

در مورد شترمرغ اشتباه را مشخص کن:

(۱) از ویژگی‌های آن بلندی گردن و پاهایش است!
(۲) پَر را بر روی بدنش می‌بینیم به جز گردن و سر!
(۳) بال‌هایش کوچک هستند و تناسبی با بدن بزرگش ندارند!
(۴) تنها پرنده‌ای که نمی‌تواند پرواز کند، شترمرغ است! [دقت کنید، در متن گفته شترمرغ نمی‌تواند پرواز کند، اما نگفته تنها پرنده‌ای است که نمی‌تواند پرواز کند. هستند پرندگان دیگری هم که نمی‌توانند در آسمان و در مسافت‌های زیاد پرواز کنند.]

۳۷- گزینه ۴

گزینه درست را مشخص کن:

(۱) پرنده‌ای بزرگ‌تر از شترمرغ نبوده است! [ببینید در متن قید آورده است «الآن: إِنَّ أَكْبَرَ طَائِرٍ يَعِيشُ الآنَ على سطح الأرض». الآن پرنده‌ای بزرگ‌تر از شترمرغ نیست. اما در گذشته‌ها چه بسا پرندگانی بوده است!]

(۲) در پاهای ظلیم (نر شترمرغ) فقط دو انگشت است! [نادرست است؛ چرا؟ چون هر پای او دو انگشت دارد و دو پایش چهار انگشت خواهد داشت.]

(۳) بال‌های شترمرغ زمانی که راه می‌رود باعث توازن می‌شود! [نادرست است؛ چون «راه رفتن» طبیعتاً با سرعت بسیار کم است؛ درحالی که در متن آمده است که «... عِنْدَمَا تَجْرِي بِسُرْعَةٍ عَالِيَةٍ»! بنابراین بال‌ها در هنگام سرعت بالا نه هنگام راه رفتن باعث توازن او هستند.]

(۴) ماده شترمرغ فقط داخل شن‌ها تخم‌گذاری می‌کند! [کاملاً درست؛ با توجه به: تَبْيِضُ النَّمَامَةُ فِي حُفْرَةٍ بِالزَّمْلِ و ...]

۳۸- گزینه ۱

در مورد ظلیم (نر شترمرغ) درست را مشخص کن:

(۱) نقش مادر را هنگام شب انجام می‌دهد! [کاملاً درست؛ با توجه به:

... بَيْنَمَا يَقُومُ الذَّكَرُ بِذَلِكَ لَيْلاً]

(۲) رنگ پَرش برخلاف ماده سفید است! [رنگش سیاه است به جز قسمت دُم]

(۳) کوچک‌تر از شترمرغ است! [برعکس، نعامه (ماده) کوچک‌تر است.]

(۴) با شترمرغ ماده در تعداد انگشت‌ها تفاوت دارد! [اصلاً چنین مطلبی در متن نیامده است.]

۳۹- گزینه ۳

در مورد تخم‌های شترمرغ اشتباه را مشخص کن:

(۱) هیچ تخمی از آن بزرگ‌تر نیست! [درست است، با توجه آخرین جمله متن]

(۲) عرب آن را «إدحي» می‌نامد!

(۳) سه یا چهار تای آن در یک سوراخ گذاشته می‌شود! [نادرست است؛ چون در متن گفته سه یا چهار شترمرغ ماده تخم‌هایشان را در

یک مکان یا سوراخ می‌گذارند نه سه یا چهار تخم!]

(۴) زمانی که خورشید غروب می‌کند، رها نمی‌شوند! [کاملاً درست؛ با توجه به: ... يَقُومُ الذَّكَرُ بِذَلِكَ لَيْلاً]

۴۰- گزینه ۴

بررسی: (۱) «تَقْدِرُ» ثلاثی مجرّد است و طبیعتاً مصدرش در باب تفعیل نیست! / (۲) «لا» در «لا تَقْدِرُ: نمی‌تواند» طبیعتاً لای نفی است. / (۳) «لا تَقْدِرُ» للغائبه است نه للمخاطب.

۴۱- گزینه ۲

بررسی: (۱) للغائبه درست است نه للمخاطب. / (۳) «تَجْرِي» ثلاثی مجرّد است و مصدرش نمی‌تواند در باب افعال باشد. مصدر این فعل «جَرَّيَان» است. ضمناً فاعل همیشه بعد از فعل است نه قبل فعل! «النعامه» نمی‌تواند فاعل باشد. / (۴) حروف اصلی آن «ج ر ي» است و جمله فعلیه است.

۴۲- گزینه ۴

«الطيران» مجرور به حرف جرّ است و مثنی هم نیست (اشتباه ۱ و ۲). «الطيران» به وزن هیچ یک از مصادر افعال مزید نیست؛ پس مصدر ثلاثی مزید نمی‌باشد و مصدر فعل ثلاثی مجرّد «طَارَ، يَطِيرُ» است (اشتباه گزینه ۳).

۴۳- گزینه ۱

در مصدر باب تَفَاعُل، عين الفعل ضمه دارد: تَعَايَشَ. همیشه به حرکت عين‌الفعل‌ها چه در باب‌ها و چه در اسم فاعل و مفعول دقت داشته باشید.



۴۴- گزینه ۱

«قَبْلَ: پذیرفت، قبول کرد» طبیعتاً در گزینه ۱ نامناسب است. حالا باید در گزینه ۱ چه واژه‌ای قرار می‌گرفت: قَبْلَ: بوسید. این واژه در درس چهارم کتاب دهم آمده است. ترجمه: فرزند دست مادرش را گرفت و آن را بوسید! به این فعل‌ها که یک ریشه دارند دقت داشته باشید: قَبْلَ: پذیرفت، قبول کرد / قَبِلَ: بوسید / أَقْبَلَ (در باب إفعال): روی آورد / قَابَلَ (در باب مفاعلة): مصاحبه کرد / تَقَبَّلَ: تقبل کرد / اِسْتَقْبَلَ: استقبال کرد.

در سایر گزینه‌ها واژه‌ها کاملاً مناسب هستند. ترجمه کنیم:

(۲) حفظ کردن عقاید خویش، حق هر یک از ماست! (مِنْ حَقِّ كُلِّ مِنَّا ...).

(۳) مزدور دشمن پنج سال زندانی شد!

(۴) مادر بزرگ خاطرات گذشته را فراموش نکرده است!

۴۵- گزینه ۴

در گزینه ۴ دو فعل متضاد می‌بینیم: وَجَدْتُ: پیدا کردم / فَقَدْتُ: گم کردم. در سایر گزینه‌ها متضادی وجود ندارد.

۴۶- گزینه ۱

«التَّسَاءُ جمع مؤنث (عافل) است و طبیعتاً باید اسم اشاره جمع بیاید: اُولَئِكَ التَّسَاءُ ... برای جمع مؤنث غیر عافل از اسم اشاره مفرد مؤنث استفاده می‌کنیم.

۴۷- گزینه ۲

خیلی ساده؛ در هر دو جای خالی باید عدد ترتیبی بیاوریم نه اصلی! روز اَوَّل = اليوم الأوَّل نه «الواحد: یک»! ضمناً اليوم مذکر است و نباید برایش «الأولی» که مؤنث است بیاید. در جای خالی دوم هم عدد ترتیبی سوم باید قرار گیرد: الثالث نه الثلاث! ترجمه: «اولین روز از روزهای هفته شنبه است و پاییز فصل سوم از فصل‌های سال است!».

۴۸- گزینه ۱

«اِنْتَشَرَ» حروف اصلی‌اش چیست؟ «ن ش ر». و این فعل در باب افتعال است نه انفعال! اما در سایر گزینه‌ها، فعل‌ها در باب انفعال هستند و نون حرف زائد است نه اصلی.

۴۹- گزینه ۲

«شَرَّفْتُمْ» در باب تفعیل است: تَشْرِيف. در گزینه ۲ «يَبْعُد» ثلاثی مجرد است و مصدرش نمی‌تواند در باب إفعال باشد. مصدر آن «بُعِد» است. در گزینه ۴ «اِنْسَحَبَ» در باب انفعال است و مصدرش «اِنْسَحَاب» است. در گزینه ۲ مصدر فعل «تُصَدِّقُونَ» به درستی آمده است: تصدیق (باب تفعیل).

۵۰- گزینه ۴

«لا» در گزینه ۴ لای نفی جنس است. به خاطر بسپارید که «لا» در «لا بَأْسَ، لا مُشْكَلَةَ، لا حِيلَةَ، و ...» لای نفی جنس است و قسمت دوم آن حذف شده است. ضمناً لای جواب باید معنای «خیر، نه» بدهد که در اینجا چنین معنایی امکان پذیر نیست: ای پزشک؛ آیا برای من خوردن این غذا ممکن است؟ [هیچ] مشکلی نیست! در سایر گزینه‌ها نوع «لا» به درستی مشخص شده است. در گزینه ۱ «لا» با توجه به معنا نافی است: خداوند اجر نیکوکاران را تباه نمی‌سازد! در گزینه ۲ به خاطر اینکه «لا» فعل مضارع را تغییر داده است، قطعاً لای نهی است: دخترم؛ سعی نکن همه مردم را خشنود سازی!

دین و زندگی

۵۱- گزینه ۴

عبارت صورت سؤال هم با گزینه ۱ قرابت دارد و هم با گزینه ۴. که همگی اشاره به گذرا و بی‌ارزش بودن دنیا و ارزشمندی آخرت دارند. اما دقت کنید که گزینه ۱ آیه می‌باشد و گزینه ۴ حدیث.

۵۲- گزینه ۱

سرزنش خود و ملامت‌گری هنگام گناه مربوط به نفس لواحه می‌باشد. اما صورت سؤال گفته این ویژگی برخاسته از چیست؟ یعنی علتش چیست؟ که جواب همیشه گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها یعنی گزینه ۱ یا ۲. جبران گناه هنگام ارتکاب به آن مربوط به نفس لواحه یا همان وجدان اخلاقی می‌باشد.

۵۳- گزینه ۱

علت

با توجه به آیه «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً معلول

فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» پاسخ صحیح گزینه ۱ خواهد بود یا ۲ و با توجه به آیه «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون»، سخن کافران از روی ظن و خیال می‌باشد.

۵۴- گزینه ۱

طبق فرمایش رسول خدا (ص) که می‌فرمایند:

برای نابودی و فنا خلق نشده اید بلکه برای بقا آفریده شده اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید. پاسخ صحیح گزینه ۱ می‌باشد.

۵۵- گزینه ۳

طبق آیه «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة»، افراد زیرک و هوشمند با یک تیر، چند نشان می‌زنند و نزدیکی و تقرب به خدا را هدف زندگی خود قرار می‌دهند. بنابراین خداوند هم خطاب به کسانی که به دنبال نعمت و پاداش دنیا هستند، متذکر می‌شود که نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

۵۶- گزینه ۴

طبق صفحه ۲۸ کتاب دهم:

اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر (انتخاب خدا به خودشناسی - خودبینی

عنوان هدف زندگی) شناخت انسان است. یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای او و چگونگی به کارگیری این

سرمایه‌ها و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوه مقابله یا اجتناب از این موانع.

۵۷- گزینه ۲

دانش آموزان عزیزم، اول این نکته رو بدونید که ممکنه الان بپرسید مگه تو کنکور اینجوری سؤال میاد که بگه طبق آیه فلان سوره فلان؟؟

نه !!! اینجوری سؤال نمیدن ولی صورت سؤال یا گزینه‌ها طوری طرح می‌شوند که شما موضوع اون آیه و سوره یادتون بیاد. مثل سؤال ۵۷ کنکور سراسری در رشته زبان که حتماً پیشنهاد می‌کنم ببینید سؤالشو. (تو این سؤال ۷ هم شما باید بدونید پاداش اختصاص به چه کسانی دارد) طبق تدبر صفحه ۱۷ کتاب دهم: آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد (علت) پاداش داده خواهد شد (معلول)

طلبیدن آخرت + سعی و کوشش + مؤمن بودن ← پاداش

۵۸- گزینه ۲

طبق حدیث حضرت علی (ع) که می‌فرمایند:

«دشمن‌ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست» یکی از عواملی که باعث سقوط انسان می‌شود، نفس درونی انسان یعنی نفس اماره است که متضاد نفس لواحه یا همان سرزنشگر درونی است و طبق صفحه ۳۰ کتاب دهم: گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از خدا و فراموشی یاد او می‌شود، ولی باز که به خود باز می‌گردیم، او را در کنار خود می‌یابیم.

۵۹- گزینه ۲

با توجه به آیه صفحه ۵۷ کتاب دهم «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار» ءامنوا و عملوا الصالحات متضاد کالمفسدین می‌باشد (ایمان و عمل صالح متضاد مفسدان در زمین) و المتقین متضاد کالفجار می‌باشد (متقین و پرهیزکاران متضاد ناپاکان و بدکاران) و با توجه به اینکه کل آیه اشاره به ضرورت معاد در پرتو عدل الهی دارد، گزینه ۲ جواب صحیح است. گزینه ۴ به تحقق وعده الهی در دنیا غلط می‌باشد.

۶۰- گزینه ۲

با توجه به آیه صفحه ۴۲ کتاب دهم «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون» کافران علت مرگ و نابودی خود را گذشت روزگار می‌دانند (و ما یهلکنا الا الدهر) که در ادامه خداوند می‌فرماید: پاسخ کافران از روی حدس و گمان است نه از روی علم.



۶۱- گزینه ۱

- * تشخیص راه رستگاری از شقاوت ← تفکر و تعقل
- * برگزیدن راه رستگاری از شقاوت ← اراده و اختیار

۶۲- گزینه ۱

شعر صورت سؤال و آیه گزینه ۱ هر دو اشاره به (انتخاب خدا به عنوان جامع اهداف) دارند.

۶۳- گزینه ۳

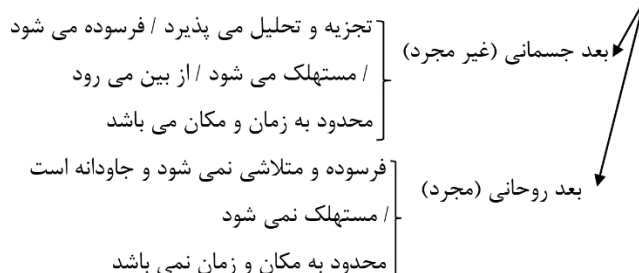
عبارت درست گزینه ۳ ← زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه

۶۴- گزینه ۲

عقل با دور اندیشی ما را از خوشی های زودگذر منع می کند و آیه گزینه ۲ هم اشاره به تفکر و تعقل دارد از سرمایه های الهی.

۶۵- گزینه ۱

ابعاد وجود آدمی



دیدگاه انسان ها نسبت ها مرگ

(۱) معتقدان به معاد

* مرگ پایان زندگی نیست.

* پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی پندارند. بلکه آن را غروبی برای جسم و تن و طلوعی درخشان تر برای روح انسان می دانند. یا پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک مرحله هستی (دنیا) به هستی بالاتر (آخرت) منتقل می کند.

* رسول خدا (ص): برای نابودی و فنا خلق نشده اید، بلکه برای بقا آفریده شده اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید.

* از پیامبر (ص) پرسیدند: باهوش ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟ فرمود: آنان که فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.

* پیامدها - باز شدن پنجره امید و روشنایی / ایجاد شور و نشاط / انگیزه فعالیت و کار (آمن - بالله - يوم الآخر - عمل صالحاً - خوف - یحزنون)

- شهادت طلبی * خدا پرستان حقیقی زیبا زندگی می کنند اما به آن دل نمی سپرند.

* خداپرستان حقیقی از خداوند عمر طولانی می خواهند تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان ها با اندوخته ای کامل تر خدا را ملاقات کنند.

* حدیث امام حسین (ع): * من مرگ را جز سعادت، و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم.

* مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت های پهنای و نعمت های جاوید عبور می دهد. پس کدام یک از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود؟

(۲) منکران معاد

* مرگ پایان زندگی است.

* پیامدها - ایجاد یأس و ناامیدی

- بی ارزش شدن زندگی

- کناره گیری از دیگران

- سرگردانی

- سرگرم شدن به کارهای بیهوده برای غفلت از مرگ

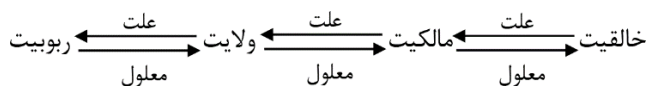
- دچار شدن به بیماری های روحی

۶۶- گزینه ۱

طبق آیه صفحه ۲۲ کتاب دهم «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین» می بایست تمام نماز، اعمال و زندگی و مرگ انسان برای خدا (لله) باشد و البته که این هدف قرار دادن خدا به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم می طلبد. (صفحه ۲۱ دهم)

۶۷- گزینه ۲

عبارت «تنها مبدء» مربوط به توحید خالقیت می باشد ولی صورت سؤال گفته «تنها مبدء» علت چیست؟ پس پاسخ همیشه توحید مالکیت که جواب گزینه ۲ می باشد.



۶۸- گزینه ۳

عبارت «انتم الفقراء الى الله» و «يسأله من في السماوات والارض» هر دو اشاره به نیازمندی مخلوقات به خدا دارند و همینطور عبارت های «و الله هو الغنی الحمید» و «کل يوم هو فی شأن» هر دو اشاره به بی نیازی خدا دارند.

۶۹- گزینه ۱

انسان‌ها هرچقدر معرفتشون به خود و رابطشون با خدا بیشتر بشه، فقر و نیاز بیشتری به خدا درک می‌کنند، پس بندگی و عبادتشون بیشتر میشه.

علت درخواست عاجزانه پیامبر (ص) از خدا هم، همین درک معرفت و نیاز به خداست.

۷۰- گزینه ۲

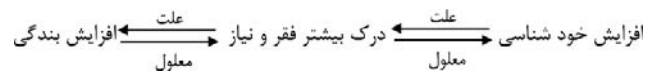
شناخت ذات و چیست آسمان و زمین و همینطور صفات الهی برای ما انسان‌ها ممکن است. بلکه شناخت ذات و چیستی خدا برای ما غیرممکن است.

۷۱- گزینه ۳

گزینه ۳ اشاره به آثار پابندی به لا اله الا الله می‌باشد، نه گفتن آن.

۷۲- گزینه ۳

طبق صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم:



۷۳- گزینه ۱

بیت صورت سؤال و جفت آیه گزینه ۱ همگی اشاره به نیازمندی مخلوقات به خدا دارند.

۷۴- گزینه ۴



۷۵- گزینه ۳

با افزایش عبودیت و بندگی ما انسان‌ها به درگاه الهی دعا می‌کنیم و از خدا می‌خواهیم که لحظه ای ما را به خود واگذار نکند.

زبان انگلیسی

گرامر و واژگان:

۷۶- گزینه ۴

الف: «قصد داری پنجشنبه شب چه کار کنی؟»

ب: «دارم می‌روم تئاتر.»

وقتی از زمان آینده حرف می‌زنیم و می‌خواهیم نشان بدهیم که برای آن برنامه‌ریزی قبلی وجود داشته است، از عبارت **to be going to** استفاده می‌کنیم (صفحات ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی دهم). دقت کنید که در گزینه ۲ هیچ مصدری بعد از **going** نیامده است و انگار گوینده دارد می‌گوید: «پنجشنبه شب چی داری می‌روی؟!»

نکته خارج از کتاب: وقتی می‌خواهیم از آینده برنامه‌ریزی شده حرف بزنیم، می‌توانیم به جای عبارت **to be going to** از زمان حال استمراری هم استفاده کنیم. در همین تست، گوینده B با استفاده از زمان حال استمراری نشان داده است که از قبل برای پنجشنبه شب برنامه‌ریزی کرده است و قصد دارد به تئاتر برود.

۷۷- گزینه ۲

«آیا فکر می‌کنی سارا از هدیه‌ای که ما برایش خریدیم خوشش خواهد آمد؟»

زمان آینده ساده (**will**) و عبارت **going to** در خیلی از مواقع به جای هم به کار می‌روند؛ ولی دو تفاوت اصلی دارند. یکی از این دو تفاوت را در تست ۷۶ دیدید. تفاوت دیگر این دو در این تست مشهود است: وقتی آینده را طبق نظر شخصی خودمان پیش‌بینی می‌کنیم، **will** را به **going to** ترجیح می‌دهیم. جمله **Do you think** که در ابتدای تست آمده است نشان می‌دهد که گوینده می‌خواهد نظر شخصی طرف مقابل خود را بداند. پس، گزینه‌های **going to**، یعنی گزینه‌های ۳ و ۴ را کنار می‌گذاریم. کتاب درسی دهم در صفحه ۳۹، شما را با بعضی از وابسته‌های پیشین آشنا می‌کند و از آن‌ها با عنوان **Noun Markers** یاد می‌کند. حروف تعریف **a/an** و **the** هم جزو وابسته‌های پیشین هستند که به ترتیب، اسم را نکره (نامعین) و معرفه (معین) می‌کنند. در این تست، اسم مفرد **present** (هدیه) توسط گوینده، معرفی و مشخص شده است: «هدیه‌ای که ما خریدیم». به عبارت دیگر، جمله وصفی‌ای که بعد از **present** آمده است، آن را معرفه (معین) کرده است؛ و برای همین، حرف تعریف **the** را انتخاب می‌کنیم تا نشان بدهیم شنونده می‌داند که گوینده از کدام هدیه دارد صحبت می‌کند.

۷۸- گزینه ۲

الف: «وقتی بیرون بودی برادرت زنگ زد.»

ب: «باشد؛ به او زنگ خواهم زد.»

وقتی بدون برنامه‌ریزی قبلی و در لحظه تصمیم می‌گیریم که کاری را در آینده انجام بدهیم، زمان آینده ساده (**will**) را به عبارت **going to** ترجیح می‌دهیم.

نکته خارج از کتاب: فقط در یک صورت می‌توانیم از زمان حال ساده (گزینه ۱) برای نشان دادن عملی در آینده استفاده کنیم: وقتی از کارهایی حرف می‌زنیم که بخشی از یک جدول زمانی یا یک برنامه همیشگی باشد. مثلاً:

The summer term **starts** on April 10th.My plane **leaves** at three o'clock.

۷۹- گزینه ۳

«این نامه‌ای است که به اعضا می‌گوید قرار است جلسه‌ای وجود داشته باشد و زمان، مکان و هدف از برگزاری جلسه را به اعضا می‌گوید.»

ترکیب **there + to be** (وجودداشتن؛ بودن) ترکیب رایجی است که خیلی از جمله‌های انگلیسی را شروع می‌کند و همیشه به دنبال آن یک «اسم نکره (نامعین)» می‌آید:

There is **a car** in front of my house. (NOT... There is **the car** in front of my house.)

مشکل گزینه ۱ این است که: فاعل **there** نمی‌تواند انجام‌دهنده فعل **to meet** باشد.

مشکل گزینه ۲ این است که: بعد از عبارت **be going to meet** نیاز داریم؛ به علاوه، فاعل **there** نمی‌تواند انجام‌دهنده فعل **meet** باشد.

مشکل گزینه ۴ این است که: اسمی که بعد از عبارت **there is** می‌آید نمی‌تواند با حرف تعریف **the** به شکل معرفه دربیاید.

۸۰- گزینه ۳

با گذشت زمان، اچ‌آی‌وی با آسیب‌رساندن یا از بین بردن سلول‌های سیستم ایمنی بدن، توانایی بدن را برای مقابله با عفونت‌ها و برخی سرطان‌ها **از بین می‌برد**.

- | | |
|------------------------|------------------|
| (۱) سالم باقی می‌گذارد | (۲) منقرض می‌شود |
| (۳) از بین می‌برد | (۴) خاموش می‌کند |

۸۱- گزینه ۲

من آن را در دمای ۳۵۰ درجه، حدود ۳۰-۴۰ دقیقه پختم، همان‌طور که دستور آشپزی گفته بود، اما **وسط** کیک درست پخته نشده بود.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (۱) آینده | (۲) مرکز، وسط |
| (۳) خاطرات؛ دفتر خاطرات | (۴) دما؛ تب؛ حرارت |

۸۲- گزینه ۲

بدون نور، عکاسی اصلاً امکان پذیر نیست؛ و در حالی که بسیاری از عکاسان نور **طبیعی** را ترجیح می دهند، بسیاری دیگر نیز هستند که از نور مصنوعی مانند فلاش استفاده می کنند.

- (۱) مناسب
(۲) طبیعی
(۳) نامناسب
(۴) غیرطبیعی، مصنوعی

۸۳- گزینه ۱

زحمت و **فداکاری** زیادی لازم بود، اما ما توانستیم پروژه را به موقع به پایان برسانیم.

- (۱) فداکاری؛ تعهد
(۲) موسسه؛ تأسیس
(۳) مهربانی
(۴) تأسف؛ مایه تأسف

۸۴- گزینه ۳

واقعاً باید از خودت بهتر مراقبت **کنی**. اگر کمی استراحت نکنی و بهتر غذا نخوری، مطمئناً بیمار خواهی شد.

بعضی از ترکیب ها ثابت هستند؛ مثلاً make a mistake (اشتباه کردن). ما نمی توانیم در این ترکیب، به جای make از do استفاده کنیم تا همان معنی را به دست بیاوریم. ترکیب take care (مراقبت کردن) هم یک ترکیب ثابت است و نمی توانیم در این ترکیب و با این معنی، به جای فعل take از فعل دیگری استفاده کنیم.

۸۵- گزینه ۱

این کشور توانسته است راهبردی برای توسعه گردشگری اتخاذ کند که به نحو موفقیت آمیزی تعداد گردشگران را بین سالهای ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۲، از حدود ۲۵ هزار نفر به حدود یک میلیون نفر **افزایش داده است**.

- (۱) افزایش داده است
(۲) پائین آورده است
(۳) در نظر گرفته است
(۴) امیدوار بوده است

۸۶- گزینه ۲

ایالت میشیگان تعداد ۱۵۰۳ مورد دیگر و ۱۱۰ مورد مرگ را در روز دوشنبه گزارش کرد. در حال حاضر، آمار کل ایالت ۱۷۲۲۱ مورد ابتلا، و ۷۲۷ مورد فوتی است که سن **متوسط** (میانگین سنی) بیماران فوت شده در اثر ویروس ۷۱/۸ سال است.

- (۱) داوطلبانه
(۲) میانگین؛ متوسط
(۳) ایمن؛ بی خطر
(۴) افتضاح؛ وحشتناک

۸۷- گزینه ۳

از شما به عنوان پزشک انتظار می رود که بتوانید در موارد اضطراری به سرعت و با **آرامش** واکنش نشان بدهید و تحت استرس تصمیمات موثری بگیرید.

- (۱) به نحو تعجب آوری
(۲) بارها و بارها
(۳) با خونسردی؛ با آرامش
(۴) به خصوص، مخصوصاً

متن کلوزتست:

باغ های جانورشناسی، که معمولاً به نام باغ وحش شناخته می شوند، به **چند دلیل** ایجاد شده اند. تعداد بسیار کمی از مردم می توانند به حیات وحش آفریقا و دیگر مکان های عجیب و غریب سفر کنند، اما با بازدید از یک باغ وحش می توانند از نزدیک حیوانات مختلف جهان را مشاهده کنند. امروزه بیشتر شهرهای بزرگ باغ وحش دارند. مردم می توانند آن جا درباره حیوانات و نحوه **محافظت کردن از** زیستگاه های طبیعی ای که این حیوانات از آن جا می آیند اطلاعات بیشتری کسب کنند. بسیاری از باغ وحش ها پناهگاه هایی هستند که **حیوانات در معرض خطر (انقراض) می توانند با خیال راحت در آن زندگی کنند**. باغ وحش ها همچنین خانه هایی را برای حیوانات **آسیب دیده** فراهم می کنند، حیواناتی که **دیگر** نمی توانند در حیات وحش زنده بمانند. باغ وحش ها کسانی را که به آن جا می آیند هم سرگرم می کنند و هم به آن ها آموزش می دهند.

۸۸- گزینه ۲

(۱) مشکل این گزینه این است که اسم مفرد number بدون وابسته پیشین به کار رفته است.

(۲) به چند دلیل، به تعدادی از دلایل

(۳) تعداد دلایل

(۴) مشکل این گزینه این است که بعد از عبارت numbers of یک اسم مفرد استفاده کرده است.

نکته مهم: گزینه های ۲ و ۳ دو ترکیب رایج در زبان انگلیسی است که در کتاب های درسی شما هم به کار رفته است و معمولاً طراحان هم به تفاوت این دو علاقه مندند. هر دوی این عبارت ها با اسم جمع می آیند ولی:

عبارت a number of به معنی «تعدادی از...؛ چند...» است و اگر فاعل جمله باشد، با فعل جمع به کار می رود.

عبارت the number of به معنی «تعداد...» است و اگر فاعل جمله باشد، با فعل مفرد به کار می رود.



خشکی هستند و فیل‌های آسیایی از نظر بزرگی، دوم هستند. فیل‌ها حیواناتی بسیار اجتماعی هستند و به صورت گروهی زندگی می‌کنند. فیل‌های ماده گروه‌ها را رهبری می‌کنند. فقط گاهی پیش می‌آید که یک فیل نر مسئولیت گروهی را به عهده بگیرد.

تصورش سخت است؛ ولی فیل‌ها شناگران بسیار خوبی هستند. این ویژگی غیرعادی به نظر می‌رسد؛ چون فیل‌ها حیوانات بسیار بزرگی هستند. فیل‌ها ممکن است آن قدر بزرگ بشوند که قدشان به ۱۰ پا برسد و حدود ۶ تن وزن داشته باشند! فیل‌های نر معمولاً بزرگ‌تر از فیل‌های ماده هستند. فیل‌ها پوست چین‌خوردهٔ خاکستری یا مایل به قهوه‌ای دارند که تقریباً هیچ موئی ندارد. فیل‌ها به گوش‌های بزرگشان نیز معروف هستند. فیل‌ها می‌توانند با آن‌ها خیلی خوب بشنوند. این گوش‌ها به خنک‌شدن فیل نیز کمک می‌کند.

فیل از طریق سوراخ‌های بینی‌ای که در انتهای خرطوم بسیار بلندش قرار دارد نفس می‌کشد. از خرطوم برای دریافت آب و غذا نیز استفاده می‌شود. فیل از خرطومش برای بالا کشیدن آبی استفاده می‌کند که سپس، به درون دهانش فرستاده می‌شود. خرطوم همچنین غذا را جمع می‌کند و آن را به دهان می‌رساند. فیل‌ها از خرطومشان به همان شکلی استفاده می‌کنند که ما از دست‌هایمان استفاده می‌کنیم. فیل‌ها گیاه‌خوار هستند و بیشتر ریشه، علف، برگ، میوه و پوست درخت می‌خورند. آن‌ها همراه خرطوم‌هایشان، از عاج‌هایشان [نیز] برای فراهم کردن غذایشان استفاده می‌کنند.

۹۳- گزینه ۳

نویسندهٔ متن چه احساسی به فیل‌ها دارد؟

- (۱) نویسنده از فیل‌ها می‌ترسد.
- (۲) نویسنده با کنترل فیل‌ها موافق است.
- (۳) نویسنده احساس می‌کند که فیل‌ها حیوانات جالبی هستند.
- (۴) نویسنده [وجود] قوانین بیشتری را دربارهٔ شکار فیل‌ها ضروری می‌داند.

۹۴- گزینه ۱

کلمهٔ «that» (که) در پاراگراف ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) آب
- (۲) خرطوم
- (۳) فیل
- (۴) غذا

۹۵- گزینه ۲

کدام یک از جمله‌های زیر دربارهٔ فیل‌ها توسط متن پشتیبانی می‌شود؟

- (۱) فیل‌های نر هرگز گروه‌ها را رهبری نمی‌کنند.
- (۲) گوش‌های آن‌ها دو کاربرد کاملاً متفاوت دارند.

A number of endangered animals are living in this zoo.

تعدادی از حیوانات در معرض خطر انقراض در این باغ‌وحش زندگی می‌کنند.

The number of endangered animals is increasing in this zoo.

تعداد حیوانات در معرض خطر انقراض در این باغ‌وحش در حال افزایش است.

۸۹- گزینه ۲

(۱) ترکاندن؛ ناگهان کاری را کردن

(۲) محافظت کردن از

(۳) بازدید کردن از

(۴) توجه کردن

توجه: اگر بخواهیم گزینه ۴ را به عنوان پاسخ صحیح انتخاب کنیم، باید حتماً حرف اضافهٔ to را هم بیاوریم تا بتوانیم فعل را به مفعول جمله، یعنی the native habitats، متصل کنیم.

۹۰- گزینه ۲

(۱) حیواناتی که در امان هستند می‌توانند همراه با خطر [در آن] زندگی کنند

(۲) حیوانات در معرض خطر (انقراض) می‌توانند با خیال راحت [در آن] زندگی کنند

(۳) زندگی حیوانات به شکل مطمئنی دچار خطر می‌شود

(۴) حیوانات می‌توانند یک زندگی پرخطر یا بی‌خطری داشته باشند

۹۱- گزینه ۱

(۱) آسیب دیده

(۲) وحشی

(۳) متمایز؛ برجسته؛ مشهور

(۴) زنده

نکته مهم: صفت alive (زنده) نمی‌تواند قبل از اسم به کار برود و فقط می‌توانیم آن را بدون اسم و بعد از یک فعل اسنادی قرار بدهیم. اگر بخواهیم صفت «زنده» را قبل از یک اسم به کار ببریم، از صفت‌هایی مانند live و living استفاده می‌کنیم.

۹۲- گزینه ۳

(۱) در عوض، به جایش

(۲) راستی

(۳) [فقط در جمله‌های منفی] دیگر، از این به بعد

(۴) بدین ترتیب

متن اول:

آیا می‌دانستید که دو نوع فیل متفاوت وجود دارد؟ فیل آفریقایی و فیل آسیایی. فیل‌های آفریقایی بزرگ‌ترین حیوانات

(۴) مردی که در کشور خود تقدیر نمی‌شود

۹۸- گزینه ۲

عبارت «نه‌چندان دشوار»، به نقل از ابن‌سینا در پاراگراف ۲، به این منظور است که

- (۱) خوانندگان متن را به تحصیل در پزشکی تشویق کند
- (۲) بر این که ابن‌سینا خیلی با استعداد بود، تاکید بیشتری کند
- (۳) نشان دهد که ابن‌سینا درباره این که یادگرفتن پزشکی چه قدر دشوار خواهد بود اشتباه می‌کرد
- (۴) فاصله بین طب مدرن و باستان را به خوانندگان یادآوری کند

۹۹- گزینه ۲

در متن از چند کتاب ابن‌سینا نام برده شده است؟

- | | |
|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو |
| (۳) سه | (۴) چهار |

۱۰۰- گزینه ۳

کدام یک از جمله‌های زیر درباره ابن‌سینا توسط متن پشتیبانی می‌شود؟

- (۱) او در حدود سال ۱۰۳۷ قبل از میلاد مسیح درگذشت.
- (۲) همه کتاب‌های او به زبان عربی نوشته شده است.
- (۳) تقریباً نیمی از کتاب‌های او اکنون در دسترس ما نیستند (از بین رفته‌اند).
- (۴) او به همدان فراخوانده شد تا شاه را درمان کند.

(۳) آن‌ها بدن‌های بزرگی دارند؛ بنابراین می‌توانند به راحتی شنا کنند.

(۴) آن‌ها قادرند در محیط‌هایی با آب کم زنده بمانند.

۹۶- گزینه ۲

بر اساس محتوای متن، معنی واژه «گیاه‌خوار» چیست؟

- (۱) حیوانی که گوشت می‌خورد.
- (۲) حیوانی که فقط گیاه می‌خورد.
- (۳) حیوانی که به‌طور طبیعی می‌تواند هم گیاه و هم گوشت بخورد.
- (۴) حیوانی که از حیوانات مرده‌ای که خودش نکشته است، تغذیه می‌کند.

متن دوم:

اویسنا یا آن‌طور که ایرانی‌ها او را می‌نامند، ابن‌سینا، در سال ۹۸۰ متولد شد. این پزشک، فیلسوف و دانشمند بزرگ ایرانی، نویسنده ۴۵۰ کتاب بود که از این تعداد، ۲۴۰ تا باقی‌مانده است؛ از جمله ۱۵۰ کتاب درباره فلسفه و ۴۰ کتاب درباره طب. او «پدر طب نوین» به حساب می‌آید و یکی از بزرگ‌ترین طبیب‌های تمام دوران است. مشهورترین آثار او عبارت‌اند از کتاب «شفا» و کتاب «قانون در طب» که با نام «قانون» هم شناخته می‌شود. تمام آثار او به زبان عربی (زبان علمی آن زمان) و فارسی نوشته شده است.

در کودکی، او هوشی استثنایی از خود نشان داد. در هفده‌سالگی به طب روی آورد و آن را به تعبیر خودش «نه‌چندان دشوار» توصیف کرد. بعدها به ری رفت و در آن‌جا حرفه خود را در طب بیش از هر زمان دیگری در گذشته، دنبال کرد. وقتی ری توسط دشمن محاصره شد، ابن‌سینا به همدان گریخت و در آن‌جا امیر شمس‌الدوله را درمان کرد و به نخست‌وزیری رسید. به دنبال مرگ امیر، ابن‌سینا بعد از این که با قانون مشکل پیدا کرد، به اصفهان فرار کرد. او در حالی که فقط ۵۷ سال داشت، از دنیا رفت. در موزه بخارا می‌توانید بسیاری از نوشته‌های او را پیدا کنید. هنوز هم بنای یادبود باشکوهی به افتخار زندگی و آثار مردی که به عنوان «طبيب الاطبا» شناخته می‌شود در محوطه بیرونی موزه بخارا برپاست و تابلویی از چهره او در تالار دانشکده پزشکی دانشگاه پاریس آویخته شده است.

۹۷- گزینه ۱

بهترین عنوان برای متن چیست؟

- (۱) مردی با علوم بسیار
- (۲) بنیان‌گذار طب
- (۳) نخست‌وزیر ایران